带徒计划

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，我与吴玉潇（徒弟）结为师徒。现制定师徒结对活动师傅计划：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。

2、耐心细致地做好青年教师的思想工作，以良好的师表形象感染青年教师，以爱岗敬业的言行鼓舞青年教师，使徒弟学会教书的同时学会为师，引导徒弟健康成长。

3、指导徒弟合理安排工作，有序地开展教育教学和教科研活动。

指导徒弟认真研读教材，用好教材，备好学情，备好详案；

每周听徒弟一次课,帮助徒弟提高课堂教学能力和管理能力；

督促徒弟做好中考卷及分析，明确中考方向；

每个学期能够指导徒弟完成一节学校内的汇报课，及时写好教学反思；

督促徒弟参加市区各级教研活动，珍惜每一次的学习机会。

4、调动和保护徒弟的工作积极性和主动性，及时帮忙徒弟解决教学中存在的问题和纠正不良倾向。

5、师徒教学相长、互动共进、共同提高。

要让徒弟有一碗水，师傅就一定要成为一条奔流水止的小溪。所以我自身也要加强学习，使自己的教学水平和业务水平更上一层，这样才能更好的指导年轻教师，使她更快的成长起来。

吴明霞

2019.9