九里小学“青蓝工程”师徒结对活动方案

一、指导思想：

为进一步加强青年教师的培养，加快学校师资队伍的建设，发挥我校区级以上骨干及校内骨干教师引领示范的作用，学校举荐校内素质好、经验丰富、教育教学较高的教师与青年教师结对。通过开展“青蓝工程”师徒结对活动，促使青年教师在优秀教师的指导下，尽快熟悉课程标准和教材，掌握课堂教学规律，不断提高教育教学水平。

二、领导小组：

组长：潘敏

成员：冯国富 贾建刚 陈莉 吴建新 祁洪锋 杨瑜 谢静 陈未 郭文洁

三、结对对象：

2019学年新教师

结对名单：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 师傅 | 徒弟 | 学科 |
| 1 | 何云 | 周宇鑫 | 语文 |
| 2 | 杨瑜 | 毛婳晶 | 语文 |
| 3 | 吴建新 | 周萍 | 语文 |
| 4 | 蒋余琴 | 邹琳燕 | 语文 |
| 5 | 谢静 | 李婷 | 数学 |
| 6 | 陈莉 | 江曼 | 数学 |
| 7 | 何宁 | 冯炜棋 | 英语 |

四、具体安排

1、时间：2019年9月10日

2、地点：学校党支部活动室

五、会议议程

1.宣布师徒结对名单——陈莉

2.宣读师徒结对协议书—陈莉

3.双方签订师徒结对协议。

4.徒弟赠送小礼物给师傅，以此表达对师傅的尊敬之情。

5.徒弟代表发言。 （徒弟代表——邹琳燕）

6.师傅代表发言。 （师傅代表——何云）。

7.校长寄语。

六、结对要求：

1.结对期限：2019.09——2020.06

2.岗位职责

师傅：

（1）教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、等方面做出榜样。

（2）指导徒弟制订三年发展规划。

（3）督促徒弟至少分别读专业教学和师德修养方面的书籍各一本，并完成读书心得；

（4）指导徒弟正确熟练掌握教育教学基本功，包括：学校常用文体（备课、板书、作业批阅、学生评语等）的撰写，完成一份教案设计并在组内做一次交流；电教媒体的使用和学科基本技能的操练；编写一份单元测试试卷，实测后作质量分析，并提出教学对策，针对有问题的学生能采取相应补救措施。

（5）督促徒弟参加教研组（备课组）活动。有目的地要求新教师观摩新授课、复习课、测评课、实践活动课不少于20节，写出观课心得；指导徒弟点评2节其他教师的课，写出评课感悟；并组织教研组其他教师一同诊断新教师的2次教学公开课；督促徒弟认真完成教育教学工作反思；

(6)指导徒弟开展班级建设。指导徒弟召开1次班干部会议、1次学生座谈会；指导徒弟召开1次主题班会或1次班级社会实践活动；指导徒弟就某位学生的某个问题做1次家访；指导徒弟写1份班级情况分析、2位学生的个案分析。

徒弟：

 （1）认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

 （2）认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取指导老师的帮助，虚心学习，有疑必问。

 (3)每学期听课至少5节以上。提倡多听课，特别是同学科的课，每学期上汇报课1节。

 (4)一学年认真研读专业教学和师德修养方面的书籍各一本，并完成读书心得；积极参加教研活动和备课活动，积极参加学校的各项竞赛和研讨活动。

 (5)主动请指导老师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

(6)学年结束时做好一份工作、学习的汇报总结。

七、考核奖励：

（1）定期检查师徒结对手册的完成情况，加强过程管理和监督。

（2）收集整理师徒活动资料，每学年组织一次优秀师徒评选活动。

新北区九里小学

2019年9月1日