|  |
| --- |
| 湟里中心小学教师个人发展计划书（2019.8-2020.8） |
| 姓名 | 徐丹 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1987年10月 |
| 最高学历 | 本科 | 任教学科 | 英语 | 现教师职称及取得时间 | 小学高级2016年7月 |
| 现优秀教师称号及取得时间 | 武进区骨干教师2004．04 | 教龄 | 12 | 手机号 | 13585320698 |
| 自我分析 | 教学上，认真学习新课标，深钻教材，关注全体学生，注重情感交流和教育。教学功底扎实，业务水平强，积极参加新课改实验，并取得良好成效，有多篇论文发表和获奖。思想上，爱岗敬业，关爱学生，言行举止，率先垂范。班务中，树立学习榜样，严肃班级纪律，营造良好学习氛围，班风好，学风浓。 |
| 存在问题：1、缺乏系统的理论学习，对先进的教育理念认识不够。2、阅读量少，文化底蕴不够丰厚，探究能力有待进一步提高。3、工作中虽有目标、措施，但由于课多，执行过程中的反思和重构却相对滞后，不够及时 |
|
| 个人专业目标 | 公开课：上好“人人一堂公开课”和课题研究课 |
| 论文：每学期努力写一篇有质量的论文 |
| 五级梯队：常州市骨干教师 |
| 职称晋升：做好晋升小学中学高级教师的准备 |
| 课题研究：认真参加课题研究 |
| 日常教学：平时做到及时备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。 |
| 其它：平时努力提高自身的专业水平；养成阅读的习惯，成为学识渊博的教者。 |
| 具体措施 | 1、锻造思想力。2．增速成长力。3．磨砺观察力。4．铸就实践力。5．激活思辨力。 |
| 学校审核 |  |
|  | 2019年9月 |