今年我担任八（6）班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个风水领，为了使学生能够在这一年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：
　　一、班级基本情况分析：
　　本班共有学生43人，男生23人，女生20人，其中班级干部10人。从学生的智力水平来看，我们只有极少数的学生是很聪明的，思维敏捷；对新知识的接受能力强；接受的速度也比较快；而且对学习过的新知识能学以致用。完成作业的效率高，在平时的测试或者练习中，成绩优秀。有40%的学生处于中等水平，由于各种原因，如：学习态度不端正；学习兴趣不高；骄傲自大；懒散等毛病，导致成绩不高，一直处于中间水平。还有20%左右的学生是在学习上还暂时处于困难的学生，他们的成绩只有三、四十分，甚至还会出现二十几分，在班级中是属于差的。这些孩子身上的缺点就是：上课搞小动作、爱溜号爱说话；做作业速度极慢或不认真完成；碰到难题不肯动脑筋，爱依赖老师或家长；丢三落四。他们的学习习惯、行为习惯有待进一步加强培养。班干部的号召力不够，部分学生没有起到以身作则的表率作用，需要培养一批能干的班干部，形成乐观，好学的班集体。
　　二、指导思想
　　1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
　　2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。
　　二、工作目标：
　　由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。
　　三、重点工作
　　1、加强班风建设，安排班级活动
　　根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。
　　2、营造向上氛围
　　根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。
　　制定并修改班级公约、班规。
　　布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。
　　让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。
　　3、指导培养班干部
　　班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。
　　第一，帮助班干部树立威信;
　　第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法;
　　第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;
　　第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。
　　针对特殊学生，开展特殊教育
　　1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。
　　要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。
　　2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。
　　四、工作内容及措施：
　　抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。
　　结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。
　　充分利用晨会和班会以及英语课前一分钟讲话，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。
　　充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、
　　加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。
　　五、班级主题活动安排：
　　第一周
　　1.总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。2. 对学生进行安全教育。 班各项活动。
　　第二周
　　1.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。2.制定班级工作计划。
　　第三周
　　1.挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。2．主题班会：做一个健康的人。

第四周
　　1. 开展“一帮一，结对子”学习互助活动。2.开展读书报告会，掀起读书热潮。
　　第五周
　　1.主题班会：远离网吧和台球。2.对学生进行网络道德教育。
　　第六周
　　1.班干部、科代表会议。2.培养学生的参与意识和集体主义精神。
　　第七周
　　1.抓好纪律和学习目的教育。2. 对学生进行安全教育。
　　第八周
　　1.对学生进行安全教育。2.做好“培优扶差”工作。
　　第九周
　　1.学习经验交流主题班会。2.培养学生正确的是非观念。
　　第十周
　　1.期中考试动员、考风考纪教育。2.期中考试。
　　第十一周
　　1.期中考试总结表彰。2.继续抓好常规教育。
　　第十二周
　　1. 继续抓好法制和安全教育。
　　第十三周
　　1.乐与学同在。2.加强学习要求。.
　　第十四周
　　1．进行勤俭节约教育。2.对学生进行爱护公物教育。
　　第十五周
　　1. 继续对学生进行安全教育。2.联系家长。
　　第十六、七、八周
　　1.培养学生的集体主义观念。2.心理健康教育主题班会。4.联系家长。
　　第十九、二十周
　　1.主题班会：理想信念教育.。2.做好复习学生思想工作。3.考试