2019-2020年度何亚娟、余晨曦师徒结对计划

一、 指导思想：

为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和专业素养。我与余晨曦老师结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目的：

 1 、带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与徒弟进行交流、指导。

 2 、制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

 三、实施措施：

1 、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用；

 2 、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法；

 3 、每周听徒弟一节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议；

4 、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

 5 、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍，如《给教师的建议》、教师人文读本、成功教育等与教学有关的书籍，并做读书笔记或撰写读书心得，然后师徒相互交流；

 6 、为徒弟上示范课，并撰写具有引领性的课后反思、教学故事；撰写 1 篇较高质量的教学论文；

 通过以上活动，积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平，达到师徒共同发展的目的。