**2019～2020学年第一学期（科学教研组）工作计划**

1. **指导思想**

认真贯彻落实教研室、学校的工作计划，着眼于学生创新精神、实践能力的培养和教师专业成长，致力于有效教学策略研究，提高课堂教学的高效性，营造本学科教师团队进取氛围，促动教研组工作开展，进一步深入新课程实验和教科研，努力提高教学质量，培养学生的科学素养，推进我校教科研工作深层次的发展和提高。

1. **工作目标**

在全人教育理念和基于核心素养构建生命课堂理论指导下，立足课堂教学，切实深入课堂教学有效性的钻研，提高科学学科的教学质量；搭建业务平台，快速推进教师教育教学业务的成长，谋求专业水平的更高发展；营造科普氛围，扎实培养学生自主实践创新的能力，促进科学核心素养的全面提升。

以培养学生的“科学核心素养”为目标，探索在核心素养背景下的课堂教学模式。(1)了解与认知水平相适应的科学知识；（2）体验科学探究的基本过程，发展科学探究能力；（3）发展学生的学习能力、思维能力、实践能力和创新能力；（4）用科学语言与他人交流和沟通；（5）形成尊重事实、乐于探究、与人合作、关爱生命和自然的科学态度。

**三、 主要工作**

进一步改善教学研究制度和方式，推进校本教研，帮助学科教师提高专业水平。

1、推进教师教育教学业务的成长，谋求专业发展。（1）以校本教研为载体，促进教师业务水平的发展。鼓励教师在科学课程的教科研活动中，以自我反思、自我积累为形式，深入开展教科研活动。（2）加强集体备课，同一年级组教师设备课组长一职，分配、协调备课任务，检查是否有二次备课。在组内教师碰到难以解决或有疑惑的时候，大家一起出谋划策，依靠集体的力量来优化的课堂教学。（3）更新教育观念，学习新课标教育理论。

2、加强教学常规管理，提高课堂教学效果（1）落实学校对教师的教学常规管理，做到提前备好课，对于实验课要在课前做好实验准备工作。课后要及时做好教学反思，每月进行常规备课检查，督促教师做好课后反思。（2）组内教师间要加强听课，听课后做简单交流。

3、积极实施素质教育，提高学生科学素养（1）培养学生认真倾听习惯。每位教师在课堂教学中要通过各种激励机制注意培养学生认真倾听他人发言的习惯，同时还要培养学生小组合作讨论的习惯。（2）培养学生良好的科学素养，在课堂内要求学生积极参加讨论，认真观察，科学地进行实验，能利用所学知识解决生活问题，并做有效的记录。（3）在课堂教学中应充分发挥学生的主体作用，多让学生提问、发言、讨论，可以实施根据学生的问题进行课堂教学，实现课堂教学为学生服务，而不遵循教师意图。

4.组织学科教师深入学习和研讨课程标准的基础上，开展多种形式的观课和说课、议课活动，以“研究课”引导日常教学，逐步提升教师观课、议课的水平和课堂教学能力。引导教师在教研活动中分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法，发现并推出体现“轻负担高质量”的优秀教师和优秀课例。

5.积极参加教研室及学区组织的各类教研活动，关注科学核心素养，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

**四、 常规工作及简要措施**

（1）以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。学生作业每个年级组要尽量一致。作业批改要规范统一，要尽量做到有作业就要有批改，把作业落到实处。毕业班的老师要特别加强中考复习的研究和指导，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为明年的中考能取得好成绩奠定基础。搞好竞赛辅导，积极组织参加县市举办的各项活动，争取拿出好成绩。
 （2）实行集体备课制度。认真开展好集体备课工作，同课组的老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每周一次的集体备课。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，精选精做。

**五、 月工作具体安排**

**九月份：**

1、备课，做好学期初的准备工作，教师上交教学计划

2、八九年级物理、化学单元教学质量调研

3、金钥匙比赛、2018常州市天宁区青少年科技创新大赛等科技竞赛

4、汪铁平老师开设公开课

**十月份：**

1、开展集体电子备课、组内听课，跟踪调研

2、教学常规检查

3、姚建芬老师、王晔老师开设公开课

**十一月份：**

1、期中质量调研

2、张平老师上公开课

3、落实教研组活动内容，教学常规检查

4、跟踪调研刘依依老师

**十二月份：**

1. 教学资料整理
2. 物理组老师迎接区调研检查
3. 八九年级物理、化学单元教学质量调研
4. 刘晓芳老师开设公开课

**一月份：**

1、教研组工作总结，材料整理归档

2、备课检查、学情调查、论文上交及考核工作

3、做好期末复习工作，期末质量调研

**附：公开课安排**

汪铁平（第三周）

姚建芬（第七周）

王 晔（第七周）

张 平（第十一周）

刘依依（第十二周） （被跟踪教师）

刘晓芳（第十五周）

科学教研组

 2019年9月