**2019-2020学年第一学期《道德与法治》**

**教研组工作计划**

贯彻落实《新北区教师发展中心2019—2020学年度第一学期道德与法治工作计划》和《常州市教科院2019—2020学年第一学期中学德育工作计划》，结合我校学生的基本情况，特制定了如下计划：

一、工作目标与方向

1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观；

2. 探索新时代学科育人模式，加强核心素养时代评价研究，提高学科教学效益；

3.营造良好的教研氛围，重视对青年教师的培养，发挥教研组团队力量；

4.积极开发校本课程，全方位提高学生的道德素质，培养健全人格。

二、保障措施

1．加强专题学习，提高德育学科素养

组织思想政治教师认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实近平在3.18思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神。采用理论讲座、教学沙龙、案例分析等多种方式加强理论学习及其实践，提高道德与法治教师的综合素养，弘扬主旋律，传递正能量。认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，深入推进中小学素质教育。积极参加学生发展与学科核心素养培育研讨会。

2. 拓展校本教研，提升学科课程建设

本学期开始，三个年级全部使用部编的新教材《道德与法治》，为此将组织所有成员认真参加新教材培训，务必加强对新课程、新课标、新教材的研究。开展国家课程的同时积极推进德育课程的校本化、本土化、特色化。我们将继续完善校本课程、研究性学习、公民教育项目、心理健康教育课程、法治教育等课程开发，提高德育工作的针对性、主动性和实效性。

3. 加强学术研讨，提高教师科研能力

每位教师开好一节研讨课，听取同行反馈，反思教学设计；定期开好教研组交流活动，围绕教学中的具体问题寻求解决方案，创新活动形式，提高科研意识和能力；加强课题研究，鼓励各位老师积极申报、参与市级、校级课题研究，通过课题研究推动学科教科研水平的提高和教师专业能力的发展。

4. 加强队伍建设，提高教师业务水平

积极开展校级、区级、市级研讨课，开展行之有效的课堂教学研讨活动，以提高教师课程实施能力。参加市区各级教研展示活动，组织学习其他学校的教科研工作亮点；发挥师徒结对青蓝工程的实效，进一步发挥优秀教师的引领作用，着力培养青年教师； 以省基本功竞赛、评优课为契机，积极参与全市范围内的优秀教师课堂教学展示活动。通过基本功竞赛、评优课、常规教研活动，打造一支青年教师骨干队伍。

三、活动安排

9月份

1、教研组制定并交流一学期的工作计划及设想

2、基于学科核心素养学科关键能力，参加七年级的新教材教学研究课

3、参加省中学政治学科优质课评比学习活动，撰写学习心得积极

4、结合学校课题的研究主题，每位教师确定好研究课的内容

10月份

5、基于学科核心素养学科关键能力，参加八年级的新教材教学研究课

6、青年教师论文写作报告

7、按计划开展校内研究课，组织教师认真听课评课

11月份

8、认真学习区里法治教育展示的优秀课例

9、开展期中质量分析交流会，调整下阶段的工作方向

12月份

10、基于学科核心素养学科关键能力，开展九年级的新教材教学研究课

11、继续开展校内研究课，促进组内相互学习

1月份

12、有条件的教师积极申报名师工作室

13、准备期末教学质量考试，及时总结交流教学中的得失

2019.8