**焦溪小学2019～2020学年度第一学期**

**小学数学教研工作计划**

**一、指导思想**

本学期，我校数学学科组将在区教师发展中心小学数学教研工作计划要旨的指导下，由校长室联合教导处统一规划，围绕“关注教学有效性、提升数学教育品质”这一工作目标，坚持以课堂为主阵地，以年段教研组建设为重点，进一步落实教学常规，着眼数学关键能力，强化年段内教学研究，努力提升我校数学课程实施水平和课堂教学质量。

 **二、工作思路**

 **（一）立足学科（年段）教研组，寻求教研新突破。**

 **1.落实教研工作制度。**

 （1）落实教学常规管理制度。重视教师备课环节，全面改革原有教案撰写方式，突出学生活动在教学过程中的重要性，向四十分钟要质量，改善数学课堂教学生态。进一步严格规范数学教师在上课、作业批改、辅导学生等工作中行为，保证常态化工作品质；年段备课组每周开展一次活动，教研大组每月进行一次，学科组每学期至少对教师常规工作抽查2次。

（2）加强教研活动力度。所有教师认真撰写教学反思，十年内青年每周2次，其他教师每周1次；每学期本组教师互相听课、评课、说课等不少于20次/人；本组教师每个学年开设研究课不少于2次/人。借鉴以往成熟教学管理经验，提升常态课的质量。

 **2.加强教研质量，细化教研措施。**

改善本学科（本学段）考试和评价工作，提高教育教学评价的针对性和有效性。定期总结教学经验，分析教学中存在的问题，并研究制定改进方法。进行数学学科单项调研（可与教导处调研相结合），强化教学质量分析，共同研究改进教学工作的方法和措施。

在实际教研活动中，学科主任组织协调，年段教研组长具体负责，每周一次年段备课组活动，每月保证至少一次大组活动。确定活动主题，提醒组员提前思考，提高活动成效。每次活动做到“四落实”,即落实时间、地点、人员、内容。

**（二）调动教师积极性，促进专业再发展。**

以区基本功比赛和优质课比赛为参照，结合“焦小名师大课堂”活动以及“城乡结对“教研活动，深入开展中、青年教师能力再提升工程。从教材研读到教学活动设计，从教学观念更新到学习力研究力整合，进一步促进我校数学教师团队的专业成长。

**（三）基于学生需要，丰富课程体验，夯实学生核心学科素养。**

1.基于校本课程研发，推动学生项目化学习。

继续就如何深入开展前瞻性项目《融合优秀古村文化，开发跨学科主题课程》，进行实践研讨，在课程中融入项目要义，让数学课变得生动、“接地气”。进一步要求全体数学教师开展“四季古村行”数学活动课程并形成初步课程体系。在实施过程中，进一步完善评价方式，在不增加学生负担的前提下，让学生获得良好的数学学习体验，培养学生对数学学科的全面认知。

 2.加强学生学科关键能力的培养。

加强教师高位认知，认真把握学科关键能力的精髓，切实掌握市、区对学生的能力要求。本学期我区针对3-6年级学生将开展“基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动”，我校将以此为契机，进一步加强学生的学科能力培养，整合学校培养总目标，将质量监控真正落实在平时的课堂教学中。

 3.认真组织学生参加校外各级各类竞赛活动。

 **三、具体安排**

**八月份：**

1.期初教材分析。

2.拟定数学学科（年段）教研组活动要求。

**九月份：**

1. 制定学科（年段）教研组工作计划。
2. 听取上学期学业质量调研反馈。
3. 参与制定“四大集团联盟校课堂教学展示活动”方案。
4. 教研组大组教研活动。

**十月份：**

1. 参与集团联盟校课堂教学展示活动。
2. “城乡结对”两校联动青年教师培训活动。
3. 参加省、市教学比赛一等奖优秀课例观摩活动。

**十一月份：**

1. “城乡结对”两校联动青年教师培训活动。
2. 区学业质量检测（十一月底或十二月初）。
3. 参加小数年会论文评比活动。

**十二月份：**

1. 教研组大组教研活动。
2. 基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动。
3. 参与集团联盟校课堂教学展示活动。

**一月份：**

1. 教学常规检查。
2. 期末质量调研与质量分析。