我的教育主张

传统的课堂里，学生是认知体，是受教育者，是被动的灌输式学习，教师对其教学知识都是站在一个成人的基础上来理解和思考的，要学习的结果，而忽略过程，不重视学生的学科知识、技能等方面的训练，甚至让学生在考试中有一个好成绩，成了教师的唯一的追求。在到处都充满着课改气息的今天，使我切实地认识到教育的根本核心是实现教师与学生的共同成长，学生不是单一的认知体，而是一个活生生的有血有肉有灵魂的人；教师不只是一个教育体，同时也是一个需要生长和渴望成长的生命体。在课堂上做到让学生的手动起来、让学生的思维活起来、让学生的眼睛亮起来。调动起学生的积极性，让学生自己去主动学习，发现新知并提高能力。就象苏霍姆林斯基说的“人的内心，有一种根深蒂固的需要——总感到自己是一个发现者，研究者、探索者”。在学生的精神世界里，这种需要更为强烈，所以在课程改革中真正的课堂，应该是以学生为主体的课堂，应该是无拘无束探索与研究的天地。

好教师就如指挥官，会策划、懂谋略、会引导，能整合学生的学习过程，判断他们把握知识的走向，该搀扶的地方就搀扶，该点拨的地方就点拨，蹲下身来与学生一同学习，随着时间的推移会与学生一同长高。我将努力创造一种愉快与和谐的学习环境，让每一棵小树在阳光和雨露下长成参天大树！