**北环路小学语文教研组工作计划（2019.9）**

1. **指导思想**
 我校本学期语文教研工作以区工作计划为指导，根据学校工作重点，以提高学生语文核心素养为目标，以促进教师专业成长为抓手，加强语文学科课堂教学研究，争取在打造语文高效课堂、突出语文教研特色、深化校本研修方面取得突破性进展，不断提高我校语文教师的教育教学水平，为学生终身学习和特色发展奠定基础。

二、**工作要点**

**（一）依托数字化，深入推进，形成北环语文学科特色**

 1、开展“核心问题的设计与展开策略研究”

本学期，我校语文组将结合统编新教材，继续围绕“互联网环境下，学习单中核心问题的设计及展开策略研究”进行探索。围绕核心问题构设的课堂教学环节，避免碎问不断，也杜绝教师的“一言堂”。在核心问题下给予学生学习步骤的方法指导，难度具有层递性，由浅及深、环环相扣。核心问题为激发思维推动活动而设置，促思激疑。经过一学期的探索，教师们已经能带领学生找出文章的筋骨脉络，从整体感知进入局部分析。问题的价值并不在于获得唯一答案，而在于激发学生思考、探究。这学期我们继续这一策略的有效研究，更好地研习统编新教材，力求让老师教得得心应手，让学生学得趣味横生。

2、深入开展主题拓展课程的研究

这学期，我们继续致力于《依托数字化学习，落实国家课程的校本化实施》的研究，要求语文教师站在课程的高度设计自己的课堂，实现语文的拓展性课程研究，开展语文综合性学习活动。充分利用学生对数字化学习的技能和兴趣，利用我们的学习平台，组织学生开展多元化，且有广度和深度的语文学习。上学期一到三年级各年级组都在校级层面上展示了自己的研究过程，呈现了四堂别具一格的语文综合实践课，特别是三年级研究的主题《伊索寓言》，让学生通过讲寓言、画寓言、评寓言的方式，全方位、多角度地触摸这一文化瑰宝，使得原本平面化、抽象化的寓言形象在孩子脑中变得立体、丰满。本学期我们将对此课题继续深入研发，找准抓手，探究学习路径，满足学生主动发展的需要。

3、持续推进个性化学习路径的课题研究

我校是数字化特色学校，本学期将继续推进“数字化学习中个性化学习路径的案例研究”的课题。在上一学期的努力中，教师已转变了观念与行为，平台的开发为课题研究提供支撑，备课的变革改变了学习的方式。在2019年度江苏省教师现代教育技术应用作品大赛中，顾纯颖、郦超楠、邱毓、汤丽君等教师都取得了优异的成绩。这一学期，我们将继续围绕这一课题，在教学组织策略研究中，“归还学习者学习主动权”，重视学生通过个性化路径开展学习，但也要注重教师的引导与组织。

 **（二）高位引领，资源共享，切实提高研训实效**

 1、结合新课程标准，制定统编教材的培训计划

（1）组织各级部教师认真参加市教材培训，培训后将培训内容进行内化总结，在前两周的教研活动中，各级部进行交流分享，使得每个教师都能明确整套教材的编排体系。

（2）利用教研活动时间，组织教师集体观看“2019年秋季义务教育统编三科教材网络培训会”录像，通过聆听专家们系统性、全面性的梳理，提高语文教师们对统编教材的把握，最终再以课堂的形式反馈出来。

（3）二年级的老师已经在去年接触过统编教材，组织二年级的老师向一年级老师传授经验，实现教育资源的最大化共享。

（4）每次教研活动根据执教教师的课堂教学进行对统编版教材的分析研究，并在评课结束后，由一个级部分享一篇有关教育教学知识的文章，切实提高教研活动的效度。

 2、深入开展校本培训。

本学期的教研活动依然围绕核心问题的展开与推进来进行。在总结前期研训活动经验中发现，教师在提炼关键问题时，眼中依然只有文本，而缺乏对文本的研究。因此，我校教研组继续在学校基于网络环境中的学科教学研究的背景下，将课堂教学研讨与理论学习进行有效结合，并将与主题相关的理论材料发放给每位教师进行预学，活动中采用“聚焦研讨专题，发现课堂亮点，给出重建建议”的方式进行研讨。对于研究课的评价和重建的意见，尽量围绕我们的主题展开，做到一课一得，逐步提升。

3、重视青年教师的培养

继续重视对青年教师的培养和打造。首先，机会向青年教师倾斜，将一些高质量的听课和学习机会让位给青年教师，让他们在学习中成长；其次，组织学校语文骨干教师加强对青年教师随堂课的听课，并及时指导，帮助提高课堂教学水平；再次，鼓励青年教师积极参加市区级的研训团体，争取得到高位指导。

**（三）规范管理，搭建平台，促进学生生命成长**

1、重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区域的质量监控，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，进行适时整改。在做好教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际，尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，在作业中体现自主的特点。特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。我们还将狠抓年段质量，做好各年段质量调研和验收工作：一、二年级的写字验收，三至六年级的学科关键能力验收，及时把握学生的学习状况，优化教学手段。同时，教研组还将加强日常课堂的随机调研，抓常态课的质量，立足课堂教学，提升学生关键能力。

2、开展多样活动，提升学生素养

（1）经典诵读。通过日积月累的广读博览，使学生走进经典，耳濡目染中华优秀传统文化，陶冶情操。

（2）读书活动。让学生遨游书海，享受读书的乐趣，培养学生爱书的兴趣，教会学生读书的方法，训练学生读书的能力，让孩子在阅读中成长。

（3）组织演讲 、朗诵、诗词大赛、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。

**三、日程安排**

八月份

1、参加期初教材培训一

九月份

1、各班上交书法作品

2、制订教研组工作计划

3、期初教学常规检查

4、组织教师参加区信息化能手比赛

5、参加市小语统编新教材培训二（三年级）

6、组织校内作文评选，参加区小学生作文比赛

十月份

1、参加市小学生作文比赛

2、参加市小语统编新教材培训三（四年级）

3、组织低年级教师参加区低段教学现场会暨拼音教学研讨活动

十一月份

1、参加市小语统编新教材培训四（六年级）

2、二年级写字验收

3、三年级朗读验收

4、一年级拼音验收

十二月份

1、参加市青语年会

2、参加市统编新教材培训五（五年级）

3、参加区小语评优课比赛

4、一年级笔画验收

一月份

1、各年级制定期末复习计划

2、期末教学常规检查

3、上交各类材料