**北郊小学2019--2020学年第一学期数学教研组工作计划**

**一、指导思想：**

本学期，我校数学教研工作将继续在天宁区教师发展中心小学数学学科研训工作计划、学校工作计划的指导下，坚持以教师的专业发展为核心任务，以课程改革为中心，以创新优质学校为契机，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，积极推进素质教育，尽全力提高我校数学教学质量，全面提升学生数学素养。同时，我们学校将继续对特色项目进行研究，提高全组教师的工作力和创造力，打造一个更有潜力、更具活力的数学教研组。

**二、主要工作**

**（一）抓实常规管理**

**1、备课常规**

（1）期初学习课程标准，熟悉整册教材分布，订好教学计划、能力训练重点或专题研究计划。

（2）能认真钻研教材，沟通知识前后结构，全面深入了解学生学前状态，针对学生存在困难，精心设计教学活动，做到：二明确，五精心。体现递进的能力要求，适当渗透情感要求，充分展现学科独特的育人价值。

二明确：明确教学目标； 明确重点、难点、关键。

五精心：精心选择教法：a.重心下移b.开放适度c.注重情感

精心设计提问：a.指向明确b.有启发性c.注重整体

精心设计板书：a.中心突出b.条理清楚c.工整美观

精心设计练习：a.难易适度b.数量适中c.严格规范

精心撰写教案：a.超前一周b.分课时备c.注重规范

（3）在集体备课基础上，结合班级学生实际情况和上节课实施反馈，进行“二次”备课，在研讨深化的基础上写出具有个性特点的课时教案。五年内新教师要备详案(手写稿)。

（4）课后有反思，有重建，针对课堂实际情况和学生学习状态，进行合理归因，并制定具体改进或重建措施。

**2、课堂教学常规**

认真上好每一节课，做到：四不、四要、五原则。

四不：不迟到(铃响前进教室)；不抢点(上足四十分钟)；不拖堂(包括不随意加课) ；不随便调课、代课。

四要：要精神饱满，站立讲课；要讲普通话，教态亲切自然；要按教案有计划上课；要在课内布置作业。

五原则：面向全体，注重差异。目标清晰，注重实效。合理开放，注重探究。资源互动，注重生成。 提炼归纳，注重提升。

**3、作业常规**

精心设计作业，练习设计避免简单重复，提倡加强综合运用、操作实践、社会体验。认真及时批改作业，批改要规范，及时订正错题，当天作业当天处理，教学错题不过夜，及时讲评，对学生集中问题及时反馈，进行补偿教学。

**（二）努力提高课堂教学质量。**

教学质量是学校生存、发展的生命线。教研组将配合市、区开展学业质量调研活动，加强质量管理，通过质量调研、质量分析和质量监控，努力优化教学过程，提高教学质量。

**1、结合课程标准，全面解读教材，积极参加学习活动**

（1）自主阅读书籍，积极参与市区各培训活动，提升教材解读能力，提升教师用好教材的能力。

（2）课堂打磨。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，提升学生数学素养。

**2、加强课题研究**

课题产生于教育教学实践。陈妤婕老师领衔的区级课题《数学个性化作业研究》即将迎来中期评估。课题研究促进了课堂教学的改革，促进了教师专业水平的提高。课题研究的过程也是教师成长的过程。本学期将继续对这个课题进行深入研究，并且鼓励年轻教师积极投入到课题研究中去。

**（三）数学学科“课程基地”建设**

本学期我校将迎来省“数学课程基地”的中期评估，我们数学团队将继续完善“数学课程基地”评估的各项指标。

**1、完善“数学步道”建设方案，将线上的数学内容物化到校园。**分类建设数学文化、数学游戏、数学魔术、数学解谜、数学思维、数学实践等活动。

**2、形成一类活动课程开发和研究体系。**在线上UMU中设立对应的学习模块，发动学生积极参与线下和线上的数学活动并建立合理有趣的评价方式，充分激发学生的学习兴趣。

**3、形成育人资源库。**通过学生对上述活动的参与，提炼活动开发和实施的范式，推广研究下一类数学活动。

**（四）有效提升日常教研**

**1、打造骨干团队，形成教研共同体。**

继续配合区教师发展中心开展促进青年教师成长的各项活动，并不断加入学校元素，做到有计划，有重点，有序列地培养。同时鼓励年轻教师自主阅读书籍，夯实理论素养。

**2、围绕学科核心素养、育人价值展开学习研讨。**

依托各年级重难点单元教学的突破，通过寻招（小组研讨寻找初步解决方案）、磨招（示范课，经验介绍，方案修改）、传招（形成经验积累，有血有肉的论文案例）提升团队骨干的研究力，形成教学研究共同体。

**3、研究线上课程与国家课程实施的深度融合。**

随着狸米课堂直播课的推广，实现数学线上课程与课堂教学的开发和融合。

**（五）特色项目的研究**

**“互联网+”时代课堂教学范式研究**

本学期将继续深入进行“互联网+”数学范式研究。老师通过线上线下、课前课后、师生、生生的分享交流，来共享学习体会、问题发现等，从而不断提高学生的数学素养。我们通过相关文献资料和已有实验的研究经验，不断更新团队教师的教学理念，借助移动智能终端、智动课堂系统等APP软件，探索传统课堂教学模式和互联网环境下的教学模式的有效整合，从而真正实现教和学方式的转变。

**三、活动行事历**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月**  **份** | **周次** | **日 期** | | | | | | | **活 动 内 容** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **日** |
| **九月** | **一** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | 迎新优质，修订数学教学常规，商讨教研活动计划 |
| **二** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | 传达区教研室会议精神  各年级组商讨确定新优质评比课堂教学内容 |
| **三** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | 三上《 两三位数乘一位数 》吴海燕 |
| **四** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | 二上《厘米的认识》王人燕 |
| **十月** | **五** | **30** | **10/1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | 国庆节休息 |
| **六** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | 数学课程基地建议交流 |
| **七** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | 四上《简单的周期》 史成宇 |
| **八** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | 四上《简单的周期》重建 沈德兄 |
| **九** | **28** | **29** | **30** | **31** | **11/1** | **2** | **3** | 区公开课磨课 |
| **十一**  **月** | **十** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | 期中复习研讨 教学常规检查 |
| **十一** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | 五上《解决问题的策略—一一列举》朱竹君 |
| **十二** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | 迎新优质，教学沙龙 |
| **十三** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **12/1** | 六上《百分数的认识》 狄井跚 |
| **十二**  **月** | **十四** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | 六上《百分数的认识》 重建 倪凌燕 |
| **十五** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | 一上《9加几（进位加）》 闫青峰 |
| **十六** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | UMU课程建设交流 |
| **十七** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | 二上《观察物体》 张宏娟 |
| **十八** | **30** | **31** | **1/1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
|  | **十九** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | 期末复习交流 |
| **一月** | **二十** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | 1月14日期末考试，1月18日放寒假 |

**注：绿色为休息日，红色为教研活动日。**