****香梅小学2019-2020学年第一学期语文教研计划****

1. ****指导思想****

本学期，我校语文教研组将在区教师发展中心、区文教局、市教科院的领导下，以“发展素养、落实常规、提升质量”为工作总目标，以促进教师专业成长、争做“香梅六韵教师”为价值追求，以“转变课堂教学生态，提高课程实施水平”为核心，以提升学生语文学科核心素养，促进课程视野下常态课的转型为重要抓手，促进教师与学生的共生发展。

1. ****工作规划****
2. ****引领教师，发展素养****

 **1.整体备课，纵横联系。**

**第一次集体备课时，一定要对本学期的课程进行整体规划，根据部编版教材特点，简要地写出学期的计划，并制定好单元计划。要遵循“整体——部分——整体”思想。主讲教师在集体备课中陈述自己的备课方案时，最好采用“说课”形式，进行讨论比较，扬长避短，统一思想，达成共识。根据各年级、班级特点，从学情出发，将集体备课与“慧学课堂”相结合、集体备课与课题研究相结合，让集体备课更好地为教师教学服务，发展教师教学素养。**

**2.“青蓝联盟”，助推成长。**

**推行“师徒结对”，在备课组中试行跨年级、跨年龄段与骨干教师师徒结对，以老带新，相互交流，资源共享，既有利于老教师更新观念，也有利于年轻教师的专业成长。加强“网络研讨”，与解小本部利用互联网实现线上线下地互动交流，拓展时空，增强实效。**

1. **搭建平台，创设机会。**

本学期将依托区评优课比赛、信息化能手教学比赛和基本功比赛等平台，进行校内教师的教学比赛和系列培训，以提高新上岗教师的学科教学核心能力，提升潜力教师课堂实践转化能力。让更多的青年教师能够展示风采，树立青年教师的自信，加强教师梯队发展的质量。

1. **构筑课堂，落实常规**
2. 聚焦课堂，发现教师。

每月一次开展“绿色课堂调研日”，发现教师课堂教学中的亮点和精彩，也发现教师课堂教学中存在的共性和个性问题，以推进香梅课堂转型。通过“上好开学第一周课”“周二调研日”“备课笔记展评”“绿色质量调研”“期末复习调研”等，抓好“教学五认真”常规教学行为习惯的养成，督促教师认真落实教学常规，规范教学行为，并对教学现状中的亮点、存在问题，以及针对问题提出整改建议。

对3年之内的新教师进行每周跟踪听课，通过“新手教师快乐起航营”，对他们进行培训、指导，促进青年教师的快速成长。充分发挥市级、区级语文学科带头人、骨干教师的示范作用，上好展示课，进行专业引领。

1. 提高质量，减负增效

继续深入研究互联网+时代课堂中教和学方式的转变，研究互联网+时代小学语文课堂范式的发展和应用，积累更为丰富的课堂教学范式，形成基于范式的课程资源，互+智慧课堂教学范式。

1. **加快课改，提升质量**
2. 梳理教材，打好基础

结合新课程标准，全面开展统编新教材的研修活动：

1. 参加市、区小语统编新教材培训，引导教师加深对统编教材有关内容的理解，提升教师用好新教材的能力。
2. 各备课组从单元导语、课后思考题、学习乐园等方面对教材进行第一次梳理，明确各单元的学习要素；各备课组重新研读课程标准，了解各个学段的要求，特别是知识和能力的要求，与教材学习要素相对照、互补充；教研组进行大组研讨，梳理出各年级独有的学习要素，以及年级间有延展性的学习要素和学习要素的发展梯度。
3. 在精心落实常规教学的基础上，聚焦课外阅读和统编教材相融合的教学研究，鼓励教师开展课外阅读课程体系和课题研究的建设，开发课外阅读教学新范式，落实核心素养培养理念，尝试拓宽课外阅读教学的空间。
4. 扎根教研，勤学不怠

本学期将改进教研模式，通过组内磨课与组外研讨相结合的方式，鼓励教师人人参与，真正做到每位教师都能成长：

1. 第一周由级部备课组老师集体设计教案，成熟教师上组内展示课，课后根据出现的问题二次设计；
2. 第二周由该级部备课组中的年轻老师上组外展示课，该备课组另两位老师一人作课堂汇报、一人作经验总结；
3. 其他备课组老师全程参与，可以对该备课组进行帮助，组外展示课后进行评课。
4. 互通有无，取长补短

教研组要注重与兄弟学校沟通，尤其重视向同行学习先进的理念和教学方法。在校际教研课中，让老师互相观摩课例，互相评课学习，明白要改变灌输式的操作习惯，催生课堂资源，有效发展学生思维，提升学生语文能力。通过校际联合教研的活动形式，有效地促进了学校与学校、教师与教师之间的互动交流，探索良好的教研氛围，促进了教师专业化水平的提高，也更好地促进教师教学理念的更新与教学质量的提高，加快课改的步伐。

1. ****时间安排****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 教师活动 | 学生活动 |
| 八月份 | 1. 暑期培训。

2、各年级参加期初教材培训学习。3、制订学校教研工作计划 |  |
| 九月份 | 1、教研组计划交流。2、“上好开学第一周课”调研活动。3、组织教师参加市小语统编新教材培训（三年级）4、学科负责人和教研组参加长期初语文学科责任人会议5、结合区信息化能手课堂教学比赛，组织练兵课活动6、上交各类暑假（师生）作品，参加评比。7、备课本检查（第二周） | 1. 暑假生活交流，评选假期中的“好书伴我成长”征文。
2. 2-6年级校作文比赛。
3. 组织学生参加区小学生作文比赛

4、一年级学习习惯常规验收 |
| 十月份 | 1、组织教师参加市小语统编新教材培训（四年级）2、组织低年级教师参加区低段教学现场会暨拼音教学研讨活动3.组织一至三年级进行“阅读与积累”检测反馈，四至六年级进行“习作与表达”检测，自行组织质量监控并反馈，教研组监督4、作业本检查 | 1、组织学生参加市小学生作文比赛2、1-6年级学科关键能力检测3、一年级拼音验收 |
| 十一月份 | 1、组织教师参加市小语统编新教材培训（六年级）2、组织青年教师参加青年教师成长营：集中研修活动3、听课本检查 | 1. 一年级基本笔画验收。

2、“梦想好声音”整班朗读展示活动。  |
| 十二月份 | 1. 组织教师参加市小语统编新教材培训（五年级）
2. 组织青年教师参加青年教师成长营：集中研修活动
3. 组织教师参加区小语评优课比赛
 | 2、语文阳光社团展示活动（特色作业展示） |
| 一月份 | 1、期末复习研讨活动。3、学科质量分析。4、上交各类资料。 | 期末复习 |