

目录

教师之窗

2017年第10期(总第677期)

教学例谈

- 34 多元化解读中的浓浓语文味
——以《甜甜的泥土》为例 刘 婷
- 36 走向真实的自主探究
——以《水乡歌》等课教学为例 沈 艳
- 38 平等对话中收获学生的精彩
——谈李吉银名师执教的《游园不值》 陈 雅
- 40 巧借比较法,鉴赏古诗词
——以李煜的《相见欢》阅读教学为例 徐新颖

写作教学

- 41 体验作文:让童心快乐飞扬 冯 静
- 43 想象作文“四步曲” 刘 娟
- 44 生命化理念下作文教学三种意识的转变
——以常州市2017年语文中考作文题《围墙外边》为例 沈 芸
张晖萍
- 46 “学习空间”,让学生写话嗨起来 庄 婷
- 48 “鱼”和“渔”的新思考
——培养学生作文自改能力之浅见 盛瑞芬
- 49 三曲协奏:天地别样宽
- 走进习作批改

课外阅读

- 51 浅谈“大教材”拓展的四个维度 乔 新
- 53 奠定文学殿堂的基石
——浅析如何培养小学生课外阅读能力 汪 杨
- 54 运用绘本促进低年级学生写话能力的提升策略 戴雪娟
- 56 小学生课外阅读兴趣的激发与引导 金 刚

百家讲坛

- 57 让思维力从语用课堂中生长起来 钱友芬
- 59 小学语文课堂中如何贯彻“生本”理念 辛海燕
- 60 浅谈语文课堂的深度学习 张富军
- 62 少教多学的实践与思考 吴 兰

教育随笔

- 63 教育,就是寻找幸福
——用课程彰显一所百年老校的时代活力 施超华

声 明

根据《中华人民共和国著作权法》的规定,本刊向所摘文章、作品的著作权人付酬。凡因条件所限,未能及时取得联系的作者,敬请与本刊编辑部联系。

凡投本刊稿件,一经刊用,即视为作者同意授予本刊该作品的删改权和专有使用权(包括复制权和信息网络传播权等)。如不同意以上授权,请在投稿时说明。