2019-2020年第一学期九（11）班级工作计划

初三是整个初中阶段重要时期，我深知自己肩负的职责重大，不敢有半点怠慢，在这一学 年学生心理和生理都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有较大的压力，而大多 数的学生在这个转折时期显得迷茫，怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是 我班主任的首要问题。我主要做了两点;一是尊重每位学生，尽可能满足学生的的需要，努力 的克服了固执己见，尊重学生的个性发展，为学生的成长营造一个愉快的心理空间。二是善待 每位学生，用真诚的爱心对待每个孩子。对于优等生不掩饰他的缺点，用心引导他们扬长改过， 努力使其到达更优秀，对于后进生，不歧视他们，努力去发现他们的闪光点，激励他们不断自 我完善。

1. 学会正确关爱，营造温馨班级1，用情感感化他们，激发学生学习的欲望 在班级管理中，今后我将努力将自己与人为善的爱心倾注给他们，给他们以的关注，的投 入。在班群众中，我将设法精心营造一种平等，和谐，友爱的气氛，让他们体验群众的温暖和 同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收所有同学参与班级管理，让他 们在管理中克服自身不良的行为习惯。因为班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的用 心因素调动起来，才能构成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自 我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗施政，有服务同学，锻炼自己， 表现自己，提高自己的机会。充分调动了学生们的用心性。由于学生的整体素质较差，即便给 了他工作，还需要班主任时刻提醒他们。这是一项长期的工作，可能短期内效果不大。但是这 是我的一次大胆的尝试。 2，事事落实到个人 明确每位学生在班级中的位置和职责，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学 生的用心性，就要使每一位学生都能够在班级中找到一个适宜的位置，担负一项具体的工作，在这种广泛的参与过程中，使学生在群众中能够找到自己的位置，觉察到自己的利益所在，从而构成职责意识。因为在这种班级中培养学生的职责意识十分重要。这些学生重点不是文化教育，而是教会其如何做人。
2. 配合各科教师做好教学工作 1，用心配合各科教师做好学生的思想教育工作，工作中思想统一，管理要求统一，及时 与各科教师沟通，交换意见，掌握课上第一手资料。2，调动班长，课代表工作的用心性，使之成为各科教师的帮手，配合教师较好地完成教 学任务。 3，随时检查学生各科作业，测验等状况，发现问题及时解决.
3. 指导学生学习方法 1，帮忙学生建立学习档案(从开学初做起)，期中考试后总结学生的各科成绩，并与前面 的成绩做比较，认真分析成功的经验，失败的原因，班内进行学习交流，请年级学习好的学生介绍学习经验，学习方法等，开展互帮互学。 2，创设良好班级学习环境，制定下一时间段的学习目标。把学生的养成教育贯穿于班主 任工作始终。发现问题及时解决发挥班干部的监督，管理作用。 3，关注学困生问题生用爱心唤起他们的热情，用细心发现他们的闪光点，用耐心帮忙他 们解决困难，使他们与班群众共同进步。 4，发挥班干部，团员作用，定期召开班干部会议，布置班内工作，使他们在学习中不断 学会管理自己。开学初对班干部，团员各科课代表等提出具体要求，使其在班内发挥实际作用。
4. 每月工作安排 9 月份 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课的纪律，提高效率。 2、提高板报质量，布置好教室营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。 3、庆祝教师节。 4、开好学校要求的主题班会。 10 月份 1 安排期中考试的复习工作 11 月份 1、搞好期中考试的总结，交流学习经验。 2、根据期中考试的状况召开一次主体班会。 12 月份 1、搞好班级建设，迎接检查。 2、认真学习，养成良好的学习习惯。 3、配合学校搞好各项活动。