

抓普及,促提高,让校园足球靓起来 杨 勇

45

◆教师培训

激发内驱,静待成长 / 金林海

47

未来教育 能者为师 / 朱永新

49

教师专业成长需要积聚和传递正能量 / 冯光喜

50

◆教育科研

艺术教育花开满园 生态学校魅力无限

——江苏省盐城市大丰区人民路小学教育特色掠影 / 周 祥

51

浅谈英语听力创新思维能力的培养 / 朱涟漪

53

让课堂焕发生命活力

——四甲中学“3455”课堂教学模式 / 朱成祥

55

让每一个生命绽放“大美之光”

——“大美之光”生命教育课程建设和实施路径探索 / 章玉龙 杭 铁

57

建构本色课堂教学的实践探索 / 吴玉奎

59

让民间故事传递教育“正能量” / 李玮玮

62

基于责任教育的项目学习行动 / 徐福亮

64

基于学生发展核心素养的生物学“学案导学”模式解析 / 余绍平

66

数学核心素养在课堂上的培养 / 杨 兵

68

高中文言文教学浅议 / 王 群

70

基于数学核心素养提升的高中数学复习课设计

——以“椭圆复习课”的教学活动设计为例 / 易 峻

72

人机互补,实现数学教学的有效变革

——例谈数字化平台支持下的生命课堂构建策略 / 梅英媛

74

决胜在课堂

——关于办好学校的主攻方向 / 吴伟忠

77

“给点阳光就灿烂”

——中等生也需要老师关注的目光 / 徐雅青

79

学校应培育主动教研的氛围 / 刘元海

81

返璞归真 透过游戏看课程 / 周 岚

83

美术作业“变形记”

——基于核心素养下美术作业设计研究及策略 / 殷 莺

85

家长参与数学学习对学生成绩影响的调查研究 / 韩 敏

87

教学的目的在于引发学习 / 潘丽君

89

语文教学:基于语言与精神的交融 / 魏昌敏

91

如何读出科学童话中的“语文味”

——《我应该感到自豪才对》教学例谈 / 张 琰

93

