**青龙实验小学数学教研活动计划**

（2019年8月---2020年1月）

本学期数学教研组工作将在市教科院、区教师发展中心、学校校长室发展规划的引领下，以创建新优质学校为契机，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长。抓紧、抓实教学各个环节，实现有效、高效教学。主要从以下三方面入手：

1. **常规管理**

向常态工作要质量，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。借新优质学校创建活动，在备课、上课、批改、质量监控四个环节，再次对教师提出明确要求。

1，备课方面：除了完成一些基本要求，如制定教学计划、教学内容完备、教学格式规范、带教案进课堂、课堂高效实施等，对每节课的板书设计、作业设计提出了比以往更细致的要求。板书集中了一节课最重要的知识点，思维方法，因此，必须要改变以前随堂课中有些教师出现的板书随意凌乱的现象；作业设计上，以往我们的作业布置主要集中在数学补充习题和数学练习册，而这两本练习册有好一部分题都是基础题居多，还有重复。为了避免机械的简单重复，可以有选择的进行练习，各年级要组织老师挖掘有价值的练习，创编个性化的练习，在不增加学生负担的情况下，我们不去简单重复练习，取有价值的练习。

2，上课方面：本学期的课堂调研考核，将贯穿在整个学期中，继续实行推门听课，对日常课堂的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。要求每位教师重视教学过程的反思,每节课后教师要认真地反思教学过程,及时地把教学中点点滴滴的感受写下来,要从深层次上去考虑自己的教学工作,写出有质量的教学反思和重建。

3，批改方面：有做就有批，批后就要讲，讲后再批改。每日批改必须跟紧课时进度，做到堂堂清、日日清。学校以检查和抽查方式对各教师作业批改的情况进行了解，使问题在萌芽中得到解决。

4，质量监控：继续推进每月检测工作，基础主抓计算，低年级口算、中年级竖式计算、高年级简算，其他各类专项检查也不放松。各年级组在期初制定好月检测目标，内容安排。

1. **师生培养**
2. 发展青年教师

学校将采用多种形式和途径为青年教师提供锻炼的舞台，鼓励青年教师积极参与区、联盟校等组织的学习观摩、评优课等活动，让青年教师们在比赛中经受锤炼，求得真功，让教研组团队的群策群力共同研讨，带动青年教师的成长，同时，也让青年教师的赛课活动提升整个数学组团队的教研能力。

2.培养学生的数学素养

教师平时的教学要有意识的培养学生的数学素养，切实做好以下几点：

1、培养数学意识，形成良好数感。

2、加强数学思维、方法的训练，形成学生数学探究能力。

3、培养估算能力，形成科学的直觉。

4、注重数学实践活动的开展。

**三、课程建设**

本学期，数学组继续梳理教材“综合实践”“动手做”“实践与应用”等相关内容，根据课堂实施的实际情况和学校提供的环境、活动资源等进行调整和改编。特别是与学校“科技种植”课程相结合，深度开发学科育人价值，形成有青小特色的数学学科活动，提升学生的核心素养，让青小孩子在课程活动中感受数学学习无穷的乐趣。

**四、具体安排**

**青龙实验小学2019年9月—2020年1月数学学科教研行事历**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月**  **份** | **周次** | **日 期** | | | | | | | **活 动 内 容** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **日** |
| **九月** | **一** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | 重申数学教学常规，商讨教研活动计划 |
| **二** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | 各年级组商讨确定新优质评比课堂教学内容 |
| **三** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | 沈婕练兵课《梯形的面积》 |
| **四** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | 二年级组磨课《5的乘法口诀》，其他年级组集体备课 |
| **十月** | **五** | **30** | **10/1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | 张赟练兵课《5的乘法口诀》 |
| **六** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **国庆休假** |
| **七** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | 周涵练兵课《长、正方形的周长计算》 |
| **八** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | 一年级组磨课,其他各年级组学习理论 |
| **九** | **28** | **29** | **30** | **31** | **11/1** | **2** | **3** | 武丽平练兵课《认识加法》 |
| **十一**  **月** | **十** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | 各年级组阶段性检测命题 |
| **十一** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | 罗丽练兵课《解决问题的策略—从条件想起》 |
| **十二** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | 五年级组集体磨课，各年级组阶段性检测质量分析 |
| **十三** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **12/1** | 钱峰杰：研究课《解决问题的策略——列举》 |
| **十二**  **月** | **十四** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | 新优质创评，每位老师课堂教学磨课 |
| **十五** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | 新优质创评（一般在12月第2周，机动调整） |
| **十六** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | 五年组磨课《字母表示数》各年级组阶段性检测命题 |
| **十七** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | 蒋小科练兵课《字母表示数》 |
| **十八** | **30** | **31** | **1/1** | **2** | **3** | **4** | **5** | 各年级组集体备课 |
|  | **十九** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | 制定期末复习计划 |
| **一月** | **二十** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |  |
|  | **二一** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**数学教研组**

**2019.9**