学习心得

 冷小燕

何为听课，它包含了教学观念更新、教学经验交流、教学方法探讨、教学艺术提升等许多因素，是教师教学水平提高的重要途径。而在听课、评课二者之间，听课是评课的前提与基础，评课是听课的延续与升华。但惭愧地是作为工作十年的我，对听评课仍停留在表面文章的粗浅认知。但通过这次聆听了万主任的讲座后，对作为教师的基本功之一的听评课才终于有了深刻的感悟。万主任的整场报告新颖独特，深入浅出地为我们指明了应该从以下五个大的方面进行观评课：

观课的五个视角10+2个点

 视角一：教材理解与逻辑结构

1. 对教材的整体理解 2、板块的逻辑结构

 视角二：每板块中任务驱动

1. 学习任务具有可操作性 4、及时关注巩固性任务 5、课堂小结的任务驱动

 视角三：组织每一位学生投入学习

1. 教师是否根据情况适当引导 7、同伴、小组互帮、交流效果

 视角四：关注每一位学生的成功

1. 教师巡视做什么 9、是否典型资源反馈、教师及时点拨归纳
2. 是否有内化时间

 视角五：教师综合素养

1. 语言表达简洁亲切、明晰机智 12、媒体技术的恰当使用

在日常的教学实践中，我们就可以带着这样的观看点，在听课中更多地发现教者的长处，发现课堂教学的闪光点，以及对自己有启迪的东西，做到扬长补短，努力地提高自己的业务水平。