我的教育教学主张（蒋震）

1. 从事综合课教学多年，综合课教学面对的班级多，学生多。不同的年级有不同的年龄特点，不同的班级有不同的班风，同一个班级学生各异，在这样的情况下，求同存异，快速全面地了解学情是每个综合课教师必做的功课，也是能顺利完成教育教学工作的前提。首先可以与班主任老师进行沟通了解，如果是新任班主任，则可以和本班的任课老师进行沟通。其次，从班主任和任课老师那里了解的情况作为参考，不给孩子贴“标签”，更多的还是从自己的课堂上去了解学生的各方面情况，形成自己对学情的认知。

了解学情，是进行一系列教育教学的基础。

2、“没有规矩不成方圆”这句话无人不知，我也深以为然。在课堂教育教学上逐渐总结形成了一些“规矩”。在开学初，将有关的教育教学规章制度逐条详细告知学生，并在以后的教育教学过程中严格执行，引导学生互相督促自醒，通过与班主任联系合作教育，通过“小思徽章”等让家长了解等等方式，不断规范约束学生的行为规范，让这些规章制度逐渐成为学生的行为习惯。

3、每个孩子来自不同的家庭，每个孩子都有不同的个性特点，相同年级的班级情况，有个性有共性。在了解学情的情况下，课堂教育教学要制定不同的教学目标。就信息技术及科学这两个学科来说，学生已有知识的储备差异很大，而且因为这两个学科包含一定的技术性，学生接受的能力也有差异，在这样的情况下，教师吃透教材内容，要清楚基础知识层面的知识掌握和提高知识的区别，让学生对于知识“吃得饱，吃得好，还不能撑着”，这一点很难！值得永远去研究探索！