教育：谈何容易

礼河实验学校 施烨

今年暑假有幸拜读了王开东先生写的《教育：谈何容易》一书，对我受益颇深。

在书中王先生用夏洛特的故事向我们讲述了作为一名教育工作者首先要对学生充满热爱。生活中有着一批热爱学生的教师例如那个在校车失控，最后的危急关头推开学生，自己用身体去抵挡导致最终高位截瘫的最美女教师—张丽莉，不就是在用自身做榜样，向学生们阐释德行贵于天下的道理？还有那南京偏远山区的最美代课教师—张岚，也犹是如此。在醉汉的威胁下，与之周旋，成功解救所有的学生！这不就是以道德的光辉，洒向辛勤的学子。立德树人，让学生在德育的影响下，不致于走向利己主义。我们在平时的教育教学中虽不能像例子中老师们这么伟大，但是在我从教的两年中，我逐渐明白了热爱学生的重要性。班级中总有几个调皮捣蛋的学生没有纪律观念，甚至会做出一些特异的举动来吸引同学们的关注。对于这一类学生我觉得一味的批评责罚起不到任何的作用。对于学生的教育我觉得应该从学校，家庭，社会三方面抓起。首先会先与家长取得联系，跟家长说明情况并与家长交流了解学生的成长环境以及心理变化，最后与家长一起交流学生的教育情况及方法。在学校中，对于这类学生，我时常会寻找他们的闪光点表扬他们的长处，并在他们犯错时及时找他们谈心，了解学生的所思所想，并从此入手解答学生的困惑。利用班会课，时常给学生观看爱国教育的影片，安排学生听取专家讲座，运用社会的多种力量一起促进学生的成长。

在阅读到书中王先生对于孔子教育思想的见解是也给了我很大的启发。孔子的教育思想是中华民族宝贵文化遗产的一部分，其教育目标准确而精炼，教育内容丰富而精彩，教育方法灵活而实用，教育精神博大而引人深思，这些正确的、积极的教育思想不仅对当时的社会产生了重大的影响，也对后世产生了巨大的影响。从这个意义上说，探讨孔子的教育思想，揭示孔子的教育智慧，对于准确把握孔子教育思想的脉络以及中国古代教育思想的精髓具有深远意义。孔子作为一个伟大的圣人，其教育理念是以人为中心，他从“性相近，习相远”的人性论出发，认为每个人的心理、智力、能力等不同，所以教师要因材施教，正如《论语•雍也》中“子曰：‘中人以上，可以语上也；中人以下，不可以语上也’。”这句话是孔子“因材施教”的总结。在我短暂的从教生涯中，我也充分理解到了因材施教的重要性。学生是独特的人，是有独立意义的人，它们是不以老师的意志为转移的对象，这就要求我们新时代的教师要与时俱进，不断地自我提高来适应新时代的学生。同时我们要充分尊重每位同学的个性，要走进学生了解学生的学习心理，了解他们的个性，在教育上因势利导，循循善诱。摒弃填鸭式教学，我们不仅要教会学生科学知识，还应给与他们正确的人生观与价值观。在课程中应该多采用启发式教学，举一反三，锻炼学生的发散性思维。

王先生在书中用很多事例让我感受到了爱国教育的重要性。从唱响国歌这篇文章中王先生带我们回顾了《义勇军进行曲》的创作背景进而说到当中国走向世界，一些人却羞于唱响自己的国歌，这是整个教育界的悲哀。这不禁让我想到了我们当今爱国教育的重要性。我们所教育的孩子还处于青春期，人生观世界观还没有完全形成，这是更加容易受一些外部势力蛊惑形成错误的价值观危害社会稳定国家繁荣。犹记得今年香港的暴力示威游行，由于传统教材上爱国主义的缺失和扭曲，香港的一些大学生受港独势力的蛊惑造成了一系列恶性事件不正是爱国主义的缺失导致的恶果吗？但是反观海外有学识的华人团体团结起来向世界人民诉说着事件的真相，并号召大家团结起来，反对分裂，这正是爱国主义的体现。在艰苦的年代中，无数革命先烈凭借着自己的爱国热情，在敌我双方武器装备悬殊，我方处于绝对劣势的时候，打赢了一场又一场战斗，用鲜血染红了国旗，用自己的生命建立了新中国。现在国家富强了，我们更应该在教育上加强爱国教育，让学生在学习中外先进文化知识的同时，也要了解那些历史，体会老一辈革命家的高尚情操，并将这种思想发扬光大以此为荣。国家富强不仅是科学经济的强大，更应该是思想上的强大，要让每一位中国人都为国家感到自豪。这正是我们作为教育工作者应该做的，让我们的每一位学生都了解中国文化，都为自己是中国人而感到自豪。

王先生这本书中诉说的教育思想还有很多，也给我的教育之路指明了方向。对于学生，我们需要做到了解学生善待学生，教学上做到因材施教，生活中做到尊重学生，倾听学生，情感上要做到热爱学生，行为上要做到为人师表。对于自身而言，我们需要不断提升自己的文化水平，与时俱进做到终身学习。在思想上要热爱国家，爱岗敬业，并将这种爱国热情渗透到教育教学的方方面面，将优秀的思想和传统文化传承下去。我相信通过一代又一代教育工作者不懈奋斗，未来的祖国在文化、经济、文化、思想都越发强大，让我们的下一代能非常自豪在祖国大地上唱响《义勇军进行曲》！