

# CONTENT

扎根生活土壤 盛开五朵“金花” / 黄 靖 刘 莉

44

## ◆教师培训

教师培训幸福起航 / 张 勇

46

专业发展就是让教师做最好的自己 / 阚兆成

48

青年教师如何才能“管住”学生? / 王 营

49

## ◆教育科研

新时代“学生自治教育”的实践意义与实施策略 / 周 辉

50

“思”“做”融合:建构数学深度学习场 / 滕云飞

54

为提升阅读高度而导航

——阅读单在提升整本书阅读品质中的应用 / 王 兰

56

“自助、互助、他助”三式教学中信息技术的应用 / 王 芳

58

初中数学学习的有效性研究 / 胡 龙

59

充分预设促精彩生成

——浅谈小学数学教学设计中学情预设的误区及对策 / 毛凯捷

61

绸都文化背景下普通高中学生传统文化学习研究 / 吴红霞

64

幼儿园“生活课程”行与思 / 王建英

66

当项目化学习遇见“植物启蒙”课程 / 刘红英

68

数控仿真在中职教育的创新应用 / 邓玉伦

70

基于数学核心素养的课堂教学设计策略 / 王强善

72

坚持校站结合 为留守儿童成长构建温馨家园

——浅谈如何发挥农村校外教育辅导站对留守儿童成长的重要作用 / 顾恒兵

76

开展“私人订制”社区教育志愿服务初探 / 沈晓明 吴小珍

78

留守儿童“课后去哪儿”的现状与思考 / 林志文

80

“活”出精彩

——关于幼儿园大班语言区活动的研究 / 赵玲莉

82

立足课堂强化实践,提高课程实施水平

——南京市高淳区固城中学“语文质量提升工程”工作概述 / 孔小军

84

浅谈核心素养理念指导下的小学英语词汇教学改革 / 周 琴

86

学龄前聋儿语言康复是抢救性教育工程 / 周静芳

88

巧用信息技术手段 构建有效科学课堂 / 张昌明

90

共生视野下体育课堂价值再探 / 凌宏明

92

注重学生生活化体验学习 让英语学习返璞归真 / 朱笑笑

94

华人时刊·校长 3



由 扫描全能王 扫描创建