

# 目录

CONTENT

CONTENT

## ◆教育创新

生物学视野下的教学论研究 / 姜正川	4
好关系好活动好课程支持儿童成长 / 侯俊东	6
关于建设“学习共同体”的实践与思考 / 胡劲草	8
倡导伙伴学习 构建高效课堂 / 崔静思	10

## ◆教育观察

教育无他,唯爱与榜样 / 陈志勇	12
对于学校来说,坚持“教师第一”的立场很重要 / 王 营	13
高品质学校,呼唤教育家型校长 / 崔映飞	14
透过勋章看历史的另一面 / 高利平	16
校长管理应精准点“穴” / 赵 亮	18

## ◆学校管理

紧扣三大核心素养,建构三大校本课程 / 康承满	19
刍议家访在学校管理中的重要性 / 莫国平	21
以坚实的基础筑就质量的高地 / 奚志宏	23
“善待教师”下的校长担当精神 / 王建军	25
走在乡间的小路上 ——农村小学班主任家访随笔 / 钱金宇	27
实小好老师:打造教育发展的“最强引擎” / 陈 克	29
如何提升农村中小学总校一体化管理的水平 / 刘万鹏	31

## ◆学校文化

腹有诗书气自华 / 陈炳根	32
浸润悲鸿精神 构建课程文化 / 蒋全平	34
幸福教育之我见 / 汪生东	37
让“养正”文化洒满校园的每一个角落 / 周静燕 周永强	39
基于学生生命成长建设班级文化的研究策略 / 商骏涛	41
最是书香溢满园 ——雅周镇中心小学“书香校园”建设 / 缪国富	43

