**2019-2010学年第一学期九（1）班班级工作计划**

本学期新接手九（1）班，本班共有43名同学，超过一半的人为外来人员。从上学期期末考试成绩来看，本班成绩优良的学生相对能力较弱、态度不够端正，基础较差的同学基础学科得分低，且这样的同学不在少数。因此，班级工作我打算从常规入手，营造良好的班级氛围，派样班干部队伍，突出榜样的作用：

1.良好学习习惯的进一步养成，尤其是后进生学习习惯的培养。从上学期期末成绩来看，这个班级比较明显的特点就是后进生较多，导致整个班级作业完成情况，尤其是家庭作业完成情况较差；课堂听讲习惯较差。因此在这一面里，要着重改善做作业、交作业及听课等方面的习惯养成，促进学习活动规范、高效开展。

2.进一步稳定班干部队伍，培养自主管理能力。进一步明确班干部职责，培养班干部工作能力，对班干部进行适当调整，争取形成比较稳定的、有潜力的班干部队伍。督促这些同学为班级办事，培养责任意识，为这些同学提供成长的空间、学习的机会，能够在老师不在的情况下形成自主管理的班委就形成了。尽管很多情况下，班委的管理方法幼稚、死板，还需要更加有针对性的、可操作的、明确的指导，但相信在全体班委的努力下，有力的班干部队伍的形成指日可待！

3.关于班级提优。班级优秀学生队伍变化较大，但是除了五个左右成绩稳定的几个学生以外，成绩优等的学生名单一直在变化，也就是说成绩中上的学生学习情况不够稳定。这是劣势也同样是优势，说明成绩中上的学生比较有潜力且人数较多。所以在本学期，要相应的加强了优秀学生的培养力度，将此列为班级重点工作之一。对成绩优良的学生提出要求，督促其自我要求、自我鞭策，总结方法、明确目标，提高学习成绩，培养良好的品行，在班级中起到示范作用。