## 【青蓝工程】2018-2019学年史曌益师徒结对心得

时间如白驹过隙，转眼间一个学年就过去。这一学年，我很荣幸能成为胡文霞老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生等方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高，成为了师徒结对活动的一名受益者。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：
**一、师德修养方面**

师德对于每一个老师来说都很重要，作为教师应该以身作则，为学生树立道德榜样。我的师父教会我应该以怎样一种姿态面对学生：不歧视任何一个成绩不好的学生，也不偏袒任何一个成绩优异的学生，平等地与他们相处。我也努力向师父学习，做到爱学生、关心学生。

1. **个人提升方面**

作为一个非师范生，我在教育教学理论方面是十分不及师范生的，因此只有不断学习，才能使自己跟上同事们的步伐，以更多的理念知识指导自己的教育实践。在胡老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。并在她的指导下，认真研读一些教学理论相关的书籍，开阔自己的眼界，弥补自己的缺漏。

此外，我也会认真跟随师父去听她授课，在课堂上汲取经验。胡老师的课堂很有她的个人风格，她上课不仅思路清晰，有条不紊，而且很重视鼓励学生，真正的做到了让学生在思考的氛围中学习知识。虽然是我远不能企及的，但也使我在听课的过程中收益颇丰。

1. **组织教学活动方面**

首先在备课时，师父总会不厌其烦地一次又一次地和我分析，应该怎样组织活动，要设计哪些环节，在提问时应该运用什么样的语言会更好地吸引学生、更好地被学生理解，应该怎样合理的利用教具、学具等。我也在她的指导下认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师父请教，与师父共同钻研教材和备课，主动让师父指导教案，虚心接受师父的建议，修改不足，更好地吃透教材。胡老师在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，学生容易错的地方都会圈出来也都会及时地讲给我，使我在课堂上能够避免一些问题，让我少走了不少弯路，更接近学生实际，设计合理课堂活动。

其次是课堂教学中，师父会去听我的课并认真评课。一开始我很惧怕被听课，怕出丑，怕被师父训斥，后来发现，胡老师总是很耐心温和地告知我，我在教学过程中的一些问题，并告诉我应该如何去改正，我的课堂效果也在她的一次次听课、评课中得到了提高。比如我上课的时候特别容易说的口头禅，有时形体语言过于频繁，这些问题都是我自己平时无法注意到的，在师父的帮助下，我渐渐有了改善。

师父总能注意到我未能注意到的细节，比如她从教案中就抓住了我问题过渡的生硬，并手把手教我应该如何完美过渡，使学生时时跟随老师的思路。她也能在听课时关注到我班上一个学生的上课表现有问题，并提醒我关注学生的心理状况，了解每一个学生的课上状态。

此外，胡老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我提供了这样的机会。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师父学习，才能不断地提高自身的素质。总之，在这一年来，我向胡老师学到了很多东西。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，努力成为一个有能力、有作为的老师！