礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |
| --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 教育：谈何容易 |
| 作      者 | 王开东 | 阅 读 时 间 | 2019.08  |
| 教 师 姓 名 | 蒋小红 | 年 段、学 科 | 中年段 语文 |
| 精彩摘录：现在，农民已经不这样做了。而是普遍采用撒播法。撒播法的好处，第一，直接把撒种子当作了插秧，简略了育秧、移栽环节，便于机械化播种。第二，撒播不用秧田，可以扩大种植面积。第三，撒播稻没有拔秧伤根和移栽后返青过程，一般能早分蘖，发育较快。更重要的是，撒播稻的生育特点是根系比较发达，植株健壮，抗病力强，产量结构上表现为效穗数多，亩产量高。不折腾，反而获得了巨大效益。这是农业文明的发展和启示，想想我们现在，平常的迎检评比，能不能更少一点？一切雷声大雨点小的课堂改革，能不能不再干扰我们的课堂？一些怪异的舶来品新名词，能不能不再压迫我们可怜的神经？就算是必要的课堂，教学环节是不是冗余，是不是可以再精简一些？不折腾，也许是我们教育的振兴之路。 |
| 读书感悟：教育是需要折腾的，因为教育不能一成不变，教育又不能折腾，因为教育是有其发展规律的。所以教育的折腾应该来自内部需要，源于内部动力。不折腾应该是针对当下的外来的强加的变革而言的。当下的情况准确的表述应该是教育被折腾着。这源于我们对教育的期望较高，借用教育谋求发展的思想在作祟。在很多时候教育处于一种被动的位置。教育在基层这个层面上，更多的注重了翻新样，变革不断，口号不断，在课堂教学上，模式不断。基层教师有时应接不暇，显得有点慌乱，做着自己的梦想，模仿着别人的课堂，没有自己的思想和个性。把教育置身于一种运动的状态，把不断的变革视为对教育的新思路，新策略，使教育发展失去了持续性。教育有时成为一种筹码，有些把课改做成一种行政推动，我们不是反对行政推动，而是有时有点急于求成。教育是一项慢的事业，应该在符合其发展规律的前提下，做一个助推，一个引领，使教育步履稳健的发展。 |