2019.9-2020.1《基于STEM教育的小学科学典型案例的开发与实践》课题计划

本学期，课题组紧紧围绕《基于STEM教育的小学科学典型案例的开发与实践》这一课题，以《小学科学课程标准》为理论指导，学习相关的理论资料，基于STEM教育开发小学科学典型案例。

**【研究目标】**

1、通过研究，建立了小学科学STEM课程。

2、通过研究，促进了教师专业能力和学生科学素养的发展。

3、通过研究，形成了开发和实践STEM课程的体系、策略。

**【研究内容】**

1、小学科学STEM教育相关理论的文献研究。

2、小学科学经典案例的分析与研究。

3、《数字化养蚕》课程再设计与实施。

4、《走马灯》STEM课程的设计与实施。

5、教师STEM课程实施的评价以及学生对于STEM课程的反馈评价。

**【研究过程】**

1、小学科学STEM教育相关理论的文献研究。

2、小学科学的典型案例的分析与研究。

3、《数字化养蚕》课程的修改，智能养蚕盒的完善。

4、完成《走马灯》STEM课程的设计和实施。

5、上传资料至课题网站，整理阶段成果。