**暑期培训《教师如何锤炼基本功》心得体会**

没有登上山的顶峰，永远不知道世界有多么绚丽。很喜欢屈原在《离骚》中的一句话“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

8月27日上午，新北区教师发展中心的万荣庆主任来校作了如何锤炼教师基本功的讲座，万主任主要从教师如何锤炼教学设计基本功、课堂实施形态的基本功、课堂观察视角的基本功、教材分析的基本功等维度，进行了深入的讲解和分析，并结合自身案例，向在座教师讲解如何将这些基本功落实到教育教学实际中。万主任在讲解的过程中，还鼓励教师积极参与互动，培训的效果非常好。听完万主任的讲座，我受益匪浅，感触颇多。

一、教学理念和思想必须与时俱进

通过这次培训学习，我明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进，尤其是听到万主任讲解如何教材分析后，我深深地觉悟了，英语教师要时时刻刻学习新的教学理念和思想。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。所以，我们应该以小学生朋友、帮助者的身份出现，尊重每一个学生。特别要关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的积极性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

二、研读教材，是上好课的前提

上课之前，一定要先备好课，即了解学生，熟悉教材。”了解学生，是为了做到因地制宜、因材施教；熟悉教材，就是要了解教材的内容、目标、地位以及选择教法等。新课标为教师指明了教学的方向，明确了师生在教学中的地位，提出了教学目标。教师要认真研读课标，才能清楚课标在各个教学阶段，所提出的不同层次的目标，我们才能把握教学方向，明确教学目的，选择教学方法。

教师要“吃透教材”，必须要日积月累的学习和提高。在“吃透教材”的过程中也一定会使自己的教学理论、实践经验、个人素养得到不同程度提升，达到双赢的效果。首先，我们要以一位普通的读者去读教材，理解它的内容、结构、写作意图；理解文章中所表达的哲理和情感，理解作者认识事物的观点方法，理解作者遣词造句的妙处。分析应该落实的知识、训练重点。其次，我们要认真研读教参，认真读、反复读，不但要看懂，还要领会。我们不能只依赖教学参考书，照搬目的要求、教材分析、教学建议，要结合实际创造地使用教学用书。

三、拓宽自身视野

要想提高教学水平，必须拓展自身视野。本次培训，让我更加认识到了自身的不足，我将更加积极地去学习和提高。感谢学校给我们提供了这个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。我不仅学到了丰富的知识，更明确了今后备课上课的要求，以及如何提升自身的业务素质。