|  |  |
| --- | --- |
| 课题：日本--许林燕 | 2019年5月17日 |
| 教学目标：1. 能说出日本的位置与领土组成、地形和气候特征。
2. 了解日本的地形特征及其多火山、地震的原因。
3. 帮助学生树立防震减灾的意识。
4. 运用地图和资料，了解自然地理特征，培养学生的读图、析图的能力。
 | 重点与难点：1. 日本多火山地震的原因
2. 防震减灾的措施
 |
| 课前准备：PPT |
| 板块 | 展开教学的任务性问题串设计 | 学生活动串设计 | 目标达成反馈串设计 |
|  一、日本的自然环境  | 美图欣赏，由樱花、富士山引出课题：日本师：寿司中用到的一黑一白分别是什么？说明了什么？生：一黑——海苔——岛国，一白——米饭——种植业。过渡：日本这个岛国是在哪里？这个岛国的领土由哪些组成？日本发展种植业有怎样的自然条件？学生自主学习。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 参考地图 | 结论 |
| 岛国 | 地理位置 | P14 | ①北温带②亚洲东部，东临太平洋 |
| 领土组成 | 4大岛加数千小岛 |
| 种植业 | 地形 | 山地丘陵多，平原少 |
|  | 气候 | P10 | 亚热带、温带季风气候，海洋性显著 |
| 多火山地震 | P16 | 位于太平洋板块和亚欧板块的交界处 |

1、地理位置师：展示世界地图：生：日本位于亚洲东部，东临太平洋。（1）纬度位置师：展示图7.2生：日本大部分位于23.5°N～45°N，位于北温带，面积37.7万KM2，领土南北狭长。图片13地理位置（1）纬度：图中方框内标纬度（2）海陆：序号旁边标注海、洋、海峡名称（2）海陆位置师：在图中找出:太平洋、日本海、朝鲜海峡、濑户内海、东海、津轻海峡。结论：日本是个岛国。2、领土组成展示日本领土组成图，找出日本的四大岛。小结：日本领土由4大岛和数千小岛组成，海岸线曲折，多优良港湾。例如：广岛、长崎。师：多优良港湾有哪些好处？生：渔业、造船业、海上运输、对外经济联系。3、地形师：展示图7.2生：日本山地、丘陵多，平原少。师：平原主要分布在沿海地区，日本90%的人口集中分布在沿海地区。日本最大平原：关东平原。日本的象征——富士山。世界最大火山口——阿苏山。4、气候师：展示亚洲气候类型分布图 日本有哪些气候类型？生：亚热带和温带季风气候师：东京的气候类型及特征。生：夏季高温多雨，冬季温暖湿润，海洋性显著。5、多火山地震师：在日本生活面临着哪些自然灾害的威胁？生：多火山地震。师：高达75%的小学生认为“不远的将来身边可能发生大地震”，有90%的人表示“最担心的灾害是地震”， 有86%的民众确认过去附近避难所的路线。（1）多地震师：播放2011.3.11东日本大地震视频展示资料：日本每年有感地震多达1500多次，一天平均4～5次。 “3·11”东日本9.0级大地震损失：约1.5万人死亡，经济损失约达2000亿美元。 中国汶川8.2级大地震8.6万人死亡。**思考：**为什么同样是大地震，中国的死亡人数远大于日本？（2）多火山师：播放阿苏山喷发视频展示资料：全球有十分之一的火山在日本，日本有200多座火山，其中包括80多座活火山。富士山是一座活火山，共喷发18次，最近一次大规模喷发是在1707年。过渡：其实火山喷发也有一定的好处。火山喷发的有利之处：温泉→旅游业，火山灰→农业，矿产资源→工业。（日本有2600多个温泉，被称为“温泉王国”。） （3）多火山地震的原因：位于太平洋板块和亚欧板块的交界处。（4）日本的防震减灾措施师：展示图片生：使用质地较轻的建筑材料大规模防震演习师补充：在日本，防灾头套是小学生入学的必备品，这种头套耐热耐火，可以用来保护头部不受掉落物或玻璃碎片等危险品的伤害。地震灾害学上有这样一句话：杀人的不是地震，而是建筑。在日本人看来"其他房子可以倒，但学校不可以倒"。在大灾难里，中小学校舍往往是当地人的第一避难所。学校建造安全系数是普通建筑的1.5倍，还有每年不断加强的"校舍补强计划"。师：展示世界两大火山地震带。 中国也是一个多地震的国家。（5）自救面对地震，我们该如何自救？师：“黄金12秒”：地震发生以后,建筑物并不会马上倒塌,一般都要间隔10多秒的时间,这就是“黄金12秒”。漫画自救视频播放板画:图片13 | 将学生分为黑组与白组，自愿选择。通过竞赛得奖。学生读图思考，确定地理位置请学生代表在PPT上圈出，下方同学在世界地形图上圈画学生代表上台边指画边解说，台下学生评判小组交流思考自主读图，分析日本地形特点一问一答小组讨论归纳气候特征学生观看地震视频，感受地震危害小组交流讨论多个代表发言观看视频据图分析火山喷发好处一问一答观看自救视频学生用自己语言归纳措施 | 教师台下巡视指导观察有无问题教师及时巡视发现问题，指导修改师生共同评论，教师讲解学生错误处教师教室内巡视让同学鼓掌感谢分享想法的同学随机抽学生答题教师补充解释小结后，督促学生笔记教师拓展课外相关资料教师提点：从气温、降水特点描述教师引导思考，归纳主要原因教师补充拓展资料 |

**《日本》教学反思**

**--许林燕**

成功之处：

让学生以竞争学习的方式探究了课堂内容。学生情绪高涨，课堂气氛在学生游戏中进行，收到了良好的教学效果。由课堂生成问题，并通过教师的引导有学生自主的解决问题，减少了教师的讲解部分，让学生自己观察用自己的语言表述了看法，并及时让同学们给答题同学鼓掌表扬。板书版画设计精美，基本功较扎实。教学中运用了对比学习、小组讨论、自主思考、视频欣赏等方法，多样化的教学方法有利于吸引学生学习兴趣。视频内容与课堂问题紧密相关，学生能准确描述地震自救措施。

不足之处：

课件设计不能体现学生逻辑思维能力，直观性知识多。学生活动时间不够充分，把握好重难点的时间分配。没有注重培养学生的独立性和自主性。可以引导学生置疑、调查、探究，在实践中学习。促进学生在教师指导下主动的富有个性的学习。