为了帮助新教师尽快的成长，我们学校一直在开展“师徒结对”活动。时间过得真快，一转眼一个学期又过去了。作为师傅，我在指点季蓓莉老师的过程中也有不少的收获。

作为一名初踏上岗位的新老师，季老师对我赋予了充分的信任---专业学科上、为人处世方面及教学上，我更感责任重大，不可辜负师傅这一称谓，这无形中也促进我各方面的提高。 另一方面，平日里，我鼓励她多学、多练，多看教学用书，多听我和其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方，在课堂上如何组织语言及驾驭课堂的能力。并督促她坚持写反思，写好听课评价，把这些应用到自己的教学中，使自己的教学水平逐渐提高。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了我给予她指导的最为直接的一种方式。每周她都会听我执教一至两节课，从观摩中学习设计教案、提问，驾驭课堂，而我在课后也会谈谈我这节课的感悟及优缺点; 另外，我也会抽出时间听她执教，并耐心地指出她的进步、教案的不足之处及需要改进的地方。

十一月，新进教师优质课比赛中，我指导她上了一节课，课前，我仔细的听她试上课，中肯地指出需要改进的地方，和她一同修改教案，给予她最大的鼓励，最终这堂课得到了较好的评价。

我感到“师徒结对”意义非凡，它就像一条无形的纽带联结在徒弟与师傅之间，使师徒在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而各方面都有所提高。