师徒结对总结

 吴明霞 2019.6

师徒结对活动开展已有一个学年了。在这一个学年里，我在努力践行着师傅应尽的责任。尽管心中有几许压力，但还是感谢学校为我们青年教师所搭建的这个平台。

首先，它鲜活地再现了自己曾拥有的经历。从徒弟身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，每天每时都会冒出数不清的困惑，渴望能被一一解答。但不是所有的人都能将问题与他们倾述的，当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我校的青年教师是幸运的，因为拥有了一个学校为其创设的平台。在这一个学年里了，我与芮妮明显走近了，只因为学校赋予我们这一层特殊的关系。听一节课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

其次，它让我们意识到教学是自己工作的生命所在。工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时。一切也就没有了努力的理由。师徒结对的活动让我们觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，让我们努力去追寻它。芮妮经常主动要求我听她课，并且为了准备一节充分的课，不断地试教。这些，都可以看出，教师在自发地努力，她们意识到，会上课，上好课，是教师的生存之本。

最后，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己。在这个学年里，尽管没有每一节新课都在课前写下详案，但基本做到带着精心的设计走进课堂。徒弟的听课促进我的完善，让徒弟不虚此行是我对自己的要求。于我而言，评课的水平也有提升，每次听课，评课的维度以及交流的技巧都不断在我脑海循环。

尽管这些认识十分感性，但它是我真实的感受。客观地看待这一个学年的行动，不足之处也不少。如听课是落实了，但书籍的学习还是十分欠缺，只靠听几堂课所能产生的变化应该不是很大的，自身的学习应该在成长中占了较重的比例吧。这有待于今后改善。