礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |
| --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《教育，谈何容易》 |
| 作      者 | 王开东 | 阅 读 时 间 | 2019.07  |
| 教 师 姓 名 | 黄洁 | 年 段、学 科 | 五年级语文  |
| 精彩摘录：1、在教育工作中，如果我们不敬重崇高，下一代将变得猥琐，如果我们不维护正义，下一代就会丧失羞耻感，如果我们不看重诚信，下一代将以奸诈为荣，如果我们不尊重文明，下一代将会比赛粗野……及时的向学生表明自己的愤怒，也是一种教育。2、农民日夜思考的是如何满足庄稼的需要，一切以庄稼为本。老师和父母则不然。他们为孩子的教育呕心沥血，殚精竭虑，但效果却并不见佳，一个很重要的原因在于老师很少是从学生的需求入手，而是从社会的需求着眼，一些家长甚至只想让孩子实现自己未能实现的梦想，根本不在乎孩子想什么，要什么，最终使得孩子失去进取的信心。庄稼歉收了，农民不会责怪稻子长得不好，只在自己身上找原因，所以学生学习出问题了，我们常常对学生横加指责，说他们学习不踏实，作业不认真，复习不及时，巩固不到位……我们从来不知道在自己身上找找原因，在这一点上我们不如农民，我们不能反思自己。  |
| 读书感悟：  1、师生关系就是一种职业关系，我们常常推崇民主，公平，平等。但师生平等并不是放弃师道尊严，降低教师权威。师生平等的要义在于尊重学生，而尊重学生的底线在于尊重学生的人格。所以在原则性，道德性等方面，我们该批评的时候应该严肃批评，该教育的时候决不能心慈手软，及时的向学生表明自己的愤怒，这对于学生的三观养成是必要的。当然我们也要讲究方法，向“不待老师教，学生自能读书，不待老师改，学生自能作文。不待老师教，学生自我教育”看齐。2、学生其实也就是秧苗，我们要像农民那样，拥有对粮食的情怀，珍惜所种的粮食。当秧苗出现了问题，也要在自己身上找找原因，反思自己，努力爱学生，改进方法，精简课堂。    |