读《教育：谈何容易》有感

——表达愤怒也是一种教育

礼河实验学校 袁亚丰

教育历来都是一个热门话题，我们常说的教育有学校教育、家庭教育和社会教育，作为两个孩子的母亲和教师的我，看到这个标题后让我产生了强烈的共鸣。有朋友开玩笑说现在教育孩子的难度不比高考简单，是啊，教育谈何容易，但是当我翻看完这本书后收获还是不小的。文章从一个个教育故事、教育人物、教育案例入手，有所读，有所思，有所感，有所悟，充分展示了一个教师对教育的深刻理解。他的文章引人深思。

目录中“表达愤怒也是一种教育”首先吸引了我的注意。我们认同爱是一种教育，没有爱就没有教育，却很少认为愤怒也是一种教育，但事实是仅仅有爱也未必是很好的教育。陶行知说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”书中也讲到对于爱的教育，自不必言，但向学生真实地表达我们的愤怒，也是很好的教育，而且是让学生终生难忘的教育。

作为教师的我们必须要做真人，真感情，真性情，坦率无私，直言不讳，当然前提是尊重和保护好孩子的心灵。这篇文章中举的例子几乎都是我们会忽略的小细节，但细节决定成败，仔细想来确实很有道理。比如文中讲到有一个女生晚自习的时候去上厕所为了不影响他人，进出都是悄无声息，她是那个班级最优秀的学生，已经获得了上海外国语大学的保送资格，我想这也不是偶然吧。

作为术科老师的我，经常会碰到这样的尴尬场景：我走进教室，铃声已经响过两次，但还是会有部分同学相关科目的书本没拿出来，还在奋笔疾书，而这里面不乏一部分所谓成绩不错的孩子，在他们看来术科反正不要中考，听不听关系不大。每每遇到这样的情况我还是会有一些愤怒。

我们经常在呼唤素质教育，并且把素质教育和应试教育对立起来，这样的对立，使得我们认为的素质，更多地指向智力、身体和心理。以为蹦蹦跳跳就是素质教育，而文中讲到一个人良好的涵养，美好的情感，乃至善良和同情，都是素质。李镇西老师曾说：“素质教育首先是充满感情的教育。”这个感情除了爱，我想适时的表达一下愤怒也是必要的。非暴力沟通并不主张忽视或者压抑愤怒，而是通过深入了解愤怒，表达内心的渴望，效果往往会事半功倍。心理学家托马斯·高登说表达愤怒时要说出自己的感受，但是不能站在别人的立场。表达愤怒的好处远远不止是出了口恶气，奥斯特说：它的可贵之处是重建自己和自己、自己和别人的关系。所以，好好地小小地发一次怒，会让我们找回和谐。

表达愤怒也是一种教育，特别是现在的学生存在着很多的问题：没有感恩的心，漠视道德，一切只为了得高分，甚至是不惜抄袭；对事物的认识容易偏激，追求形式华丽的东西而不重实际的东西；缺乏独立思考的能力，对于很多问题都是随波逐流，小小年纪就学会了追名逐利而不注重自身的实际提高；很多学生为了高分，不注重全面发展，忽视了综合素质的培养与发展，沦为了考试的机器、高分低德之人。作为老师的我们在表达愤怒的时候也要以理服人，站直腰板说话，这就要求我们也要不断进德修业，成为学生的表率，拥有独立思考的精神，得到学生的敬重。

良好的师生关系是相互尊重的，老师爱护学生，学生尊敬老师。尊师与爱生是相互促进的两个方面：教师通过对学生的尊重和关爱换取学生发自内心的尊敬和信赖，而学生对教师的尊敬和信赖，又可激发教师更加努力地工作。为学生营造良好的心理气氛和学习条件。没有无缘无故的恨，也没有无缘无故的爱。在必要时正确表达自己的愤怒，学生不仅不会迁怒于老师，而且还会让以后的情景大有改进。

爱是一种教育，愤怒也是一种教育。只是爱，不能捧杀；恨，不能棒杀。