**常州市教育科学研究院2019-2020学年第一学期**

**中小学德育学科教研工作计划**

 **一、工作思路**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观，遵循科学育人规律，推进育人模式变革，全面提高教育质量，促进学生全面而有个性的发展，为培育时代新人奠基。引导教师认真学习教育教学理论，落实教学常规，不断提高思想政治（道德与法治）课程的实效性；营造良好的教研氛围，切实抓好教研组建设和青年教师培养，提高教研对教育教学的促进作用；加强教学质量监控，提高课堂教学效益；积极实施素质教育，以课程为主阵地，提高青少年的思想道德素质、培养健全人格。

 **二、工作重点与措施**

1．提高德育学科素养

组织思想政治教师认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实近平在思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神。采用理论讲座、教学沙龙、案例分析等多种方式加强理论学习及其实践，提高思想政治（道德与法治）教师的综合素养，弘扬主旋律，传递正能量。引导中小学教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，深入推进中小学素质教育。召开学生发展与学科核心素养培育研讨会。引导高中学校深入研究基于核心素养的高中课程标准、教学改革及高考改革方案。组织全体高中教师开展新修订课程教材专题培训与研究。深入开展义务教育阶段道德与法治课程与教材的培训与研究。

2．深化德育课程改革 针对义务教育阶段教材修订的实际，科学设计学科过程性研修方案，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。

加强对新课程、新课标、新教材的研究。加强课程统整研究，探索提高思想政治（道德与法治）教学实效性、提高德育有效性的措施和方法。加强政治（道德与法治）课程与校本课程、研究性学习、公民教育项目、心理辅导课程、学校德育活动等方面的统整，进一步转变课堂教学方式和学习方式，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性，提高德育工作的针对性、主动性和实效性。进一步加强法治教育项目研究，探索法治教育的本土化、特色化、校本化发展，加强对法治教育的过程性管理，加大法治教育推进力度。

 继续做好学生学业质量监控工作。围绕学科关键能力加强对部分学校期中试卷进行质量分析、命好期末试卷，做好教学评价工作。

3．加强教育科研研究

 加强中心组活动，组织中心组成员带动广大一线教师，围绕教学中的具体问题寻求解决方案，提高科研意识和能力。开展德育学科核心素养研究。在学生发展核心素养研究的基础上，进一步研究学生核心素养与学科核心素养的关系，构建德育学科核心素养模型，分学段研究德育学科核心素养及培养和评价策略。参与全国教师教育资源联盟，梳理学科教学关键问题，展开行动研究，并及时总结研究过程、形成研究成果。

加强课题研究，引导各校政治学科教研组积极申报、参与市级、校级课题研究。通过课题研究推动学科教科研水平的提高和教师专业能力的发展。

4．加强教师队伍建设

 充分利用学科中心组和青年教师学术研究团体，采用课堂教学研讨、教学沙龙等形式开展多样化专题研讨。开设校级、区级、市级研讨课，开展行之有效的课堂教学研讨活动，以提高教师课程实施能力。

 完善市、区、校教研活动的三级联动机制,开展区域教研展示活动。每学期组织1-2个辖市区集中展示本区域教科研工作、亮点和思考，促进各辖市区对教研工作进行总结、提炼和反思，进一步加强本市区域之间、教师之间的合作和交流。

 引导“名师工作室”以项目研究为抓手，培养青年教师；加强“五级阶梯”的管理工作和教师的培训工作；加强学科基地建设；进一步发挥优秀教师的引领作用，不断促进教师的专业化发展。

以省基本功竞赛、评优课为契机，在全市范围内开展优秀教师课堂教学展示活动。通过基本功竞赛、评优课、常规教研活动，打造一支青年教师骨干队伍。
 **三、关于高中教学工作**

1．开展培训学习，使广大高中教师全面把握新修订课程方案、课程标准、新教材的精神实质与主要要求，深刻认识高中课程方案、课程标准和教材修订的重大意义，深入研讨基于学科核心素养、学业质量标准的教学实施策略与方法，切实提高课程实施能力，把课程改革的新精神、新要求落实到教育教学的全过程。

2．毕业班工作。召开常州市高三政治教学专题复习研讨会，通过开设复习课、交流研讨，研究高三复习的有效教学策略。

3. 组织高二教师研究2020年江苏省学业水平测试，探索新形势下应对学业水平测试的的有效策略。

4.组织高一、高二教师开设研究课，开展“议题式教学”的行动研究，提高本课程立德树人、培育学科核心素养的实效性。

5. 承办江苏省中学政治学科优质课评比活动。

6.加强高中政治学科教研组建设。

 **四、关于初中教学工作**

1. 开展初中《道德与法治》新教材培训工作。

2.基于学科核心素养，组织初中教师开研究课，提高课堂教学实效， 培育学生学科关键能力。

3.研制常州市2020年中考道德与法治学科考试说明与要求，编写好中考复习指导用书，明确中考试题改革的方向，充分发挥中考对教学的导向作用。

4.加强道德与法治课程与校本课程、研究性学习、法治教育项目、心理辅导课程的统整研究，提高德育课程的育人实效。

5. 承办江苏省中学政治学科优质课评比活动。

6. 省级课题结题申报工作。

7. 开展法治教育专项活动。

 **五、关于小学教学工作**

1． 开展小学《道德与法治》新教材培训工作。

2. 开展新教材培训工作和骨干教师轮训工作，争取在大多学校培养1-2位学科骨干教师，培养一支稳定的骨干教师队伍。

3. 组织道德与法治学科区域展示活动，搭建各区相互交流、相互学习的平台。

4. 加强课程整合，将小学道德与法治课程与综合实践课程、法治教育专项活动相整合，提高德育课程的育人实效。

5.通过拍摄精品课、开设各级各类研究课，积累典型案例，不断丰富优质课程资源。建立区级、校级道德与法治学科资源库。

附：具体日程安排

八月份

1．初高中教研组长会议。

2．《道德与法治》六、八、九年级新教材培训。

3．高二学业水平考试研讨会及研究课。

4．九年级中考试卷评析及教学建议。

5．高三高考政治试卷评析及教学建议。

九月份

1．《道德与法治》七年级新教材培训及研究课。

2．承办江苏省中学政治学科优质课评比活动。

3. 法治教育课堂教学研究

十月份

1．《道德与法治》九年级复习研讨会及研究课。

2．参加江苏省高中政治基本功比赛。

3．高一年级“议题式教学”研究课。

4．《道德与法治》六年级新教材培训及研究课。

十一月份

1．课程基地活动暨中心组活动。

2．高二学测水平考试研究。

3．《道德与法治》八年级上册新教材培训暨研究课展示。

4．学科关键问题研讨活动。

5. 心理辅导学科研究课及相关培训。

十二月份

1．省级课题结题工作。

2．学业质量监测工作研究。

3．期末教学质量监测及分析评价。

4. 宪法教育活动。

一月份

1. 本学期工作总结。

2. 下学期工作计划。