**常州教育科学研究院**[**2019**](http://www.gkstk.com/article/wk-50300808781611.html)**—2020学年第一学期**

**体育与健康学科教研工作计划**

**一、指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以立德树人作为教科研工作的根本任务，以“健康第一”为主旨，以改革创新为动力，切实履行研究、指导、服务、管理的职能，遵循教育规律，培养身心并健的社会主义建设者和接班人。

**二、年度工作思路**

在新学年里，我市中小学体育教研工作将以课程改革为中心，进一步改善教研方式，在实践中不断提高对学校体育课程的理解水平和课堂教学能力，树立终身锻炼理念，进一步提高我市中小学体育教学的质量和品位，为全体学生的身心健康发展服务。

　 （一）严格按照国家课程方案和课程标准实施教学，确保学生达到国家规定学业质量标准。充分发挥教师主导作用，引导教师深入理解学科特点、知识结构、思想方法，科学把握学生认知规律，突出学生主体地位，注重保护学生好奇心、想象力、求知欲，激发学习兴趣，提高学习能力。

（二）精准研究学生健康综合干预体系。优化体育教育与课堂教学、课外活动、校外活动的整合。引导校园广泛开展普及性体育运动，开展好学校特色体育项目，让每位学生都有感兴趣和擅长的运动项目。做好幼小衔接，小初衔接，初高衔接，积极探究为家长提供公益性家庭体育锻炼指导服务，促进学生体育家庭作业的基础性、实践性、有效性。

　 （三）加强教学管理，指导学校形成教学管理特色、健全教学管理规程、统筹制定教学计划，优化教学环节。进一步完善体育教研组制度化、规范化建设，提高教研组专业化发展水平，坚持和完善集体备课制度，认真制定教案。

（四）优化教学方式。坚持教学相长，注重范导式、体悟式教学，引导学生主动思考、积极锻炼。精准分析学情，重视差异化教学和个别化指导。定期开展聚焦课堂教学质量的主题活动，以“研究课”引导日常教学，逐步提升教师观课、议课的水平和课堂教学能力，充分发挥公开课的研讨示范作用。注重培育、遴选和推广优秀教学模式、教学案例。

（五）大力提高教育教学能力。突出新课程、新教材、新方法、新技术培训，强化师德教育和教学基本功训练，不断提高教师育德、课堂教学和家庭教体育锻炼指导等能力，帮助孩子确定健康成长目标。促进信息技术与体育教育教学融合应用。改革学生评价方式，突出考查学生品德发展、学业发展、身心健康、兴趣特长等。强化过程性、发展性评价和表现型评价。

（六）完善区域教研、校本教研、网络教研、综合教研制度，组织名特优教师、中心组成员参与教育教学研究与改革工作。组织指导各校教研组长积极开展形式多样、富有成效的校本教研活动。健全教学研究基地建设，完善课程研究小组的活动内容和形式。充分利用各学科中心组和各青年教师学术研究团体，开展针对课改重难点问题的专项调研，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为。

（七）发挥优质学校示范辐射作用，加大对教育教学改革的支持力度，实施优秀教学成果推广应用计划，完善强校带弱校、城乡对口等研学机制，促进新优质学校成长。充分发挥优秀教师的作用，组织部分名特教师送教下乡和青年教师专业发展论坛等活动，为基层学校提供课堂教学和教学管理诊断服务。

（八）引导组织学校和教师强化问题意识，以一线教师教学中的真问题为课题研究的核心，开展紧贴时代和实际需求的课题，如范导式教学、体悟式教学、学科教学关键性问题等，注重课题研究资源的积[累](http://www.gkstk.com/article/wk-21217747034541.html)，形成教育教学成果的发现、培育、总结推广机制，提高各类资源的使用效益,给教师教学变革和学生学习变革提供便捷。鼓励并组织广大体育教师加强业务进修，倡导每位教师有效达成“五个一”（每学年做到：通读一种专业刊物，研读一本专业理论著作，撰写一篇研究性论文，开设一节市级或校际研究课，撰写一篇教学反思或教学案例分析）作为提升专业水平的有效途径。

三、**第一学期主要工作**日程**安排**

**（一）八月份**

1.全市各辖市区教研员、兼职教研员工作研讨，明确下学期具体工作和目标（教研活动的主题、频次、地点、范围）；

2.直属学校教研组长专题研讨：交流学期工作计划，帮助教师寻找适合自身发展的方式，落实本学期精品课拍摄计划；

3.全市中小学体育教师开学初教研活动。

**（二）九月份**

1.“基于核心素养培育的学科教学关键性问题”及解决思路、策略；

2.常州市体育优秀教师成长研讨会，开展青年教师学习团队活动；

3.局属、大市高中评优课比赛；

4.省、市级学校体育优秀论文征集，省论文评比备赛；

5.二次备课省赛选手磨课培训；

6.健康教育比赛市赛筹备（市局发文）；

7.学科教学基地教育教学研讨；

8.学科中心组活动。

**（三）十月份**

1.名师工作室申报；

2.各辖市区和局属教研组申报轮转教研活动，教研组专业发展经验交流（区域联盟、校际、区际联合教研）；

3.省武术教学展示选拔准备；

4.常州市名师工作室联合教研、城乡牵手联合教研；

5.中高职类主题教研活动；

6.拍摄直属体育学科精品课（各辖市区也需积极申报）；

7.省高中评优课比赛磨课；

8.局属、大市高中、初中体育教师基本功比赛；

9.教科院附中附小教研活动（优秀教师上门课）。

**（四）十一月份**

1.组织召开省、市级课题主持人会议，培训指导体育学科课题研究工作。

2.组织部分初中学校开展体育“同题异构”联校教研活动

3.大市小学体育教师基本功比赛。

4.全市体育学科带头人教研会议；

5.体育课程改革成果展示活动、学科基地活动；

6.范导式、体悟式教学研讨；

7.全市健康教育比赛；

8.中小学课程一体化研讨。

**（五）十二月份**

1.局属校体育教研组校本教研展示活动；

2.组织高中学校开展体育“同题异构”联合教研活动；

3.直属和大市中学体育室内课教学研讨和比赛；

4.年会论文评审；

5.体育+、学科支撑研究；

6.长三角特级教师论坛。

**（六）二0二0一月份**

1.学校体育年度论文报告会、体教专委会年会；

2.教科研工作总结与下学期工作布置；

3.假期体育家庭作业的研制与布置。

说明：各项活动以常州市教科院学科网上正式通知为准。