《教育：谈何容易》读后感

武进区礼河实验学校 俞红亚

《教育：谈何容易》这本书是江苏名师王开东老师的经典教育随笔集。通过他对教育现象的分析、对教育人物的评价和对教育案例的剖析思考，我们可以感受到他的博学与审问、慎思与明辨、笃信与践行、睿智与纯真，看到他作为一个教育人对理想教育的不懈追求。

在《教育，要相信种子和岁月》一中写到：好的教育应该是朴实无华的，要回到教育最基本的立场。教育，是急不得的。急功近利，急躁冒进、揠苗助长都是不当的。教育，需要平静和平和，需要细致和细腻，需要耐心和耐性，在对待孩子的态度上，我们需要有足够的期待，足够的耐心，足够的心理等待。教育，要相信种子和岁月，这是教育的唯一出路。当下的现状是，教师每天忙忙碌碌，备课、批卷、出题、辅导，课堂上声嘶力竭，恨不得每节课“高大全快”，一讲全懂，考试全会，而结果往往令人一声叹息，于是“恨铁不成钢”。考试的排名，每一次的质量分析,中考压力，像大石一样压在我们的心头，我们总是微笑着说淡化排名，可是社会上却又特别重视学生的成绩，所以每次看到学生的时候我们总是习惯忽略他们的纯真、可爱，他们叛逆之后隐藏的无助与孤单。为什么有时候看到这些学生会觉得厌烦呢？我们有点无奈地把学生成绩好坏作为工作中是否有成就感的标尺，所以我们给自己定下了宏伟的目标，然后把压力转嫁给我们的学生，恨不得只用几天就把他们教得聪明非凡。我们不要忘记了教育是直面人的生命，通过人的生命，为了人的生命质量的提高而进行的社会活动，是最能体现生命关怀的一项事业。一味追求升学率的功利的教学并没有关注人长远的成长，没有关注人精神的发育和丰富，没有关注到终极价值的取向，过去和将来都被抽空了，题海漫游，学生没有宽裕的自由的时间去沉思和体验，心智不能自由发展。有一位学习成绩名列前茅，很有希望考上四星高中的孩子，却退学了，他说，宁可种田，也不要学习，让家长和老师百思不得其解，还有更令人痛心的是所谓优秀学生的自杀。作为教育者，我们没有责任吗？我们往往以爱的名义剥夺了他们各种选择的权利，没有培养起健全的人格和正确的三观。

王开东老师心中理想的教育是：让孩子们眼界开阔，精神舒展，灵魂自由。真正的“爱的教育”，不是说教，不是强制，不是怜悯，不是讽刺，它是一种最纯真的感情，教育应该播撒真善美的种子，应该身体力行地帮助孩子打开一扇扇窗口，让他们懂得尊重、宽容、感恩、责任、合作、谦虚、勇气、乐观﹍﹍让他们在漫长的人生旅途中保持这纯真、快乐与勇气，并独立地给自己的人生赋予意义。

在自序《谁若能点燃闪电》中，诚实而坦率的玛丽老师用最朴素的言语阐述了老师可以做什么，能做到什么，令一位公司首席执行官瞠目结舌。学习玛丽老师吧，不再抱怨，不再彷徨，从有限的自我做起，树立教师的职业尊严，用一颗真善美的心去唤醒、鼓舞、激励学生的生命激情。