立学以立身，在学习中成长

王玉珍述职报告

时光飞逝，如白驹过隙！3年前，参加学校中层岗位竞聘，我心怀忐忑，因为我“一纸空白”，毫无经验。北宋文学家欧阳修说：立身以立学为先。秉着“多学、多问、多思”的学习态度，我踏上了课程教学处副主任这一岗位。3年过去，我心怀感激。三年来，在学校领导的关怀和老师们的帮助支持下，使得我分管的工作得以有序开展。下面我把三年来的工作情况汇报如下。

一、以学促教，提升英语课程内涵

**1、开展教学研究，提高课堂效率**

英语学科组以“提升核心素养”为宗旨，开展各种教学研究活动。我们加强理论和专业学习，努力提高自己的课程理论水平，广泛阅读各类相关书籍，提升对英语教学的理解能力。同时利用教研组活动、区优秀教师牵手活动、市名师工作室活动的机会，开展课堂教学研究，教师们在不断磨课、听课的过程中，提高了自己的课堂教学水平，提高了上课效率。三年来，英语组教师共执教了6节市公开课，30几节区公开课、调研课。郑叶艳老师在江苏省蓝天杯赛课中获一等奖，恽祺老师区评优课一等奖、潘奕霖老师区基本功二等奖。

**2、利用团队力量，提升科研水平**

英语组以课题研究为抓手，加强教学反思，提高团队教科研能力，提高课堂教学效率。2016年英语组课题《主题拓展阅读中小学英语阅读能力培养的研究》立项，2018年被确立为市课题并通过中期评估。研究过程中，我们组织了读书交流会、沙龙、课堂研究等各种形式的交流活动，促进教师的发展。在研究中我们积极撰写教学经验总结，并在各级杂志交流发表。

**3、完善评价体系，提高教学质量**

英语学科围绕“英语核心素养”，建立完善了科学的英语质量监测机制。我们不仅关注学生学习过程的评价，同时加强单元、期中期末的检测、反馈、分析评价工作。同时，针对学生英语关键能力，以分年级过关的方式开展，为学生的英语学习打下牢固的基础。在三年级组织字母过关测验，四年级书写过关测验，五、六年级阅读能力测验。

另外，评价主体包括学生与教师，评价方式涵盖学生课堂表现、作业作品、阶段测验、课外活动等，评价内容包括听、说、读、写各项英语能力。因为多元化的评价体系，促进了学生的全面发展。在历年区英语调研考试、毕业考试中，我校英语成绩都名列前茅。

**4、采用多种途径，促进学生发展**

为了丰富学生的英语生活，我们开展了丰富的英语活动，为学生营造良好的英语学习氛围，激发学生学习热情，在活动中培养学生英语学习能力。我们开展了英语节活动，在三、四年级开展课本剧表演比赛、整班朗读比赛；五、六年级开展英语演讲比赛。同时各年级开展特色手抄报、海报制作比赛。

在区组织的整班朗读比赛中，三年级获常州市二等奖，五年级获区二等奖，四年级书写比赛中分别获一等奖，新北区故事表演比赛一等奖，每一年多位同学在希望英语、星星火炬等比赛中获奖。

二、以学促干，提高科技活动品质

**1、开展各类科技活动，丰富学生科技生活**

根据学校的分工，我分管综合组工作。在此之前，我对此没有任何经验。为了丰富学生的科技生活，我组织开展了丰富的科技活动。科普宣传、科学大众进校园、绘科学幻想画、做科技小报、写科普读后感等活动。学生通过丰富多彩的科技活动，提高了对科学知识的认识、提高了学生的动手能力。

为了促进学生的发展，学校成立了各类科技社团。除了传统的动力车模俱乐部，三年来，我们还组建了STEM机器人社团、智能家居社团、3D打印社团、3D木模社团、3D纸模社团、编程社团。我们从“单一”走向了“多元”。

**2、参加各类科技竞赛，打造学校科技“品牌”**

我们秉持在“竞赛中学习，在竞赛中进步”的理念，结合学校实际，我们组织参加了省市区多层次竞赛，例如省车模、建模、青少年创新大赛、金钥匙科技竞赛。市创客大赛，区创客大赛、魔方、机器人、龙卷风等竞赛活动。

在2017、2018年科技竞赛中，我校硕果累累。在江苏省建筑模型木模、纸模竞赛中，两年分别获团体一等奖；在江苏省金钥匙科技竞赛中，连续两年被评为青少年科技教育先进学校；在江苏省25届科技模型竞赛“智能家居”项目中获团体一等奖；在江苏省车辆模型竞赛中分别获男子、女子团体一、二等奖；在常州市第五届青少年电子技师大赛“电子工程师”项目中获团体二等奖；九连坏、魔方比赛市二等奖区一等奖、市OM表演比赛二等奖、区第二届创客大赛中获scratch趣味编程团体二等奖、创意智造团体二等奖；区青少年建筑模型竞赛中分别获高、低年级木模、纸模一等奖。同时2019年申请举办了江苏省（常州赛区）建筑模型竞赛。经过两年努力，在2019年成功被评为新北区科技教育先进学校。本人也被评为省优秀辅导老师、区优秀科技教育工作者。

除了科技竞赛，我们还参加了区组织的“生命之水”、“童诗童谣”等各项比赛，力求提升我校学生的综合素养。在学习中成长，有收获也有失败。除了领导、老师、家长的支持，对于毫无经验的我最大的收获是更深刻地认识到“只要肯学习，世上无难事”。

三、以学促思，做好校务管理工作

因工作调整，从2018年10月开始，我暂接校务管理工作。校务管理部门是学校工作的重要“枢纽”，工作杂而琐碎。我怀着不安的心情开始这一份工作。我边学习、边思索，向领导请教、向老师求助，终于顺利完成了各项工作。

对学校工作计划、总结的撰写，我绞尽脑汁；文件的上传下达，我日日关注；每周工作、会议安排、会议记录、绩效考核、宣传报道、各类表格、人事年报等等，我“呕心沥血”；责任督学，我加班加点……。

这一年让我对学校工作有了深入的认识，也让我收获很多。“学校无小事”，每一件都忽视不得。虽然完成得不够精美，但我忙碌而充实。

“立身以立学为基础”。虽一切从零起点，但我坚持学习、一丝不苟、认真地对待每一件事，坚持把每一项工作做好，这是我的态度。

鲁迅先生说：“不耻最后”。即使慢，驰而不息，纵暂时落后，纵会有失败，只要坚持学习，总有一天一定可以达到我们所向的目标。

我愿一如既往的尽自己的努力。