礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《教育，谈何容易》 | | |
| 作      者 | 王开东 | 阅 读 时 间 | 2019.8 |
| 教 师 姓 名 | 张丽慧 | 年 段、学 科 | 七年级英语 |
| 精彩摘录：  教育成效很大程度上取决于师生关系。最求师生关系带来教育成效的最大化，这是一件好事。  师生关系就是一种职业关系，过于强调它的神圣性和家庭性，有害无益。其次，师生平等的要义在于尊重学生，而尊重学生的底线在于尊重学生的人格。尊重学生不等于放任学生，该批评的应该严肃批评，该教育的绝不能心慈手软，必要时甚至要给予适当体罚。当然，在批评教育学生时，我们要维护他们的人格，不限制人身自由，给学生留一点面子。尊重学生还应该尊重学生的个性和自主选择。 | | | |
| 读书感悟：  老师的几个境界：  第一种境界的老师，永远不会站在舞台前面张牙舞爪，而是隐在学生后面，让学生由他律变成自律，由他发变成自发。  第二种境界的老师，水平很高，爱心很盛，对学生的关心和呵护无微不至。这样的老师只给了学生现实的教育高效，未能关注到学生的终身教育。  第三种境界的老师，雷厉风行，努力树立权威人格，就是我们常说的“严师出高徒”。  第四种境界的老师是“温顺”的老师。他们把精力放在师生的人际关系上，以为学生“亲其师，信其教”。 | | | |