2015 年 春 学期 龙虎塘实验小学（学校）挂牌督导报告

|  |
| --- |
| 一、学校基本情况（300字左右）  龙虎塘实验小学是一所百年老校，具有悠久的办学历史与深厚的文化底蕴。近年因学生迅速增多，学校目前呈现一校两区的办学格局。一年级13个班级在盘龙校区，二到六年级学生在本部就读。学校现有教职工189人，在校学生2921名，61个教学班。学校所有教职工正以凝心聚力，积极探索“一校两区”办学新路径，借助节点事件，大力促成“教育力”的聚通，不断创享“诗意新生活”。 |
| 二、2016年春学校工作亮点和成效（1500字左右）  **（一）诗意管理：进一步走向“引领激发”**  学校被评为江苏省诗歌教育示范学校，成功创建为“新基础教育研究基地学校”。“诗意文化”建设经验在新北区年度总结会议、南京江苏教育年会等做专题介绍，钱丽美校长等的文化建设论文发表在《教育视界》《人民教育》等核心期刊，钱丽美校长、顾惠芬副校长等多次受邀为广西师大、华东师大国培班校长、国培班教师做学校特色文化建设相关的讲座，一年中，学校先后接待广西、湖北、广东等校长跟岗学习六十多人次。诗意管理在区、市、全国都生成了一定的品牌效应。  **（二）诗意课程：进一步走向“经典、愉悦、生长”**  学校承办了常州市“课程基地暨教科研基地成果展示活动”，学校诗意文化获得各界赞誉；新版的古诗文校本教材《童声古韵》在全国热卖，被江苏凤凰教育出版社推荐为“江苏省校本课程精品系列”； “班级午间项目课程的开发与研究”在国际会议、国培班发挥了引领幅射作用，被周边及深圳等学校效仿，研究成果发表在核心期刊《思想理论教育》及《家校合作指导手册》一书中。  **（三）诗意课堂：进一步走向“情趣、灵动、向美”**  课堂初步呈现“情趣、灵动、向美”的“诗意”特征，各学科均形成了精品课型。在各类研究活动及评优课中，我们的师生广受好评，频频获奖。徐彩芬老师、耿周霖等老师受邀在全市范围内上示范课，殷利丹老师的录像课被推荐为精品课参加省级展示。周菲、荆亚琴、徐彩芬等老师在区蓝天杯教学比赛中获一二等奖，潘虹获市品德课评优二等奖，操锋老师参加江苏省“杏坛杯”数学赛课活动获二等奖。学校获新北区教学质量综合评估优秀奖。  **（四）诗意教师：进一步走向“大气、睿智、浪漫”**  钱丽美校长被聘为常工院客座教授，顾惠芬副校长被聘为中国陶行知研究会苏霍姆林斯基研究专业委员会理事，华东师范大学基础教育改革发展研究所实验学校的指导教师，国际儿童救助会学术顾问暨资源库专家。费菊媛老师两次被评为江苏省诗歌教学优秀指导教师…… 教师在《人民教育》《思想理论教育》等重要核心期刊、多部书著中发表研究成果多篇，顾惠芬老师的19页英文论文《Making Homework a Catalyst of Teacher-Parent-Student’s Collaboration》在国外核心期刊发表。教师在省级“蓝天杯”、“师陶杯”论文评比中获一、二、三等奖28人次，参加第九届“蓝天杯”小学优秀教学设计评选活动获得奖项23人次。梁玲霞、耿云两位老师在区说题活动中获二等奖，陈丹、潘虹等教师在市教学基本功竞赛中获一二等奖，吴静娟老师在省级竞赛中获二等奖……操锋、陈丹被评为“市能手、市新秀”。  **（五）诗意学生：进一步走向“阳光、文雅、灵动”**  “阳光、灵动、文雅”的学生特质正逐步彰显。学生在诗歌、艺术、体育、科技各类竞赛中捷报频传。射击队荣获2015年市中小学射击团体冠军，2016年市第四名；科技队获省建模比赛一等奖，省机器人大赛特等奖，市级机器人比赛中获一等奖1人，二等奖4人，三等奖4人；音乐组排演的舞蹈、合唱等在区市级大赛获二等奖。在区英语故事表演比赛中获4个一等奖。在“江苏省小小数学报”评比中获2个一等奖，6个二等奖。在江苏省少年诗歌节中，1名学生创作的诗歌获一等奖。二（8）班和四（8）班在新北区的写字比赛中获得了一等奖，我们的小记者也在《常州晚报》上发表了多篇文章。学校被评为“市暑期社会志愿服务实践活动先进集体”。  **（六）诗意校园：进一步走向“文、雅、序、活”**  校园逐渐充盈一种大气、丰盈、雅致的文化气息，一个有机整体，高品位的师生家园正在形成。为此，慕名而来的参观络绎不绝，一学期中接待全国各地的参观学习达多次左右，还吸引了美国伊利诺伊香槟大学的14名师生来校开展深入访学活动，中美班级建设考察万里行团队、国际儿童求助会、欧洲教育专家团等前来进行学术交流活动……  **（七）后勤保障：进一步走向“品质服务”**  学校被评为2015年度常州市单位治安保卫工作先进集体（2016.1）；在区装备检查中获得好评；综合组获得“新北区工人先锋号”的称号；许华章、王燕被评为区教育工会积极分子；男子羽毛球比赛获团队二等奖，女子乒乓球比赛获团体三等奖。 |
| 三、努力的方向（500字左右）  学校管理制度建设还需进一步完善。校园环境和文化建设需加大力度。现有资源还没有充分利用，包括人力资源，物力资源，时间资源等。宣传力度还不够，社会办学氛围还不浓。教育教学质量的提高还须继续努力。  1、加强教师的专业化建设，使教师的专业化水平进一步提高。  2、继续加强学生行为规范和养成教育，使学生从小养成各种良好行为习惯。  3、继续搞好校园环境建设，绿化美化校园，添置活动设施。加强学校管理，发掘校本资源，充分发挥各种资源的使用价值。  4、继续努力，制定确实可行的管理制度，不断提高教育教学质量。  5、制定得力措施，立足整改加大投入力度，推动学校各项工作顺利开展，使我校向更高一层阶梯迈进。 |

责任督学： 张燕萍