2018秋季开学工作专项督查自查报告

常州市新北区龙虎塘实验小学

龙小，全国诗教工作先进单位、“生命.实践”教育学研究合作校、常州市新优质学校……我们，追寻诗意，创享诗意：师生们的生活里充满阳光、言行中涵养文雅、思辨时透射灵动、悦纳分享而彰显大气、思维更新而凸显睿智，激情满怀而诠释浪漫……2018年的夏末秋初，我们早谋划，循标准，重细节，从容地迎接新的征程。

**一．规划统领，主动发展**

2018年是新一轮三年发展的起始年，我们继续以学校三年主动发展规划为引擎，借助第四轮规划的总结性评估与第五轮规划的论证，在多轮研讨、多层互动中明确学校、教师的后续三年发展目标，综合融通地推进学校各项工作，并抓重点，补短板，强弱项，力争“2018-2020”三年中整个“龙小教育集团”走上更高层面。8月22日的行政会议上，我们形成了《第四轮三年主动发展规划总结性评估暨第五轮规划论证方案》。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第四轮三年主动发展规划总结性评估暨第五轮规划论证方案**  **常州市新北区龙虎塘实验小学**   1. **指导思想**   继续以学校三年主动发展规划为引擎，借助第四轮规划的总结性评估与第五轮规划的论证，总结亮点和经验，发现问题和空间，清晰未来发展的目标和策略，在传承与创生中实现诗意龙小的滚动发展，并提升学校主动发展的能力和水平。  **二、组织分工**  **（一）组织架构**   |  | | --- | |  |   组 长：钱丽美 副组长：顾惠芬、丁小明、吴琴玉  中心成员：全体行政、年级组长、教研组长、“领航雏鹰团”  **（二）分解立项**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **序号** | **内容** | | **组长** | **合作者** | | **1** | **基本情况、迎评方案** | | 王燕 | 杨伟、李华、 房永平 | | **2** | **学校领导与管理改革** | **现状分析（节点回顾、优势与潜势、问题与不足）-发展总策略（总目标、分领域目标、年度目标-策略）** | 钱丽美 | 顾惠芬、吴琴玉、丁小明、许华章 | | **课堂教学与教师发展** | 许华章 | 徐彩芬、倪敏、顾文敏、王丽 | | **班队建设与学生成长** | 丁小明 | 陈亚兰、徐文英 | | **学校特色与文化建设** | 顾惠芬 |  | | **资源集聚与保障** | 吴琴玉 | 杨伟 赵瑞良 房永平 | | **3** | **主要任务与措施、总报告** | | 钱丽美 | 顾惠芬 许华章 |   **三、时序流程**  1、9月10日，完成第四轮三年主动发展规划达成情况自评、自评报告等。（在中期评估基础上完善。）  2.9月15日，各学科（部门）完成第五轮三年主动发展规划。  经历自下而上的调研、对话。教师动员。  3.9月20日，各条线完成第五轮三年主动发展规划。  4.9月28日，完成学校第五轮三年主动发展规划。  5.9月底，递交评估论证申请。（《第四轮学校主动发展总结性评估自评表》《第五轮学校主动发展规划》等。  6.10月19日，现场评估。  主要环节：查阅资料——交流汇报——汇报答辩——专家点评  常州市新北区龙虎塘实验小学  2018年8月22日 |

**二．规范办学，机制护航**

坚持均衡办学。学生免试就近入学,实行均衡编班，现有教学班76个，平均班额不超过45人。流动人口随迁子女人数占学生总人数的36%。学校严格执行《江苏省义务学校学籍管理规定》，专人负责学生学籍管理工作，规范转学、休学、复学手续，做到及时、无差错。

确保规范有章。学校准确把握国家课程实施的关键要素，开足开全所有课程。制定了《常州市新北区龙虎塘实验小学管理手册》，坚持课表上网、上墙，并不断完善调代课制度；坚持健康第一，以“阳光体育”运动项目为基础，每天一节体育课或体育活动课，每天大课间合理安排专项活动，严格落实学生在校每天“一小时体育锻炼”；各班组织上好每周一次健康教育课。以校长领导下的网络化管理组织，教导处每月常规调研和学期专题调研等评价反馈系统，保障课程实施的时空和质量。学校重抓“减负增效”工作，学科组内开展共建互查工作，使教学日常规范落到实处；教导处定期进行教育教学常规抽样调研，严格执行作业量控制方案，开展学生问卷与访谈；学校还主动变革，基于学生、家长、时代的需求，开展“小学生综合创生式幸福作业”等前瞻项目研究，其中“寒暑假作业”的变革已经辐射了全国数百所学校，“龙虎街道学生寒暑假生活成果博览展销会”成为开学初的品牌活动，本次暑假生活研究的主题是“美丽中国，幸福嬉夏”，学生和家长、社区社会人士合作，为建设美丽中国贡献着一份份力量。本学期，“幸福作业”研究将申报常州市高品质项目。

**三．立体研训，队伍精良**

严把入口，优化教师资源配置。学校组建专家考核小组，对来应聘的人员层层筛选，选出专业能力强，思想素质高的进入教师队伍。同时引进外地优秀教师，不断优化我校的教师资源配置。尤其是综合学科专业教师的配备，我们全部配备齐全，让学生的音体美科信专业教育得到了强大保障。

建章立制，提升教师师德修养。一是建立了组织领导机制。学校成立了以校长为组长，副校长为副组长，以各部门负责人和学科主任、年级组长、教师代表为成员的师德师风建设领导小组，工会、德育处、教导处、总务处具体负责师德师风建设工作，为师德师风建设工作的有序开展提供了组织保障。二是建立了长效工作机制。学校每学期组织教师学习《中小学教师职业道德规范》《常州市教育系统“八要十不”规定》《新北区教育系统的“五条禁令”》等相关法律法规和文件；每学期举行两次《师德讲坛》，邀请高校专家、结对共建单位骨干领导、本校优秀教师讲述爱岗敬业、修身治学的故事和案例；要求每位教师签订《师德师风承诺书》，以书面公开的形式对教师的师德师风进行规范，接受社会、学生和家长的监督，并开展自查自纠活动，校园网上公布举报电话和校长信箱。三是建立了长效奖励机制：班主任节，“感动龙小”十佳团队（个人）的颁奖盛典……

多维培训，提高教师业务水平。我校不断完善教师培训内容体系，从教师业务素质培训拓宽到了新任教师岗前培训，在职教师入职培训、教师学历提升培训、教师管理能力提升培训、教师教科研培训、教师课程建设能力培训等，不断朝着建设一支综合素质高、创新能力强、业务精湛的教师队伍而努力。

**附表：2018暑期校本培训安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 阶段 | 时间 | 活动内容 | 活动地点 | 负责人 | 参加对象 | 备注 |
| 第一阶段  （一年级新生与家长培训） | 8月18日上午8：30—11：00 | 承担一年级新生及家长培训工作的部分教师会议 | 另行  通知 | 王燕 | 另行  通知 | 另见教导处方案 |
| 8月19日上午7：00 | 一年级新生与家长培训 | 另行  通知 | 王燕 | 另行  通知 | 黄汝群摄影、报道 |
| 第二阶段  （新教师培训） | 8月20日上午8:30—11:00 | 新教师培训开班仪式及学校文化引领 | 三楼会议室 | 钱校  许华章 | 全体新教师（所有今年新入编、备案制、代课教师） | 夏虹摄影、报道 |
| 8月20日下午1：30—4:30 | 各科骨干教师与新教师结对见面；两字练习展评；分组研讨 | 二楼多媒体 | 徐彩芬  倪敏 | 新教师及学科指定骨干教师 |  |
| 8月21日上午8:30—11:00 | 教学常规与学校若干管理规定培训 | 二楼多媒体 | 吴琴玉  许华章 | 新教师 |  |
| 8月21日下午、22日全天 | 新教师在骨干教师指导下备课、两字练习展评、筹备15分钟课堂教学展示 | 各室 | 各学科责任人 | 新教师及学科指定骨干教师 |  |
| 8月23日上午8:30—11:00 | 新教师培训成果展示活动 | 分组 | 徐彩芬  倪敏 | 新教师、行政人员、学科骨干教师 | 苏波摄影、报道 |
| 第三阶段  （学校管理人员与骨干教师培训） | 8月20日下午1:30—4:30 | 全体行政会议 | 三楼会议室 | 钱校 | 全体行政、“领航雏鹰团”成员 | 林燕群摄影、报道 |
| 8月21日上午8:30—11:00 | “领航雏鹰团”成员、年级组长、教研组长培训开班仪式 | 三楼会议室 | 钱校  顾校  丁校 | 行政、“领航雏鹰团”成员、年级组长、教研组长 | 周剑摄影、报道 |
| 8月21日下午2:00 | 七届三次教代会 | 三楼会议室 | 吴琴玉 | 竞聘人员、教代会成员、外聘专家 | 夏虹摄影、报道 |
| 8月22日上午8:00—11:00 | 全体行政论证学校新学期工作计划、新三年规划 | 三楼会议室 | 钱校 | 行政、“领航雏鹰团”成员 | 荆亚琴摄影、报道 |
| 8月22日下午1:30—4:30 | 校级领导参加区会议；行政人员自主完善工作 | 分散 | 倪敏  徐彩芬 | 行政、“领航雏鹰团”成员 |  |
| 8月23日下午1:30—4:30 | 课题研究能力提升培训**（特邀特级教师薛辉）**筹备新一轮市区级课题申报。 | 三楼会议室 | 许华章 | “领航雏鹰团”成员、年级组长、教研组长、骨干教师 | 蔡芬摄影、报道 |
| 24、25日各条线、各部门自主安排各项工作。 | | | | | | |
| 第四阶段  （全体教师培训） | 8月25日下午1：30 | 讲座《教师论文写作指导》**（特邀专家郭艳红）** | 三楼会议室 | 徐彩芬 | 各科青年教师 | 语文组摄影、报道 |
| 8月26日  上午8:30—11:00 | 《让生命诗意地栖居》学校核心文化读书沙龙 | 报告厅 | 顾校  许华章 | 全体教师 | 潘虹摄影、报道 |
| 8月26日下午1:30—4:30 | 讲座《特别的爱给特别的你》**（特邀专家于洁）** | 报告厅 | 陈亚兰 | 全体教师 | 王丽摄影、报道 |
| 8月27日  上午8:40—11:00 | 异域分享《关于作文教学的研究》**（特邀专家蒋军晶）** | 报告厅 | 徐彩芬 | 全体教师 | 语文组摄影、报道 |
| 8月27日下午1:30—4:30 | 各学科读书交流、学科相关工作安排、学科素养提升 | 地点另行通知 | 各科责任人 | 全体教师 | 英语组摄影、报道 |
| 第五阶段  （新学期常规工作培训） | 8月29日上午8：30 | 教师自主到校进行开学筹备工作 |  | 校长室 | 全体教师 |  |
| 8月29日  上午9：00 | 新班主任入职培训 | 三楼会议室 | 学生发展处 | 新班主任 | 学发处摄影、报道 |
| 8月29日下午1：30 | 校本课程教师会议 | 三楼会议室 | 教导处 | 任课教师 |  |
| 8月29日下午1：30 | 综合实践教师会议 | 二楼多媒体 | 教科室 | 任课教师 |  |
| 8月30日8：30 | 新学期全体教师会议 | 报告厅 | 校长室 | 全体教师 | 数学组摄影、报道 |
| 8月30日下午起 | 班主任交接、学籍录入、教材分析等 | 详见各类通知 |  | 全体教师 |  |

**四．按标配备，设施现代**

学校现有本部和盘龙两个校区，占地面积46761平方米，建筑面积28391平方米。校园布局合理，诗意流淌。现代化实施设备应有尽有，科学室、美术室、音乐室、报告厅、舞蹈房、电脑室、演播室等专用教室设施一流，校园网为常州市一级标准校园网，学校图书馆为常州市示范图书馆。

近年来，学校增添了大量的设施设备，装备达到省一类标准，通过了市装备先进学校的验收：投入70万元采购140台电脑供在编教师使用；投入100万元采购34台触控一体机更换原来老旧的投影仪；投入20万元提升校园安防系统，在围墙上安装周界报警，改造校园监控系统，将原来的模拟信号改成数字信号，在学校重点部位增加40个高清探头；投入28万元在操场升旗台上安装电子背景墙；投入60万元创建2个数字化教室、完成无线网覆盖工程、校园网服务器升级和各类应用软件使用。实现了数字化、无纸化办公管理——人事、财务、资产装备，使用统一管理平台；教务（包括学籍和排课）使用专业化的软件；计算机机房实现网络化登记；电教维修实现网上报修；学校网站实现一站式管理，开发了特色网站、课题网站等网站群，打造了内网资源库、教师博客等平台；对外宣传方面学校启用了实名论证的微信公众号。进一步加快了数字化课程的开发与实施，开设了STEAM机器人课程，学生历年在常州市机器人比赛中摘得累累硕果；2017年采购了3台3D打印机、40台平板电脑，新建两个数字化实验室。学生在信息技术背景下的自主创新能力不断提到丰富和提升。

**五．强化安全，环境和谐**

强化安全制度。学校成立以校长为组长的学校安全工作领导小组，完善各类安全应急预案与疏散方案，修订《学校安全工作手册》；召开全体教师安全工作会议传达上级精神，强调安全工作重要性；层层签订责任书，将安全工作作为对教职工考核的重要内容；组织年轻力壮的男教师成立了义务消防队，安排老师楼层值日和餐厅值日，加强对学生课间、午餐时间的巡视监督，及时排除安全隐患，处理偶发事件；配备了6名专职保安，配齐安保器械，邀请派出所警官对保安进行反恐防暴的培训，要求保安认真记录好《外来人员进出登记簿》，做好监控运行记录和夜间值班记录；与龙虎塘派出所密切联系，每天校门口有3名协警、2名交警，3名保安、2名学校领导、3名护卫队教师以及6名家长志愿者共同维护师生进出校园的秩序与安全。加强食堂的管理和监督，形成食堂人员的研训反思机制，确保饮食安全。

加强设备维护。学校后勤部门细致检查场地设施和各室办公设备，对电气线路、消防器材等设施设备进行重点检查，对不符安全要求的进行及时更换，对学生直饮水进行水质检测和滤芯更换，和江苏沁尔康环境电器有限公司签订租赁协议，以确保师生饮水安全。学校和乐安消防技术服务公司签订了学校消防系统维保合同，由他们提供专业的消防检查和维护工作，对本部的220只灭火器重新进行了充粉加压。

落实安全教育。按照《新北区中小学安全工作评估办法》，落实《中小学生公共安全教育指导纲要》，坚持开展学校安全教育：将安全课程纳入学校德育课程，利用晨会、班会等开展自救自护、交通安全、防灾减灾、防溺水、突发事件应对、心理健康等教育；学期内组织全校师生进行火灾逃生和地震逃生的主题培训并进行全校的疏散演练活动、安全法制教育、心肺复苏急救培训等；学校心理咨询室配备专业老师，发挥心理疏导的作用；针对近年来校园意外伤害事故频频发生，专门聘请律师负责处理，规范处理流程。

**六．多方协作，民主管理**

立足于师生发展的需要和改革研究的需要，学校把教师群体作为制度建设的主体，借助每学期一次的教代会，通过调查问卷、专题研讨等方式，在“自下而上，自上而下”的过程中汲取教师的智慧，让教师决策各项制度的生成，从内部生成更为合适的工作规范。8月21日下午，学校举行了七届三次教代会，进行了中层竞聘等。

其次，各条线通过专题交流，认真梳理相关制度，进行补充、合并、归类、提升，调整学校制度系统，使各项制度真正成为学校发展、教师发展、学生发展的有力保障。

在多年的实践探索中，在“新基础教育”理念引领下，我校形成了独特的“管理思维导图”，强调学生、教师、家长的“三力驱动”，家、校、社“三环交融”，彰显了多方驱动，民主管理的特质。

图1：诗意管理思维导图

新的学期，我们在“诗意文化”的引领下，凝心聚力，向着诗意新生活整装待发！