**一周值日汇总表**

**值周校长： 倪敏 值周时间： 4 月 15 日到 4 月 19 日**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **一周扣分小计** | **备注** | **班级** | **一周扣分小计** | **备注** |
| **三1** |  |  | **四11** | 1 | 地面饭菜多，脏乱-1 |
| **三2** | 3 | 教室早读秩序不好-1  吃饭时吵闹-1  教室纸团多-1 | **四12** |  |  |
| **三3** | 2 | 吃饭时吵闹-1  教室纸团多-1 | **五1** | 1 | 教室里外地面不干净-1 |
| **三4** | 2 | 教室早读秩序不好-1  门口的花架周围比较脏-1 | **五2** | 2 | 用餐吵闹-1  班级饮食不均衡和浪费-1 |
| **三5** |  |  | **五3** |  |  |
| **三6** |  |  | **五4** | 2 | 用餐吵闹-1  科学课上课时间未到教室-1 |
| **三7** |  |  | **五5** | 2 | 地面有垃圾-1  课表卡掉落地上，无人捡-1 |
| **三8** | 2 | 开无人灯-1  午饭进食堂时路队吵闹-1 | **五6** |  |  |
| **三9** | 2 | 门前走廊有1张废纸-1  有学生没去大课间-1 | **五7** | 1 | 食堂排队时讲话-1 |
| **三10** | 1 | 美术课在上课未到指定地点-1 | **五8** | 1 | 早读很多学生在讲话-1 |
| **三11** | 1 | 地面饭菜多，脏乱-1 | **五9** |  |  |
| **三12** | 2 | 地面饭菜多，脏乱-1  有学生没去大课间-1 | **五10** | 2 | 无老师到岗，教室聊天、收作业现象较严重，早读氛围不浓-1  有学生没去大课间-1 |
| **三13** |  |  | **五11** |  |  |
| **三14** | 1 | 吃饭时吵闹-1 | **六1** |  |  |
| **四1** |  |  | **六2** |  |  |
| **四2** |  |  | **六3** |  |  |
| **四3** |  |  | **六4** |  |  |
| **四4** |  |  | **六5** |  |  |
| **四5** |  |  | **六6** | 1 | 开无人灯-1 |
| **四6** |  |  | **六7** |  |  |
| **四7** | 1 | 到校后早读不认真，教室很多纸团，无人清理-1 | **六8** |  |  |
| **四8** |  |  | **六9** |  |  |
| **四9** |  |  | **六10** |  |  |
| **四10** |  |  | **六11** |  |  |
| **一周小结**  **亮点、问题和整改策略** | 一、满分班级  有这样几个班级能做到秩序井然，在一周中一分都没有扣，他们分别是：三年级1、5、6、7、13班，四年级1、2、3、4、5、6、8、9、10、12班，五年级3、6、9、11班，六年级1、2、3、5、7、8、9、10、11班。这些班级的学生体现了龙娃“阳光、灵动、文雅”的诗意形象；早上能精心早读、分工打扫，班级里书声琅琅、窗明几净，三7班早读被表扬了两次，五11和六1、3班一到班就打扫卫生，值得学习；课间能提前准备，文明活动，四1、2、4班路队好，离开班级能做到桌椅整齐、桌面整洁；中午讲究卫生、安静用餐，五9班用餐完毕桌面收拾得干干净净；午间微课程自主开展、新颖有趣，三1班的午间课程有质有量；打扫时分工明确、合作完成，四1、5、9班，三1、5班离开教室时地面干净整洁，桌椅摆放整齐，门窗全部关锁，值得表扬。  二、存在问题  很多班级也做到了其中的一些，但是还存在以下问题：  1．个别班级早读前较乱，拿书交作业磨蹭，班级卫生无人问津。  2.各年级均有一些班级在路队、用餐时讲话，桌面地面收拾不干净，把剩饭剩菜丢在垃圾桶里。  3.有的班级打扫不彻底，有一些遗忘的角落。特别是阳台的排水槽有积尘，阳台扶手有粉笔灰。  4.课间活动奔跑追逐现象仍比较严重，活动前没有准备导致去专用教室上课迟到，个别班级去集会时投影没有及时关闭。  5．三年级有1个班级扣分较多，请老师关注。  三、改进策略  几点建议：  1.早晨：希望班主任加强教育，培养好小干部，每天安排学生早上开窗开灯；学科老师准时到班，组织早读活动；同学们能珍惜时间，认真早读。  2.课间：首先要提前做好下节课的准备工作。其次可以看书、聊天，做一些简单的游戏，让自己的身心稍作休息。我们的班主任要加强教育，指定学生管理课间纪律，楼层值日老师不仅要到岗，更重要的是督查、管理好学生们的课间行为，对追逐奔跑的学生及时进行批评教育，让我们的课间能文明有序。  3.午餐：希望同学们进入餐厅后安静用餐，不要喧哗，用餐结束整理好餐桌，安静地在指定地点排队。  4.请班主任加强岗位建设和学生责任心的培养，为班级安排节能员，及时关灯关投影，卫生委员要随时关注班级的卫生。  5.做合格小公民：  （1）做有时间观念的人：本周有两个班级因为美术课、科学课在上课时间未到指定地点各扣一分，希望班级的任课教师能互相合作，一起督促学生排队；也希望全体同学提前准备，及时到相应地点上课，本周我们将继续关注。  （2）做有责任感的人：本周有一个班级因为课表卡掉落地上，无人捡扣一分，每个人都是班级的小主人，也是学校的小主人，见到自己班级的课表卡掉落，见到地面有纸屑，都要能主动捡起，主动处理，希望下周我们能找到这些爱校爱班的小主人。  （3）做全面发展的人：本周有三个班级因为有学生没去大课间各扣一分，大课间的活动可以增强大家的体质，每一门功课都有每一门功课的不同作用，希望每一位同学都能在规定的时间完成规定的任务，参加规定的活动。  你现在的每一个优秀表现，都将为将来你的优秀打基础，希望大家时刻能做最好的自己！ | | | | |

**备注：一周汇总后电子稿请上传至校网“常规检查”栏内**