



为诗意人生奠基

龙虎塘实验小学
LONG HU TANG EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

新北区龙虎塘实验小学"小龙人"城市少年宫

(“小龙人”城市少年宫活动材料)



俱乐部名称: 3D 创客 (3D 打印笔)

辅导老师: 张玲

活动时间: 2019.02-2019.06



扫描全能王 创建

龙虎塘小学 2016-2017 学年第二学期 3D打印 社团成员情况 登记表

固定活动时间: 周 一 下午 14:25 至 15:40 每次活动时长:

1 小时 15 分

辅导老师: 张玲 本学期任务: 培训 3D 笔的使用和创新

龙虎塘实验小学俱乐活动点名册

序号	班级	姓名	2/25	3/4	3/11	3/18	3/25	4/1	4/8	4/15	4/22	4/29	5/6	5/13	5/20	5/27	6/3	6/10				
1	五 11	李思甜	✓	82	✓	✓	88	90					✓	✓	✓		✓	✓	✓			
2	五 11	王俪熹	✓	95	✓	✓	98	97		98	98		✓	✓	✓		✓	✓	✓			
3	四 1	丁玥瑶	✓	82	✓	✓	88	85		90	91		✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓			
4	四 1	徐圆媛	✓	92	✓	✓	78			70			✓	✓	✓		✓	✓	✓			
5	四 1	李望舒	✓	83	✓	✓	92			92			✓	✓	✓		✓	✓	✓			
6	四 2	王颖萌	✓	92	✓	✓	82			92	92		✓	✓	✓		✓	✓	✓			
7	四 6	何文轩	✓	89	✓	✓	82					✗	✓	✓	✓		✓	✓	✓			
8	五 2	方益	✓	80	✓	✓	90						✓	✓	✓		✓	✓	✓			
9	五 2	贾卿宜	✓	88	✓	✓	93	88		87			✓	✓	✓		✓	✓	✓			
10	五 2	徐文慧	✓	85	✓	✓	90	92		95	94		✓	✓	✓		✓	✓	✓			
11	五 10	魏子铭	✓	92	✓	✓	87	88		88	92		✓	✓	✓		✓	✓	✓			
12	五 10	朱铭洁	✗	90	✓	✓				90	92		✓	✗	✓		✓	✓	✓			
13	五 8	姚正杰	✓		✓	✓						480	✓	✓	✓		✓	✓	✓			
14	五 8	桑同庆	✓	88	✓	✓	85	88		80	90		✓	✓	✓		✓	✓	✓			
15	五 8	金语婷	✓	88	✓	✓	83	88		85			✓	✓	✓		✓	✓	✓			
16	四 11	苗均羿	✓	93	✓	✓	95						✓	✓	✓		✓	✓	✓			
17	四 11	任华琳	✓	85	✓	✓	95	94		96	92		✓	✓	✓		✓	✓	✓			
18	四 11	陈雨菡	✓	90	✓	✓	94	95		95	90		✓	✓	✓		✓	✓	✓			



扫描全能王 创建

19																				
20																				

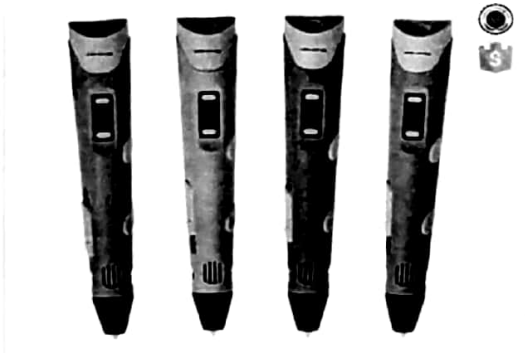
活动学期计划

电子稿粘贴

时 间	内 容	地 点	器 材
第二周	3D 打印笔简介及工具介绍	创客教室	3D 打印笔及材料
第三周	3D 打印笔简介及工具介绍	创客教室	3D 打印笔及材料
第四周	3D 打印笔主要部件及安装教程	创客教室	3D 打印笔及材料
第五周	3D 打印笔作品的制作与调试（一）	创客教室	3D 打印笔及材料
第七周	3D 打印笔作品的制作与调试（二）	创客教室	3D 打印笔及材料
第八周	3D 打印笔作品的制作与调试（三）	创客教室	3D 打印笔及材料
第九周	3D 打印笔作品的制作与调试（四）	创客教室	3D 打印笔及材料
第十周	3D 打印笔作品的制作与调试（五）	创客教室	3D 打印笔及材料
第十一周	3D 打印笔作品的制作与调试（六）	创客教室	3D 打印笔及材料
第十二周	3D 打印笔作品的制作与调试（七）	创客教室	3D 打印笔及材料
第十三周	3D 打印笔作品的制作与调试（八）	创客教室	3D 打印笔及材料
第十四周	3D 打印笔作品的制作与调试（九）	创客教室	3D 打印笔及材料
第十五周	组和组竞技比赛	创客教室	3D 打印笔及材料
第十六周	总结、颁奖	创客教室	3D 打印笔及材料



“小龙人”城市少年宫 3D 打印笔 俱乐部活动记录

主题	3D 打印笔简介及工具介绍	时间	2.25
活动目标	通过介绍 3D 打印笔简介及工具介绍，让学生了解模型搭建等相关基础知识，从而培养学生的动手能力。		
活动过程	  了解 3D 打印笔作品，3D 打印笔的操作方法，高温材料与低温材料的区别，初步认识 3D 绘笔。		
活动反思	学生通过对 3D 绘笔及其材料的简单了解，对项目非常感兴趣，跃跃欲试，有浓厚的参与感。		



主题	3D 笔的初步认识及眼镜的绘制	时间	3.4
活动目标	了解 3D 笔的使用方法，初步了解绘制步骤。		
活动过程	对眼镜的绘制进行初步的讲解，学生练习		
活动反思	通过对材料的了解，学生能够对之后的绘制要求有了进一步的认识。但许多学生对于 3D 笔的使用还需多加练习，故而作品没有绘制完成。还需要师徒进行结对，帮扶训练。		

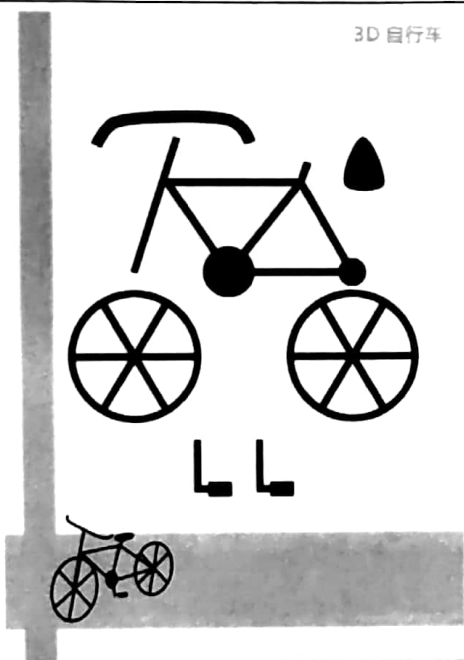


主题	蝴蝶的绘制	时间	3.11
活动目标	学会绘制蝴蝶，能把蝴蝶各部分进行拼接。		
活动过程	3D 蝴蝶 色彩自由搭配 对照图纸，自由搭配颜色与花纹，对蝴蝶的绘制进行初步的讲解，学生练习。		
活动反思	通过蝴蝶的绘制，初步知晓 3D 笔的绘画技巧，部分学生上手很快，但是零件之间的拼接还需注意，一旦黏合的角度或者方位错误，对美观度会造成很大的折扣。		

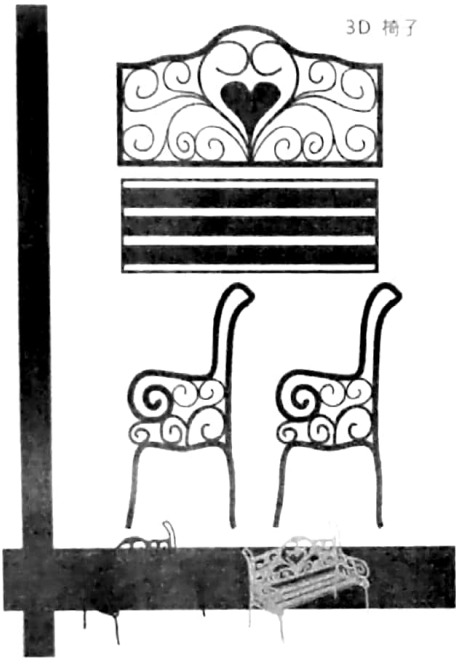


主题	吉他的绘制	时间	3.18
活动目标	学会绘制蝴蝶，能把蝴蝶各部分进行拼接。		
活动过程	对照图纸，自由搭配颜色与花纹，对吉他的绘制进行初步的讲解，学生练习。主要对两片的拼接进行指导		
活动反思	通过吉他的绘制，了解吉他两个平面之间的黏合方式，但是零件之间的拼接还需注意，用一个有厚度的书或者是硬物作为中间的支架，绘制需要细心。		



主题	自行车的绘制	时间	3.25
活动目标	学会绘制自行车，能把自行车各部分进行拼接。		
活动过程	3D 自行车  对照图纸，自由搭配颜色与花纹，对自行车的绘制进行初步的讲解，学生练习。主要对各个部件的拼接进行指导		
活动反思	通过自行车的绘制，了解各个部分拼接的顺序时，零件之间的拼接还需注意，粘贴的方式也需要多练习。		



主题	公园椅子的绘制	时间	4.1
活动目标	学会绘制自行车，能把自行车各部分进行拼接。		
活动过程	 3D 椅子 对照图纸，自由搭配颜色与花纹，对公园椅子的绘制进行初步的讲解，学生练习。主要对各个部件的拼接进行指导		
活动反思	通过自行车的绘制，了解各个部分拼接的方式，零件之间的拼接还需注意，粘贴的方式也需要多练习。		



主题	三色花的绘制	时间	4.8
活动目标	学会绘制三色花，并能对已有的图纸进行自主创新。		
活动过程	3D 太阳花 对照图纸，自由搭配颜色与花纹。这一朵三色花并不难画，难点在于如何对花的其他部分进行自主的创新，形成自己风格特色的作品。		
活动反思	通过花朵的绘制，对自己的作品进行一定的美化与创新是这节课的主要难点，学生也能够依据自己的喜好进行自主创作。		



主题	企鹅的绘制	时间	4.15
活动目标	通过绘制不同颜色的企鹅，进行自助创新研究创作。		
活动过程	对照图纸，进行企鹅的初步绘制，当然在绘制的过程中也可以加上自己的思考和想法，把自己的创意添加到企鹅的绘制中去。		
活动反思	这节课任务较轻，学生都能够完成大部分的绘制，但是自主创新的意识不够，还是在对照图纸亦步亦趋做作品，希望在接下来的教学中能够拓宽学生的思维。		



主题	卡通懒羊羊绘制	时间	5.7
活动目标	通过绘制懒羊羊角色，能够灵活进行换丝处理。		
活动过程	对照图纸，懒羊羊的绘制会比较复杂，中间会有不断换丝或者描边的处理，这就要求学生熟练应用 3D 笔进行换丝处理，从而把作品创作完成。		
活动反思	这节课任务学生主要难在时间不够，还有换丝频繁无法完成的情况，所以要求学生在绘画之前就要对自己的作品有一定的认知，分步骤做好作品。		



主题	卡通风车的绘制	时间	5.14
活动目标	通过绘制风车，能够对自己的作品进行有创造性的创作。		
活动过程	3D 小风车 对照图纸，绘制风车，风车的绘制会比较复杂，中间会有不断换丝或者描边的处理，这就要求学生熟练应用 3D 笔进行换丝处理，从而把作品创作完成。		
活动反思	这节课任务学生主要难在时间不够，对于换丝的处理学生做的也不是很好，所以要求学生在绘画之前就要对自己的作品有一定的认知，分步骤做好作品。		



主题	给定主题自主创作	时间	5.21
活动目标	通过自主创作。绘制自己喜欢的作品。		
活动过程	给定主题：智能家居 给学生展示一些智能家居的小例子，开发学生的创造与想象力，打开思维，不局限在自己的思维中。 可以是智能家居中的任何一环，比如电视、电脑、微波炉、冰箱等这些家用电器。还可以是沙发、椅子、桌子、床等。在脑海中构建出基本的模型，再进行绘制。也可以进行网络搜索简图，然后进行绘制。		
活动反思	这节课任务是让学生进行自主创作，学生的发散思维还是不够，所以需让学生提前看一些作品，看过了成品之后才不会天马行空进行想象，才会通过绘制图形来达到创造的目的。在今后的教学中，还是要让学生进行多看多模仿。		



主题	给定主题自主创作	时间	5.25
活动目标	给定主题，限时创作作品。		
活动过程	给定主题：小白兔和小黑兔在森林里采蘑菇，小白兔不小心掉进了一个很大的深坑里，小黑兔急的团团转，突然他想到了一个好办法…… 请大家开动脑筋想一想，小黑兔会用什么好办法救出小白兔呢？用 3D 打印笔画一画，比比谁的更有创意。		
活动反思	这节课任务是让学生进行自主创作，创作主题是这一次常州市创客大赛 3D 绘笔项目的主题，看看同学们的发散思维能力怎么样。结果大家都是画一些梯子或者绳子之类的，因该鼓励学生多进行发散思维和想象。		



主题	给定主题自主创作	时间	6.4
活动目标	给定主题，限时创作作品。		
活动过程	给定主题：小白兔和小黑兔在森林里采蘑菇，小白兔不小心掉进了一个很大的深坑里，小黑兔急的团团转，突然他想到了一个好办法…… 请大家开动脑筋想一想，小黑兔会用什么好办法救出小白兔呢？用 3D 打印笔画一画，比比谁的更有创意。 这是上节课的第二课时，上节课 50 分钟的时间学生还未能够做出完整的作品，这节课要求基本做好。		
活动反思	这节课任务是让学生进行自主创作，创作主题是这一次常州市创客大赛 3D 绘笔项目的主题，看看同学们的发散思维能力怎么样。结果大家都是画一些梯子或者绳子之类的，因该鼓励学生多进行发散思维和想象。		

