**我为文明城市献朵花**

老师们，同学们：

本周开始我们将迎来文明城市检查，结合检查要求，我们需要做好以下几件事：

1. 校园卫生环境好，文明礼仪要做到。

做到净化、绿化，无乱扔杂物、无随地吐痰。

检查组的工作人员会现场查看所有同学和老师的行为规范。需要注意以下几点：

1. 师生仪容仪表整洁。

【班级设立“个人卫生检查员”，每天坚持检查。】

（2）学生上下楼梯靠右走。

（3）学生见到老师主动问好。

【班主任要指导学生主动、热情跟客人老师打招呼，班内设置“礼仪小天使”岗位，能做到灵巧、活络地带领同学们随时打招呼。】

（4）不随地吐痰。

（5）不乱扔杂物。

【看到垃圾能主动捡起，倒垃圾的值日生要把垃圾袋系紧完整地送到绿色大垃圾箱（门卫东边、北教学楼西边、东边），中途不掉在路上，也不倒在外面。】

1. 学生不在课间成群追逐打闹。

【课间班主任要指导学生做好课前准备，关注并指导课间活动，要求文明游戏，不追逐奔跑，不大声喧哗，不在厕所里打闹、推门关门、浪费水源、破坏公物。】

各班要充分利用班队、晨会、思品等时间，以丰富多彩的活动形式让学生将常规内化于心，外显于行，真正养成良好的行为习惯，提高我校学生的文明素养。

（二）大课间活动有序

1、进场做到快、静、齐，教师及时整队并带领整班学生进入场地，学生行进过程中要有良好的精气神，值日行政对于没有老师带队进入操场的班级，队伍不整齐、踏步精气神不足的班级，以及晚进场的班级要及时通报和提醒！

2、要求学生按活动内容隔夜准备好器材。

3、有组织有指导：过程中教师要认真组织并指导学生开展活动，注意活动过程学生安全，音乐响起方可组织学生有序回教室，上下楼梯要求靠右走，不拥挤、不喧哗。

（三）应知应会牢记心

1. 八礼四仪
2. “八礼”：仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、

行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼。

（2）“四仪”：入学仪式（7岁）、成长仪式（10岁）、青春仪式（14岁）、成人仪式（18岁）

1. 社会主义核心价值观

国家层面：富强、民主、文明、和谐

社会层面：自由、平等、公正、法治

个人层面：爱国、敬业、诚信、友善

1. 《中小学生守则》

(1)爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

(2)好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。

(3)勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。

(4)明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

(5)孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。

(6)诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。

(7)自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。

(8)珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。

(9)勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

4、文明校园创建“六个好”

（1）领导班子好

（2）思想道德教育好

（3）活动阵地好

（4）教师队伍好

（5）校园文化好

（6）校园环境好

（四）问卷调查：

1、学生问卷。

附问卷内容：

1. 你参与过学校或班级开展的“八礼四仪”教育吗，是否举办过仪式教育活动？

①参与 ②没有参与 ③没有这项活动

2. 你对所在的学校文明校园创建活动的成效满意吗？

①满意 ②基本满意 ③不满意

3. 你们学校有没有减少或占用体育、音乐、美术等上课时间和上其他课的现象？

①有 ②偶尔有 ③没有

4. 学校是否经常开展阅读推广活动

①经常 ②偶尔 ③没有

5. 你对所在社区提供的文体活动设施、场所条件满意吗？

①满意 ②基本满意 ③不满意 ④不清楚

6. 你是否能够经常到当地爱国主义教育基地和公益性文化设施参观学习？

①经常 ②偶尔 ③从没去过

7. 你有没有在社区和校外的公共文化场所、实践基地参加过“八礼四仪”活动？

①经常参加 ②偶尔参加 ③从没参加过

5.14——5.17是区级检查，5.20——5.31 是市级检查。老师们，同学们，文明城市检查只有开始，没有结束，是一项长期的常态性工作，它成为了学校日常工作的一部分，希望大家保持平和心态，把迎检工作化为日常，思想重视，行动到位，确保在检查中不扣分，得高分，为常州迎检献朵花。