附件1：

**牛塘镇2018-2019学年优秀教师推荐表**

（本表要求A4纸正反面打印）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 王彩霞 | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 197510 | |
| 参加工作时间 | | | 199408 | | | 职称 | | 中小学高级教师 | |
| 任教学科及年级 | | | 三(3)语文 | | | 是否担任班主任 | | | 是 |
| 主  要  事  迹 | 对于一个优秀的教师而言，教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是丰富精彩的生活本身。  这一学年，是我和三(3)班这群孩子在一起的第三年，他们天真可爱、纯真善良、聪明机灵……我和他们一起学习，一起玩耍，开展了丰富多彩的活动，并荣获了一个又一个的一等奖。朗读比赛中，孩子们抑扬顿挫的朗读回荡在教室上空；写字比赛上，他们一横一画，认真书写中国汉字；运动会上，他们挥洒汗水，为我们班的荣誉奋力拼搏；读书活动中，他们从家中拿出一箱箱自己心爱的书籍，与大家分享，从不吝啬。这一年，我还有幸认识了一群可爱的家长们。儿童节，他们献计献策，为孩子们准备了丰厚的礼物，为孩子们过了一个难忘的儿童节；开学初，有家长主动为班里的孩子们购买书籍，省去了多少的麻烦。我想说：认识你们，真好！  从教25年了，教学的大多数都是低年级，三年级教材对于我来说却很陌生，每天，我都会像新教师一样，认真研读教材，认真备好每一堂课，既思考恰当灵活的教学方法，也思考如何合理安排教学内容。每次上课前，依然习惯结合班级实际在听说读写评五个方面精心设计，进行二次备课，力求课堂效益最大化。  在课堂上，努力做到教学内容面向全体，以多引导，及时疏导，及时评价的形式，让学生在愉快的气氛中把知识学得牢，学得实。  下课后，依然会为自己在某方面的成功欣喜不已，某个环节的失  误懊恼不已，进而反思是什么原因导致的？如果再上一次，从哪  些方面去调整自己的课堂教学？应该如何教学才能做到有效？  尤其是班级里的后进生。激发他们的自信一直是高难度的工作， | | | | | | | | |
| 主  要  事  迹  （续） | 平时的教学工作中，我不但认真分析每位后进生的薄弱环节，针对他们的薄弱处一方面抓课堂，一方面积极取得家长的支持，家校联手，共促进步，还花更多的时间和精力进行思想教育，鼓励他们每天和自己的昨天比一比，比出进步，比出自信来。  作为三年级的语文教研组长，我带领同年级的老师一起钻研教材，探讨教学的重点和难点，大家一起进步，互相学习，共同成长。遇到外出学习的机会，我们都会很好地珍惜，认真地学习，并在今后自己的课堂上尝试运用。在区级公开课中，我们为了能上好课，同级组的老师一起试教、修改、再试教、再修改……6次的磨课过程，让我们收获颇丰，当天的课堂教学受到了与会老师的一致表扬！  虽然每天的工作很辛苦，但在与我可亲可敬的伙伴们共同工作时，我收获的是成功、喜悦和幸福。这一学年年，我班在学校举行的各类比赛中成绩也名列前茅。我被评为校“十佳班主任”。  “学无止境”、“不进则退”。在我今后的工作中，我将一如既往，认真努力，在教育教学这块阵地上开创一片新天地。 | | | | | | | | |
| 学校  推荐  意见 | （盖章） 年 月 日 | | | | | | | | |
| 镇政府  意见 | （盖章） 年 月 日 | | | | | | | | |