附件1：

**牛塘镇2018-2019学年优秀教师推荐表**

（本表要求A4纸正反面打印）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 张志兰 | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 197710 | |
| 参加工作时间 | | | 199708 | | | 职称 | | 中小学一级 | |
| 任教学科及年级 | | | 六年级语文 | | | 是否担任班主任 | | | 否 |
| 主  要  事  迹 | 2018至2019是忙碌的一年，充实的一年。回首一学年的工作，琐碎而繁杂。  本学年，我担任了六年级一个班的语文教学。这个班是我一路从四年级带上来的，突出拔尖的极少，后进的学生一大把。面对升学的压力，很多学生还是得过且过。我着重抓学生的思想工作，教育学生在思想上认清现实，踏踏实实地面对老师布置的各项学习任务，争取毕业考试让自己无怨无悔。同时经常跟学生家长保持联系，及时反馈学生在校异常情况，及时了解学生在家里的情况。有几个学生作业经常会少做不做，我让学生家长每天在学生完成家作后拍照给我，一学年天天如此，有效督促了学生的学习。  作为一个工作了二十多年的教师，虽然语文课本已经非常熟悉，但是走进教室上课之前我总是按照习惯认真备课、做PPT，查阅确认相关资料，做到心中有数。课堂上，我注重学生思维的深度、广度，经常带领他们追寻对课文更深的理解。课外阅读也是我一直推崇的，班级图书馆里有我自己的近百本图书，有些是我买的，有些是以往毕业的学生送给我的。我要求学生必须进行课外阅读，用出小报、做读书PPT、阅读汇报等方式提高学生的兴趣。读书多了作文就没那么难了，结合课外阅读，我要求学生用各种方式进行作文训练，学生有兴趣，写的东西越来越好。对于学生的学习，我始终杜绝题 | | | | | | | | |
| 主  要  事  迹  （续） | 山题海似的机械训练，注重保护学生的学习兴趣，在严格要求下采用灵活的方式，让学生学有所得而且学得灵活。  教学之余，我还积极参与了学校的课题研究，积极撰写论文，《以生为本，张扬作文个性》获武进区教育学会一等奖。  本学年，我还担任了教师发展中心的一部分工作。对于领导安排的工作，我总是认认真真、踏踏实实地完成。由于经验欠缺，许多工作自己并不熟悉，我不懂就问，不会就学，在学习与实践中不断进步。  今后的日子，我将一如既往，继续努力。 | | | | | | | | |
| 学校  推荐  意见 | （盖章） 年 月 日 | | | | | | | | |
| 镇政府  意见 | （盖章） 年 月 日 | | | | | | | | |