读 书 笔 记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书 名 | 《教师的20项修炼》 | 作 者 | 郭元祥 |
| 出版社 | 华东师范大学 | 出版日期 | 2008年4月 |
| 作者阐述的主要问题、阐明的主要观点 | | | |
| 本书提出了引领教师体悟“教育人生”的主张，从细节入手，阐述了教师专业发展的可行性策略，解读了教师提升素质的有效途径，探讨了教师应具备的教育新理念，描画了有活力的教育生活方式。 | | | |
| 读书心得（结合自己教育教学工作、学习、生活等） | | | |
| 最近，我读了《教师的20项修炼》这本书，时光飞逝，两周的学习，使我如沐春风，收益匪浅。郭老师在前言中写到：这是我用10年时间写成的，但却是我自己和有志成为有品位的教师朋友们值得用一生去“读”的一本书。怀着一颗虔诚的心读完后，不禁掩卷遐思，这本书的确是每一位教育工作者值得去用心读的书。  全书分为三个部分：修炼教师的形象、精炼教师的生活、锤炼教师的专业。文中讲到：修炼是一种对完美的追求，修炼是一种对卓越境界的追求;修炼是一种自我提升的策略，修炼是教育之真、之善、之美的内在要求，是领悟“教育人生”的必由之路。教师的修炼，其实是教师的一种内在精神活动，是教师实现自我提升、自我完善的基本途径。教师的专业成长离不开教师的自我反思、自我修炼。每一项修炼都让我受到启发和深思，它像一面镜子，照出了我平日自己在日常的教学和教育工作中哪些地方不完善，读罢此书，我惊讶地发现，原来自己还有那么多的地方做得不够完善。 | | | |
| 读者：潘姣               2019年 7月 15日 | | | |