

仅供内部参考•请勿公开引用

常州教育信息

2019年第6期

总第76期

常州市教育局办公室编印

2019年7月12日

编者按：为全面贯彻落实全国、全省教育大会精神，7月2日，常州召开全市教育大会，会上印发了《常州教育现代化2035》等五个引领和促进常州教育高质量发展的文件。为能帮助各地各校进一步深刻领会大会精神，落细落实五个文件要求，确保工作取得良好成效，本期专门编发五个文件的政策解读，供参阅。

本期要目

- 《常州教育现代化2035》政策解读
- 《加快推进常州教育现代化实施方案（2019-2022年）》

政策解读

- 《关于深化教育体制机制改革的实施意见》政策解读
- 《常州市关于加快学前教育发展的实施意见》政策解读
- 《常州市关于加强中小学劳动实践教育的实施意见》政

策解读

《常州教育现代化 2035》政策解读

《常州教育现代化 2035》分为战略背景、战略思路、战略目标、战略任务和战略保障五个部分，分别阐述了编制教育现代化 2035 规划的背景意义、总体思路、主要目标、重点任务和保障措施。

一、《常州教育现代化 2035》的思路理念

《常州教育现代化 2035》提出了我市推进教育现代化的战略思路和目标。

战略思路明确了推进我市教育现代化的指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大、全国和全省教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持服务人民，坚持优先发展，坚持开放创新，坚持依法治教，积极践行“以德为先、全面发展、终身学习、因材施教、共建共享”等基本理念，深化教育综合改革，聚焦供给侧打造现代化教育体系，提高教育质量，推进依法治教，着力办好人民满意的教育，建设教育强市，为“种好幸福树，建好明星城”，推动常州高质量发展走在全省前列提供人才保障和智力支持。

战略目标指明了规划的发展愿景。到 2035 年，全面实现教育现代化，建成更加公平、更加优质、更具活力的教育强市，教育事业主要指标达到同时期世界发达国家或地区的平均水平。并在

此基础上，对照国家、省的发展指标提出我市 2035 年教育事业发展的主要量化预期目标。

二、《常州教育现代化 2035》的重点任务

根据总体目标，《常州教育现代化 2035》提出了推进我市教育现代化的七大战略任务。

一是坚持优先发展，强化教育资源建设。优化教育资源布局，建立城乡一体的义务教育发展机制，统筹高中阶段教育协调发展，不断优化高等教育结构。

二是坚持立德树人，促进学生全面发展。建设连贯融通的学校德育体系，构建学生全面发展的培养体系，完善科学合理的教育评价制度。

三是坚持统筹协调，加快各类教育发展。发展优质公平的基础教育、产教融合的职业教育、特色鲜明的高等教育和开放融通的终身教育。

四是坚持人才强教，造就高素质专业化创新型教师队伍。强化师德师风长效建设，推动教师教育创新发展，深化教师管理制度改革。

五是坚持融合创新，推进教育信息化发展。推进智慧教育建设，提升师生信息素养，促进教育资源共建共享，推进治理方式转型。

六是坚持开放办学，加强教育国际交流与合作。推进更高水

平的对外开放、更加多样的国际合作和更有力度的人才培育。

七是坚持综合改革，构建现代教育治理体系。提升政府管理和服务水平，完善学校内部治理结构，提升学校安全管理能力，健全社会参与治理体制。

这些重点任务既立足当前，聚焦我市教育发展的薄弱环节和突出问题，又着眼长远，为未来发展奠定基础。

三、《常州教育现代化 2035》实现目标的保障措施

为确保我市教育现代化目标的实现，《常州教育现代化 2035》提出了四方面的保障措施。

一是加强党对教育工作的全面领导。践行习近平新时代中国特色社会主义思想，健全党管教育的体制机制，加强教育系统党的建设。

二是完善教育投入保障体制。全面落实教育优先发展战略，完善经费筹措机制，健全教育经费监管制度。

三是推进教育法治建设。深入推进依法行政，全面加强依法治校。

四是营造教育发展的良好生态。建立督导问责制度，强化对教育现代化的考核和评估。加强社会监督评价，鼓励引导公众关心教育、宣传教育。

《加快推进常州教育现代化实施方案（2019—2022年）》

政策解读

一、我市 2019—2022 年教育现代化的目标

《实施方案》以促进公平和提高质量为主题，为实现《常州教育现代化 2035》远景规划，结合当前实际，突出问题导向，统筹实施各类工程项目和行动计划，深化教育体制机制改革，聚焦供给侧打造现代化教育体系，为“种好幸福树，建好明星城”，推动常州高质量发展走在全省前列提供人才保障和智力支持。

二、我市 2019—2022 年教育现代化的发力点

根据 2035 年教育现代化远景战略任务，《实施方案》聚焦当前，提出了 2019—2022 年我市推进教育现代化的十项重点任务。

（一）落实立德树人根本任务。以“七彩德育”为抓手，创新开展中小学生品格提升工程建设等德育项目。推进劳动实践、生涯规划和学生身心健康促进计划等重点工作，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。

（二）发展公平优质的基础教育。补齐学前教育短板，促进义务教育优质均衡发展，提升普通高中教育品质，推进特殊教育融合发展。

（三）推进职业教育融合发展。加强人才培养模式改革，实施中等职业学校“学历+技能等级证书”制度（1+X）。打通职校

学生上升渠道，搭建职教人才培养立交桥。制定出台相关配套政策，积极创建国家产教融合试点城市。

（四）促进高等教育内涵发展。积极引进国内外高水平大学在常开设校区（分院），推动应用型本科和技术师范大学建设。深化校地融合发展，成立产教融合区域合作联盟。

（五）推动全民终身教育学习体系建设。健全终身学习服务体系 and 继续教育网络，推动社区教育特色品牌建设，大力发展老年教育。

（六）建设专业化高素质教师队伍。启动“四有”好教师团队建设，统筹推进“区管校聘、局管校用”管理体制改革，深入实施“三名”工程。建立中小学教师与本地公务员工资收入增长长效联动机制。建立健全中小学校长职级制。

（七）加快推进智慧教育建设。实施教育信息化 2.0 行动计划，加快推进智慧校园建设。加强信息技术与教育教学、学校管理的深度融合。

（八）开创教育对外开放新局面。积极融入国家“一带一路”倡议和中外人文交流机制建设。加快职业教育国际化进程，健全留学生归国就业创业优惠政策。深入开展国际理解教育。

（九）推进教育综合改革。深化教育管理体制机制改革，实行民办教育分类管理，稳步推进招生考试制度改革。

（十）大力推进教育实验创新。积极融入长三角教育一体化

发展格局，深入开展重点实验研究项目，加快推进区域教育改革创新。

三、我市实现 2019—2022 年教育现代化目标的保障措施

一是全面加强党的领导。落实党委（党组）意识形态工作责任制，建强基层组织，深入开展中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设，健全教育系统党风廉政建设和行风建设长效机制。

二是着力推进依法治教。推进以章程建设为核心的现代学校制度建设，完善依法决策机制，改革教育行政执法体制机制。强化青少年法制教育，深化平安校园建设。

三是完善教育投入机制。各级人民政府要按照“三个优先”和“两个只增不减”要求，落实财政教育支出责任。调整优化教育经费支出结构。加大学前教育投入，坚持“政府主导、社会参与、公办民办并举”的办园体制，将非营利性民办幼儿园收费审批权下放至辖市区。健全义务教育经费保障机制，加大普通高中教育投入力度，完善中等职业教育投入机制，落实和扩大高校资金统筹使用权。

四是强化教育督导评估。加强教育督导和督学力量，健全督政、督学和评估监测三位一体的教育督导体系。加强对辖市区政府依法履行教育职责的督导考核，完善责任督学挂牌督导制度。

《关于深化教育体制机制改革的实施意见》政策解读

为深入贯彻党的十九大精神，全面落实全国和全省教育大会部署要求，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化教育体制机制改革的意见》和省委办公厅、省政府办公厅《关于深化教育体制机制改革的实施意见》精神，结合常州实际，市委办公室、市政府办公室印发了《关于深化教育体制机制改革的实施意见》（以下简称《意见》）。现将政策解读如下：

一、出台背景

党的十九大明确指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须优先发展教育事业，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，站在新时代党和国家事业发展全局的高度，深入分析了教育工作面临的新形势新任务，科学回答了关系我国教育现代化的重大问题，对当前和今后一个时期教育工作作出了重大部署，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了前进方向、提供了根本遵循。习近平总书记强调，我们的教育总体上符合我国国情、适应经济社会发展需要，但也存在一些突出问题和短板，解决这些问题，迫切需要深化教育体制机制改革。近年来，我市全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕办好人民满意教育的目标，扎实推进教育现代化建设，着力提升教育统

筹保障、公平普惠、内涵质量、服务发展和群众满意水平，教育事业整体发展水平继续走在全省前列。对照市委“种好幸福树，建好明星城”、推动高质量发展的要求，对照人民群众学有优教的需求，我市教育改革步入深水区，还面临一些长期以来制约教育发展的深层次矛盾和问题，如教育管理体制和保障机制还不健全，教育资源布局还不尽合理，教师队伍建设还存在不少制约，育人模式改革还有待推进，办学体制改革活力还需要激发等等。改革是未来教育发展的根本动力，这些问题必须依靠创新体制机制、实施重点攻坚来解决。为贯彻落实全国教育大会精神，牢牢把握新时代教育发展“九个坚持”要求，创新教育体制机制，激发教育发展活力，推动常州教育高质量发展，特制定《意见》。

二、主要内容

《意见》共分为 10 个部分、20 条。第一部分“总体要求”方面，明确了指导思想、基本原则和主要目标。第二部分“深化立德树人体制机制改革”方面，强调用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生，构建大中小幼一体化“七彩德育”体系，健全促进学生全面发展的长效机制，积极稳妥推进考试招生制度改革。第三部分“深化基础教育体制机制改革”方面，提出建立学前教育均衡普惠发展机制，完善义务教育优质均衡发展机制，创新普通高中优质特色多样发展机制，构建特殊教育优质融合发展机制。第四部分“深化职业教育体制机制改革”方面，强调推进职业教育

融合发展。第五部分“深化高等教育体制机制改革”方面，提出促进高等教育内涵发展。第六部分“深化继续教育体制机制改革”方面，强调健全终身学习制度体系。第七部分“深化民办教育体制机制改革”方面，提出促进民办教育健康发展。第八部分“深化教师队伍建设体制机制改革”方面，强调创新教师管理制度。第九部分“深化教育投入保障体制机制改革”方面，提出健全教育投入保障机制。第十部分“组织领导和推进实施”方面，强调加强党对教育事业的全面领导，推进教育治理体系和治理能力现代化，确保教育改革目标任务落到实处。

三、政策特点

《意见》是我市贯彻落实党的十九大精神，以及全国和全省教育大会精神，围绕加快推进教育现代化，建设教育强市，努力办好人民满意的教育，结合实际研究制定的，明确了常州未来三至五年教育改革发展的方向、目标和重点任务，特别是对立德树人、学前教育、义务教育、普通高中教育、职业教育、高等教育、教师队伍、投入保障等诸多百姓关心的教育改革热点提出具体要求。《意见》坚持以人民为中心，着眼教育公平，提升教育品质，勾勒出了我市深化教育体制机制改革的路线图，对我市深入推进教育领域综合改革具有重要的导向和引领作用。

《常州市关于加快学前教育发展的实施意见》政策解读

现对《常州市关于加快学前教育发展的实施意见》（以下简称《意见》）解读如下。

一、出台背景

党的十九大明确提出建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先发展位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。2018年9月10日，党中央召开全国教育大会，习近平总书记在大会上发表重要讲话，强调推进教育改革，加快补齐教育短板，教育方面要增强人民群众获得感。近年来，多个重要文件的出台充分体现了从中央到省委对完善学前教育公共服务体系，办好新时代学前教育的高度重视和迫切需要。目前，我市学前教育事业已经取得了长足发展，学前教育优质资源不断扩大，办园条件得到改善，教师队伍建设不断加强，保教质量日趋提升，社会满意度不断提升。但学前教育仍然存在学位供给还不够充足、资源布局还不尽合理、管理体制、政策保障机制还不健全、公益普惠仍需扩大、队伍建设还存在不少制约等问题，需要一系列有针对性的举措破解难题。

二、工作目标

各辖市（区）要按照每1万左右常住人口设置1所幼儿园的标准，于2019年底前修编完善本地区学前教育设施布局专项规划，

于2022年6月底前完成幼儿园建设目标任务。积极发展非营利性民办普惠园，加快推进学前教育集团化办学，支持公办优质幼儿园通过合作办学等方式举办非营利性民办普惠园。2019年起公办幼儿园和非营利性民办普惠园生均公用经费财政拨款逐步提高，加大生均公共财政预算教育经费投入力度，力争不低于全省平均水平。各辖市（区）要落实学前教育投入主体责任，健全政府投入、社会举办者投入、家庭合理分担的投入机制。市和辖市（区）设立并逐步提高“促进学前教育发展”专项经费。各公办幼儿园要切实落实在职在编幼儿教师工资政策，有条件的地区可开展公办幼儿园教师备案管理试点，逐步实现与事业编制人员同岗同酬，并按国家规定参加社会保险，按省有关政策建立年金制度。落实责任主体。建立健全“市级统筹、以县为主、县乡共建”管理体制。明确市政府、辖市（区）、乡镇人民政府、街道办事处的职责。深化学前教育改革示范区建设与评估，建立区域学前教育年度专项督导制度，并将督导结果向社会公示。

三、主要举措

根据常州教育提出的战略任务和近期目标，《意见》聚焦当前学前教育中存在的突出问题、难点问题，提出了三方面9条举措。一是要加快规划建设，确保学前教育学位足额供给。二是要创新机制，积极发展非营利性民办普惠园。三是要落实三大举措，严格城镇小区配套幼儿园治理。四是经费逐年增长，加大财政保障

力度。五是要设立发展经费，深化专项奖补制度。六是要按照规定，保障幼儿教师权益。七是要合理分担，完善成本分担机制。八是要强化领导，落实责任主体。九是要明确责任，加强考核监督。

四、政策特点

《意见》是我市认真贯彻全国教育大会和相关文件精神，围绕加快推进教育现代化，建设教育强市，努力办好人民满意的教育，结合实际研究制定的，确定了我市加快学前教育发展的方向、目标和重点任务，特别是对学前教育资源供给、财政经费投入、幼儿教师权益等百姓关心的学前教育改革问题提出了具体要求。

《意见》坚持以人民为中心，着眼教育公平，提升教育质量，对我市促进学前教育发展有着重要的引领和指导作用。

《常州市关于加强中小学劳动实践教育的实施意见》

政策解读

现对《常州市关于加强中小学劳动实践教育的实施意见》（以下简称《实施意见》）作如下解读。

一、《实施意见》出台的背景和意义

新时期出台加强劳动实践教育的实施意见，主要基于三方面背景和意义。

一是贯彻中央精神的要求。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，是党和国家的长期方针，把广大中小學生培养成德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，是我国教育方针长期坚持的目标。党中央高度重视中小学劳动教育工作。2013年六一前夕，习近平总书记在参加“快乐童年放飞希望”主题队日活动时指出，强调“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”，希望广大中小學生“从小就要树立劳动光荣的观念，自己的事自己做，他人的事帮着做，公益的事争着做”。2014年五一前夕，习近平总书记在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的重要讲话中强调，“要教育孩子们从小热爱劳动、热爱创造，通过劳动和创造播种希望、收获果实，也通过劳动和创造磨炼意志、提高自己”。2015年六一国际儿童节，习近平总书记在会见中国少先队第七次全国代表大会全体代表时，强调“人世间的一切成就、一切幸福都源于劳动和创造”，并对

广大少年儿童提出了“争当勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的小标兵”的殷切希望。2018年全国教育大会上，习近平总书记再次强调，“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”因此，切实加强劳动教育，突出实践育人，努力把广大少年儿童培养成勤于劳动、善于劳动、热爱劳动的高素质劳动者，是党和国家对教育的根本要求。

二是学生全面发展的需要。当前，由于各种原因，中小学生学习劳动机会减少、劳动意识缺乏，出现了一些学生不会劳动、轻视劳动，不珍惜劳动成果的现象。通过劳动实践教育，可促进学生形成勤俭节约、踏实肯干、意志坚定、团结协作的优良品质；可促进学生形成基本的生活生产劳动技能、初步的职业意识、创新创业意识和动手实践的能力；可促进学生强健体魄，形成健康身心和健全人格；可促进学生树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的劳动审美观。因此，切实加强劳动教育，做到以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，是提高中小学生学习综合素质的有效途径，能够为他们终身健康发展奠定坚实基础。

三是劳动实践教育现状亟待改进。近年来，中小学生学习劳动实践教育受到较大程度的削弱，现状不容乐观。从学校来讲，劳动与技术课程师资、场地、经费缺乏；有的把劳动当惩罚手段，劳

动多教育少，忽视劳动观念和劳动习惯培养。从家庭来讲，体力劳动和生产劳动在家庭教育中被忽视，家长往往只关心孩子的学业成绩，只要学习好，什么都不用干。从社会来讲，一夜暴富、不劳而获的思想有所蔓延，体力劳动和生产劳动被淡化；各类社会资源未得到有效整合，不能较好发挥服务青少年实践体验的功能。因此，切实加强劳动实践教育，改进和完善劳动实践教育工作，是坚持立德树人，深化教育领域综合改革的现实需要，对培育和践行社会主义核心价值观，传承中华优秀传统文化，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。

二、《实施意见》设定的目标

《实施意见》既提出了加强劳动实践教育的培养目标，也提出了工作目标。

一是培养目标。旨在通过加强劳动实践教育，提高广大中小学生的劳动素养，促进他们形成积极的劳动态度和良好的劳动习惯、本领，使他们明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，促进学生人格健全、德智体美劳全面发展，为培养和造就中国特色社会主义合格的建设者和可靠的接班人奠定坚实基础。

二是工作目标。在宏观目标上，提出至2022年，全市中小学基本建立课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动实践教育体系，在全市范围形成普遍重视劳动实践教育、学生参与劳动实践常态化的浓厚氛围。在微观层面上，提出具体工作路径，加强示范引领，建立100个市级以上基地，创建100所示范学校，

形成 100 门精品课程，评选 1000 名优秀导师，表彰 10000 名劳动实践优秀学生，带动全市中小学劳动实践教育深入开展。

三、加强中小学劳动实践教育的基本原则

《实施意见》提出了加强劳动实践教育的三条基本原则。

一是坚持价值引领。将培育学生正确的劳动价值观作为学校开展劳动实践教育的第一任务，杜绝“只劳不育”“以劳代惩”“劳而不荣”现象。教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

二是坚持实践体验。将实践体验作为学校开展劳动教育的重要途径，让学生直接参与劳动实践过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

三是坚持遵循规律。将劳动实践教育有效融入到学生日常生活中，根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

四、加强劳动实践教育的重点举措

《实施意见》明确了加强劳动实践教育的重点举措，提出了抓好相关课程、校内劳动、家务劳动、校外实践、评价跟进等五大关键环节、17 条具体举措。

一是科学建构劳动实践教育课程体系。首先，开足开好国家

规定的劳动实践类课程。其次，在各学科教学中有机融入劳动实践教育。第三，积极开发开设劳动实践类校本课程。强调高中阶段普遍开设生涯规划指导课程，职业学校积极为广大学生提供职业体验服务。

二是有效组织多种形式的校内劳动。首先，要求各级各类学校积极为学生创设劳动实践岗位，形成“人人有岗位、个个爱劳动”的局面。第二，要求各级各类学校广泛开展以劳动实践为主题的劳模报告会、工匠进校园等活动。第三，要求学校尝试开辟种植养殖区域种植花草树木或农作物。

三是积极开展力所能及的家庭劳动。首先，引导广大家长深刻领会劳动实践在孩子学习、生活和未来长远发展中的积极意义和作用，引领家长自觉成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成育人合力。第二，要求学校积极营造“劳动最光荣”的校园文化，杜绝“只劳不育”“以劳代惩”“劳而不荣”现象。第三，合理安排劳动作业，大力表彰积极参加家务劳动的学生。

四是大力推进校外劳动实践教育。首先，保障实践基地数量充足。从全市层面，打造各类校外劳动实践教育基地，构建劳动实践教育大课堂，满足多元需求。从辖市区级层面，做到每个辖市区至少有一个规模适度、运行规范、品质高端、学生欢迎的劳动实践教育基地。与此同时，大力推进职业体验中心建设。第二，提升实践基地课程品质。分类研发劳动实践基地课程，形成全市校外劳动实践基地课程导航图。第三，丰富校外劳动实践教育组

织方式。将考察探究、社会服务、设计制作、职业体验等作为劳动实践教育的重要方式，将研学旅行和志愿服务作为劳动实践教育的重要途径，强调职业体验。第四，明确校外劳动实践教育实施要求。将校外劳动实践纳入社会实践范畴。推行学校集体组织与学生自主选择相结合的模式，保障学生劳动实践的数量和质量。第五，探索发放劳动实践家庭护照。持该护照的家庭至指定实践基地（场馆）参加活动，逐步推行学生减免及家长优惠的政策。

五是不断完善劳动实践教育评价体系。首先，明确各地各校要将学生劳动实践教育纳入综合素质评价体系，完善评价内容，优化综合素质评价表，并作为升学、评优的重要参考。第二，市级层面建设劳动实践教育信息化平台，助推劳动实践教育深入开展。第三，市区两级加强劳动实践教育督导评估。

五、加强中小学劳动实践教育的保障机制

《实施意见》对形成劳动实践教育的保障机制明确了四方面的要求。

一是加强组织保障。首先，市区两级建立劳动实践教育联席会议制度。第二，成立“常州市学生社会实践工作指导站”（办公室设在常州市未成年人成长指导中心）。

二是加强师资保障。首先，支持学校配备好国家规定的劳动实践类课程专兼职师资。第二，在教师绩效考核、评优选先等方面同等对待，保持劳动实践教师队伍的稳定与发展。第三，学校积极探索建立专兼职结合的劳动实践教育教师队伍。第四，各校

外劳动实践基地根据规模和特点，配备能满足基地教学和管理需要、结构合理、有专业特长的专任教师和管理人员。

三是加强经费保障。首先，各级政府要采取多种形式、多种渠道筹措中小学生学习劳动实践教育经费，探索建立政府、学校、社会、家庭共同承担的多元化经费筹措机制。第二，发改部门会同教育部门适时提高我市中小学生学习社会实践活动收费标准。第三，交通运输部门对中小学生学习开展校外劳动实践执行儿童票价优惠政策。第四，文化广电和旅游等部门对中小学生学习开展校外劳动实践实施场馆、景点、景区门票减免政策并提供便捷服务。第五，保险监督管理机构会同教育部门推动将校外劳动实践纳入校方责任险范围，鼓励保险企业开发有针对性的产品，对投保费用实施优惠措施。第六，鼓励通过社会捐赠、公益性活动等形式支持开展校外劳动实践活动。第七，强调劳动实践教育要坚持公益性原则，不得开展以营利为目的的经营性创收，对贫困家庭学生减免费用。

四是加强安全保障。首先，要求各级教育行政部门和中小学探索制定中小学生学习劳动实践教育工作规程，落实安全责任。第二，要求各学校组织开展校外劳动实践教育活动要做到“活动有方案，行前有备案，应急有预案”。第三，明确学校自行开展校外劳动实践教育活动，要与家长签订协议书，明确学校、家长、学生的责任权利；学校采取委托开展校外劳动实践教育活动，要选择有资质、信誉好的企业合作，并与企业签订协议书，明确委托企业或机构承担学生校外劳动实践安全责任。