

中共常州市委文件

常发〔2019〕14号

中共常州市委 常州市人民政府 关于印发《常州教育现代化 2035》的通知

各辖市、区委，各辖市、区人民政府，市各委办局、公司、直属单位：

《常州教育现代化 2035》已经市委常委会会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共常州市委
常州市人民政府

2019年6月29日

常州教育现代化 2035

为全面落实教育优先发展战略，加快推进常州教育现代化，建设教育强市，办好人民满意教育，依据国家和省有关文件精神，结合常州实际，制定本规划。

一、战略背景

常州是科教名城，历来崇文重教、人才辈出。近年来，常州高举“教育现代化”旗帜，瞄准“公平、优质”两大目标，聚焦“推进均衡、提升质量、增强活力”三大任务，坚持“主动创新、协调发展、绿色发展、开放合作”四大战略，着力推进“学校建设、学前教育综合改革、教育人才队伍建设、学生身心健康促进、学校品质提升”五大行动计划，各级各类教育呈现出高品质发展的良好态势，教育现代化总体水平位居全省全国前列，人民群众的教育获得感不断增强，教育为地方经济和社会发展做出了重大贡献。

未来一段时期是常州创新发展、转型升级的关键时期，是全面建成更高水平小康社会的决胜时期。在新的历史时期，人民群众对多样化、个性化、优质化教育服务的需求日益强烈，新型城镇化、长三角一体化等国家和区域重大战略的实施亟需强化教育支撑。面对新形势新需求，常州教育发展仍不平衡不充分，如各

类教育资源供需矛盾比较突出，教与学的方式有待转型，德智体美劳全面培养的教育体系有待完善，师资队伍培养和人才引进机制有待创新，教育信息化、国际化水平亟需提高。

面对新问题、新挑战和新机遇，常州教育必须以更高的历史站位和更广的战略视野，科学谋划、加快推进教育现代化。

二、战略思路

面向未来，常州教育将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大、全国和全省教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持服务人民，坚持优先发展，坚持开放创新，坚持依法治教，积极践行“以德为先、全面发展、终身学习、因材施教、共建共享”等基本理念，深化教育综合改革，聚焦供给侧打造现代化教育体系，提高教育质量，推进依法治教，着力办好人民满意的教育，建设教育强市，为“种好幸福树、建好明星城”，推动常州高质量发展走在全省前列提供人才保障和智力支持。

三、战略目标

到 2035 年，全面实现教育现代化，建成更加公平、更加优质、更具活力的教育强市，教育事业主要指标达到同时期世界发达国家或地区的平均水平。

教育质量全面提升，教育对经济社会发展的支撑力显著提高，常州教育的国内国际影响力明显增强。“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会全面建成。政府充分保障、社会广

泛支持、学校自主办学、教师乐于从教、学生健康发展的良好教育生态全面形成。

主要指标

指 标		2017 年	2022 年	2035 年
一、国际通用类指标				
1. 学前三年毛入园率（%）		99.4	> 99	100
2. 义务教育巩固率（%）		100	100	100
3. 高中阶段教育毛入学率（%）		100	100	100
4. 高等教育毛入学率（%）		72.3	74	76
5. 生师比	中小学	16.74 : 1	14.5 : 1	12 : 1
	其中：小学	19.47 : 1	17 : 1	14 : 1
6. 劳动年龄人口平均受教育年限（年）		11.11	11.6	12.9
二、地方发展性指标				
1. 普惠性幼儿园覆盖率（%）		80	85	90
2. 义务教育学校达到省定办学标准比例（%）		81.38	100	100
3. 义务教育标准班额比例（%）				
其中：小学		29.87	80	100
初中		52.99	85	100
4. 县域义务教育学校资源配置校际差异系数				
其中：小学		< 0.5	< 0.5	< 0.3
初中		< 0.45	< 0.45	< 0.3
5. 义务教育专任教师中本科及以上学历比例（%）		94.95	95.5	97
6. 高中教师研究生及以上学历比例（%）		20.68	30	70
7. 职业教育双师型教师比例（%）		75.69	76	77
8. 五级梯队教师比例（%）		17.06	19	25
9. 学生体质健康优良率（%）		42.1	45	55
10. 各级各类学校智慧校园比例（%）		0	75	> 90
11. 老年人社区教育活动年参与率（%）		34.49	40	60

四、战略任务

（一）坚持优先发展，强化教育资源建设

坚持教育规划优先于城市开发进程，优化教育资源布局，扩大教育资源供给，促进优质教育资源向城郊和乡镇扩散，推动新型城镇化和城市建设生态化发展。以高质量发展为主线，统筹推进各辖市、区教育协调发展，改善薄弱地区、薄弱学校、乡村教育的办学条件，全面达到国家和省定办学标准，推进区域内教育资源的均衡配置。建立城乡一体的义务教育发展机制，推进学校基础设施建设，合理规划学校建设规模，保障常住人口基本公共服务全覆盖。统筹高中阶段教育发展，拓展高中教育的选择空间。积极引进优质高等教育资源，优化高等教育结构。

（二）坚持立德树人，促进学生全面发展

建设连贯融通的学校德育体系。加强德育内容体系建设，完善以政治认同、国家意识、文化自信、人格养成为重点的常州市大中小幼一体化德育内容框架，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强德育课程体系建设，增强思政课的思想性、亲和力和针对性，提升学科育人价值。加强大德育工作体系建设，构建各级党政机关、社会团体、企事业单位及家庭共同组成的全员、全过程、全方位育人的工作格局。

构建学生全面发展的培养体系。坚持落实立德树人根本任务，着力发展学生核心素养。深化学校体育课程改革，提高学生身体素质和运动技能。依托常州科教城现代工业中心等资源，加

强科技教育，提高学生创新意识和科学素养。加强美育教育，提高学生审美情趣和人文素养。加强劳动实践教育，引导学生崇尚劳动、热爱劳动。

完善科学合理的教育评价制度。坚持科学的评价导向，切实克服和解决“五唯”问题。稳步推进招生考试制度改革，完善学生综合素质评价制度。建立和完善基于关键能力的教育教学评价体系和教育质量监测评估体系。建立职业道德、技术技能水平和就业创业能力融为一体的职业教育教学评价体系。

（三）坚持统筹协调，加快各类教育发展

发展优质公平的基础教育。坚持公益普惠，加强婴幼儿早期教育，构建公办为主、非营利民办为辅、方便就近、公平而有质量的学前教育公共服务体系。坚持优质均衡，深化教育教学改革，整体提升义务教育质量。坚持特色多样，强化学校内涵建设，不断提升普通高中教育办学品质。坚持融合发展，不断完善以普通学校随班就读为主体的特殊教育体系。坚持因材施教，探索建立超常禀赋学生的甄别和培养机制，努力构建适合每位学生成长的教育。

发展产教融合的职业教育。加大产教融合体制机制创新，构建校企协同育人的“双主体”机制，打造职业教育与产业有机融合、良性互动的发展格局。支持社会力量举办或参与职业教育运营管理。健全专业预警和动态调整机制，推动专业建设与产业转型升级相适应。推进现代学徒制试点工作，注重培养学生工匠精神，提升

学生的职业素养和可持续发展能力。强化职业培训，形成与社会需求相适应、产教融合、灵活多样的职业教育和培训体系。

发展特色鲜明的高等教育。突出办学特色，打造地方型、应用型高等教育发展新格局。加大对常州科教城发展的支持力度，推动园区建设中国特色高水平高职学校和专业。支持在常高校加强学校内涵建设，强化教育科研，切实提升学科建设水平和人才培养质量。深化校地融合发展，推进合作育人、协同创新和成果转化。发挥高等教育在现代职教体系建设中的引领作用，探索与构建职业教育与高等教育一体化协同育人新模式。

发展开放融通的终身教育。完善继续教育网络，健全学历教育与非学历教育、职前教育与职后教育沟通衔接的机制。大力发展城乡社区教育，满足各类居民学习提高和修身益智的需求。积极推进老年教育，丰富老年教育资源，构建多形式、多元化的老年教育供给模式。推动各类学习型组织建设，提高学习型城市建设水平。

（四）坚持人才强教，造就高素质专业化创新型教师队伍

强化师德师风长效建设。坚持把师德师风作为教师综合评价的第一标准，健全师德师风考核机制，推动师德师风建设常态化、长效化。加强教师优秀传统文化和职业理想教育，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好教师。

推动教师教育创新发展。创新人才招录方式，拓展人才引进

渠道，加大海内外高层次和多元化人才引进力度，吸引更多的优秀人才加入教师队伍。创新教师研训方式，鼓励教师在职进修和参加教育科研。整合我市教育资源，加快师范教育体系建设。鼓励校企共建“双师型”教师培养培训基地，提升职业学校师资培养水平。

深化教师管理制度改革。统筹推进“区管校聘、局管校用”管理机制改革，优化教师资源配置。推进教师职称和岗位聘用制度改革，健全在职教师激励和退出机制。完善教师待遇保障制度，建立中小学教师与本地公务员工资收入增长长效联动机制，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于本地公务员平均工资收入水平。建立健全中小学校长职级制，促进校长队伍专业化发展。

（五）坚持融合创新，推进教育信息化发展

推进智慧教育建设。加强学校网络基础设施建设与智能化终端配备，打造高速可用、安全共享的教育信息化基础应用环境。加强运用智能化技术构建智慧学习空间，促进终身学习、泛在学习和个性化学习。加快建设智能化教学、管理和服务平台，实现数据伴随式收集、信息自动化分析、资源最优化配置。

提升师生信息素养。加强师生信息素养能力提升培训，提高师生的数字化学习能力。推进信息技术与教育教学深度融合，加快大数据环境下教学模式的变革，促进主动式、协作式、研究型、自主型学习。推动先进技术在 STEAM 教育、人工智能教育等实

践中的深度应用，增强学生的实践操作、问题解决和创新能力。

促进教育资源共建共享。鼓励学校、教师、学习者和社会共同参与优质教育资源建设，支持学校和企业共同开发、联合制定基于学校特色的在线学习平台。推进学校数字图书馆建设，打造移动阅读支持体系。搭建学校、社区及社会教育资源的共建共享平台，促进各类资源的贯通融合。

推进治理方式转型。构建基于大数据的教育决策支持体系，推动教育行政决策科学化。建设学校应用数据分析与反馈系统，增强有效处置突发事件的能力，实现管理过程精细化。建设便民项目服务系统，完善网络安全监测预警机制，全面提高网络安全防护能力。

（六）坚持开放办学，加强教育国际交流与合作

推进更高水平的对外开放。加强与国际友好城市的教育交流，搭建人文、科学、体育、艺术等多种交流平台。加强汉语国际推广中小学基地建设，鼓励中小学开展多语种教学。加强常州和港澳台地区的教育协作共享。扩大常州教育对外宣传，提升常州教育的国际影响力。

推进更加多样的国际合作。建设若干高水平中外合作办学机构和项目，完善吸引海外优秀学者到常州从事教学和合作研究的政策体系，促进国际教育资源的本土融合创新。加快职业教育教学模式、教学资源、培养目标、职教体系和服务能力的国际化进程。逐步健全政府购买服务集中聘请外籍教师模式，扩大外籍教

师引进规模，提升外籍教师引进质量。

推进更有力度的人才培育。支持教师海外研修访学，鼓励教师学习借鉴国外先进教学理念和方法。深入推进国际理解教育，培养具有国际视野，能够参与国际事务和国际竞争的复合型人才。优化出国留学服务，健全留学生归国就业创业优惠政策，加强海外留学归国人才引进和成果转化。

（七）坚持综合改革，构建现代教育治理体系

提升政府管理和服务水平。深化教育领域“放管服”改革，推进“管办评”分离，规范行政权力，优化行政方式，提升管理效能。加快现代学校制度建设，扩大学校办学自主权，促进学校主动发展。实行民办教育分类管理，促进民办教育健康发展。

完善学校内部治理结构。健全中小学管理制度，落实校长负责制，发挥中小学党组织的政治核心和战斗堡垒作用。强化章程管理，全面实现“一校一章程”。完善现代职业学校制度，推进产教融合、校企合作办学。加快建设现代大学制度，健全现代大学治理结构。完善民办学校法人治理结构。

提升学校安全管理能力。建设学校公共安全综合治理体系，健全学校安全风险管控、事故处置、风险化解机制。构建预防和惩治“校园欺凌”的有效机制，完善学生意外伤害法律援助制度，提升未成年人保护水平。健全校园内部各类矛盾纠纷解决机制。

健全社会参与治理体制。完善社会多元参与教育决策的机制，落实和扩大人民群众的教育知情权、监督权、参与权。鼓励

专业机构和社会组织规范开展教育评价和决策咨询。推进现代教育智库建设，建立常州市教育咨询委员会，各级各类学校成立办学顾问团。

五、战略保障

（一）加强党对教育工作的全面领导

各级党委要切实加强对教育工作的全面领导，充分发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用。党政负责人要熟悉教育，关心教育，定期研究解决教育改革发展中的重大问题。健全干部培养、选任和考核评价机制，努力建设高素质专业化教育管理干部队伍。严格落实全面从严治党主体责任，不断强化教育系统基层党组织建设。加强党风廉政建设，持之以恒正风肃纪，努力营造风清气正的教育政治生态。

（二）完善教育投入保障体制

全面落实教育优先发展战略，按照“三个优先”和“两个只增不减”要求，落实财政教育支出责任，确保全市各类教育生均公共财政预算教育事业费支出水平与我市经济社会发展在全省位次相适应。建立健全学前教育生均经费制度，逐步提高各类公办幼儿园生均公用经费财政拨款标准；健全“城乡统一、重在农村、以县为主”的义务教育经费保障机制；完善以财政投入为主、其他渠道筹措经费为辅的普通高中投入机制；健全政府、行业、企业及其他社会力量依法筹集经费的中等职业教育投入机制；健全政府和受教育者合理分担成本、其他多渠道筹措经费的高等教

育多元投入机制。健全教育经费监管制度，调整优化教育经费投入支出结构。

（三）推进教育法治建设

推进教育决策科学化、民主化，深入治理涉及教育的各类违法违规行为，保障教育事业健康有序发展。加强依法治校，形成政府依法管理学校，学校依法办学、自主管理，教师依法执教，社会依法支持和参与学校管理的良好格局。

（四）营造教育发展的良好生态

建立督导问责制度，改进教育统计工作，强化对教育现代化的考核与评估。加强社会监督评价，有效发挥舆论监督作用。广泛宣传推进教育现代化过程中的先进经验和优秀人物事迹，鼓励引导公众关心教育、宣传教育，营造教育现代化建设的良好社会环境和舆论氛围。