

中共常州市委办公室文件

常办发〔2019〕77号

市委办公室 市政府办公室 关于印发《加快推进常州教育现代化 实施方案（2019—2022年）》的通知

各辖市、区委，各辖市、区人民政府，市各委办局、公司、直属单位：

《加快推进常州教育现代化实施方案（2019—2022年）》已经市委常委会会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

(此页无正文)

中共常州市委办公室
常州市人民政府办公室
2019年6月29日

加快推进常州教育现代化实施方案

（2019—2022 年）

为认真贯彻全国、全省教育大会精神，抓紧落实《常州教育现代化 2035》，深入推进教育强市建设，努力办好人民满意的教育，现提出如下实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、全国和全省教育大会精神，对照《常州教育现代化 2035》远景规划，结合当前实际，突出问题导向，统筹实施各类工程项目和行动计划，深化教育体制机制改革，聚焦供给侧打造现代化教育体系，为“种好幸福树、建好明星城”，推动常州高质量发展走在全省前列提供人才保障和智力支持。

（二）工作目标

到 2022 年，教育体系更加完备，教育结构更加合理，教育活力更加彰显，优质教育资源更加丰富，教育公平和质量显著提升，人民群众对教育的满意度进一步提高，教育服务经济社会发展的能力进一步增强，为实现常州教育现代化 2035 目标奠定坚实基础。

二、重点任务

（一）落实立德树人根本任务

全面贯彻党的教育方针，坚持落实立德树人根本任务，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，促进学生全面而有个性的发展。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。以“七彩德育”为抓手，创新开展中小学生品格提升工程建设等德育项目，促进德育工作水平整体提升。增强劳动实践育人功效，新增一批有特色的劳动实践教育基地。探索建立中小幼一体本土化生涯规划指导课程体系。深化学校体育课程改革，持续推进“学生身心健康促进计划”。加强美育教育，弘扬中华优秀传统文化，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操。

（二）发展公平优质的基础教育

补齐学前教育短板。大力发展公办幼儿园，积极发展普惠性民办幼儿园，城镇新建小区、农村集中搬迁社区应将配套建设幼儿园纳入公共管理和公共服务设施建设规划，并按照相关标准和规范予以建设。探索幼儿园服务区制度，切实解决“入园难、入园贵”问题。力争到 2022 年，全市新建改扩建幼儿园 60 所，新增省优质园 20 所。

促进义务教育优质均衡发展。修编完善中小学教育设施布局规划，积极推进义务教育学校标准化建设。深化课程与教学改革，不断提升教育教学质量。深化集团化办学，不断扩大优质教育资

源供给。大力振兴乡村教育，加快城乡教育一体化进程。加大义务教育“新优质学校”创建力度，到2020年，创建100所“新优质学校”，推介100位校长办学思想，打造100种学校特色文化。

提升普通高中教育品质。遴选培育、创建省内知名、国内一流的高品质示范高中。深化普通高中课程改革，推进实施学生综合素质评价、选课走班、学分制等教学管理制度。扎实开展新课标、新教材、新高考方案培训和实施工作。加强普职融通，构建学生多元成长立体通道。

推进特殊教育融合发展。加快融合教育资源中心建设，逐步构建以随班就读为主体，送教上门、远程教学为补充的特殊教育发展格局。

（三）推进职业教育融合发展

提升职业教育办学质量。构建中等职业学校教学工作自主诊断、持续改进的工作制度。加强人才培养模式改革，实施中等职业学校“学历+技能等级证书”制度（1+X）。完善技术技能人才培养机制，健全上下贯通衔接的课程体系，推进中职、高职、应用型本科教育分段、联合培养，搭建职教人才培养立交桥。

完善产教融合发展机制。制定出台相关配套政策，积极创建国家产教融合试点城市。开展“产教融合型企业”认定，推动专业建设与产业发展需求相适应。完善职业院校“双师型”教师发展机制，畅通职业院校（含技工院校）教师和企业工程技术人员、高技能人才双向兼职通道。

（四）促进高等教育内涵发展

提升高等教育发展水平。鼓励高校大力加强内涵质量建设。积极引进国内外高水平大学在常开设校区（分院），建设南京航空航天大学天目湖校区，推动常州工学院转型应用型大学，支持江苏理工学院建设技术师范大学。积极争取常州高职园区5所高职院校试办应用型本科教育，联合申办应用技术大学。

增强高校服务社会能力。服务常州“明星城市”建设战略，深化校地融合发展，成立产教融合区域合作联盟，推进合作育人、协同创新和成果转化。围绕新一轮十大产业链建设和现代服务业发展需求，优化专业设置，提升专业水平。

（五）推动全民终身教育学习体系建设

健全终身学习服务体系和继续教育网络，建立覆盖全域、开放便捷的终身学习公共服务平台。积极开发和整合终身学习资源，为市民提供多种学习空间、多种学习媒体、多种学习支持服务为一体的“学习超市”。完善以市开放大学为龙头的社区教育网络架构，实施社区教育项目实验计划，推动社区教育特色品牌建设。大力发展老年教育，努力满足老年人多样化学习需求。

（六）建设专业化高素质教师队伍

健全师德师风建设长效机制。把师德师风教育纳入各类教师培训“第一课”内容，强化师德师风评价导向。启动“四有”好教师团队建设，形成市、辖市（区）、学校三级建设网络。健全教师个人信用记录和诚信承诺、失信惩戒机制，将治理师德师风

纳入专项督导和责任督学挂牌督导范畴。

优化教师资源配置。合理核定公办中小学和幼儿园教职工编制，事业编制适当向教师队伍倾斜。统筹推进“区管校聘、局管校用”管理体制改革，规范编外聘用教师管理，创新教师管理方式。

深入实施“三名”工程。创新和完善名教师、名班主任、名校长培养机制，加大教育高层次人才和名特优教师优惠政策支持力度，着力打造教育人才高地。完善教师全员培训体系，常态化开展教育教学基本功、优质课竞赛，不断提升教师队伍整体水平。持续实施乡村教师支持计划，积极开展优秀教师城乡牵手行动，加快乡村骨干教师培育站建设。

完善和创新岗位管理。建立健全有效的竞争激励机制和能上能下、能进能出的用人机制。完善教师待遇保障制度，建立中小学教师与本地公务员工资收入增长长效联动机制，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于本地公务员平均工资收入水平。建立健全中小学校长职级制，促进校长队伍专业化发展。

（七）加快推进智慧教育建设

实施教育信息化 2.0 行动计划，加快推进智慧校园建设。加强学校网络基础设施建设与应用，推进优质数字教育资源公共服务体系建设。加快教育大数据建设，提升“互联网+政务服务”水平，促进教育治理方式变革。加强信息技术与教育教学、学校管理的深度融合，助推教育教学变革。

（八）开创教育对外开放新局面

积极融入国家“一带一路”倡议和中外人文交流机制建设，大力开展全方位、多层次、宽领域的教育国际交流。逐步推进政府购买服务集中聘请外籍教师模式，完善吸引海外优秀学者到常州从事教学和合作研究的政策体系。加快职业教育国际化进程，引进国际通用职业资格证书。健全留学生归国就业创业优惠政策，加强海外留学归国人才引进和成果转化。深入开展国际理解教育，支持教师海外研修访学，鼓励学生境外研学，提升师生国际素养。

（九）推进教育综合改革

深化教育管理体制机制改革。健全“市级统筹、以县为主、县镇（街道）共建”的学前教育管理体制，完善以县为主的义务教育管理体制，推动市中心城区高中由市统一举办管理。深化教育领域“放管服”改革，继续实施学校主动发展战略，推进教育治理体系和治理能力现代化。加强内部审计，完善学校内部治理结构，健全权力约束机制。

实行民办教育分类管理。全面落实民办教育促进法，积极引导和鼓励社会力量依法兴办教育，促进民办教育持续健康发展。

稳步推进考试招生制度改革。完善义务教育免试就近入学办法，统筹做好外来务工人员随迁子女入学工作。积极应对新课标、新教材、新高考方案，健全普通高中学业水平考试和学生综合素质评价制度。推进中等职业学校学业水平考试与普通高校对口单

独招生考试接轨。

（十）大力推进教育实验创新

积极融入长三角教育一体化发展格局。主动对接和服务长三角一体化发展国家战略，积极承担管理体制、人才培养模式等方面的改革攻坚项目。积极加入长三角地区协同创新治理体系，鼓励常州各级各类教育主导或参与建立教育集团、联盟、产学研一体化基地和科技创新高地，打造教育协作平台。

深入开展重点实验研究项目。持续推进“基础教育课程改革示范实验区”建设，积极开展中小学教育质量综合评价改革、中小学数字化学习等重点项目的实践研究。切实做好 STEAM 教育课程教学改革、人美美育学堂学科基地建设，加强生成性教学、范导式教学等项目研究。

加快推进区域教育改革创新。鼓励、支持辖市区开展基于区域特点、富有前瞻性的重大教育改革项目研究，辐射和引领全市教育整体改革发展。加强市区两级教育行政部门联动，鼓励不同区域学校之间加强联合教研、联合攻关，探索解决制约学校发展的关键性问题。

三、保障措施

（一）全面加强党的领导

加强党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针。落实党委（党组）意识形态工作责任制，加强阵地建设和管理。建强基层组织，推进党建工作规范化、制度化、科学化。深入开展中小学

校“一校一品”党建文化品牌项目建设。落实党建责任，形成一级抓一级、层层抓落实的党建工作责任体系。推进全面从严治党向纵深发展，健全教育系统党风廉政建设和行风建设的长效机制。

（二）着力推进依法治教

推进以章程建设为核心的现代学校制度建设，实现章程管理全覆盖。完善依法决策机制，推进教育决策科学化民主化法治化。改革教育行政执法体制机制，加大教育执法监督力度，探索建立综合执法、联合执法和市县一体化执法机制。强化青少年法治教育，将法治教育贯穿学校教育的各个阶段。深化平安校园建设，全力保障校园安全稳定。

（三）完善教育投入机制

全面落实教育优先发展战略，各级人民政府要按照“三个优先”和“两个只增不减”要求，落实财政教育支出责任，确保全市各类教育生均公共财政预算教育事业费支出水平与我市经济社会发展水平在全省位次相适应。

调整优化教育经费支出结构，坚持“保基本、补短板、促公平、提质量”的原则，进一步向薄弱地区、薄弱学校和薄弱环节倾斜，向城市人口集聚地区倾斜，向教育改革发展重点难点问题倾斜。

加大学前教育投入，坚持“政府主导、社会参与、公办民办并举”的办园体制，逐步提高各类公办和非营利性民办幼儿园生均公用经费财政拨款标准和生均公共财政预算教育事业费支出

水平，将非营利性民办幼儿园收费审批权下放至辖市区。

健全“城乡统一、重在农村、以县为主”的义务教育经费保障机制，确保义务教育优质均衡发展。落实各级政府发展高中阶段教育的主体责任，加大普通高中教育投入力度。义务教育和普通高中生均公用经费财政拨款标准高于省定标准 10%。

完善政府、行业、企业及其他社会力量依法筹集经费的中等职业教育投入机制。到 2020 年，中职生均公用经费财政拨款标准不低于普通高中的 1.5 倍。落实和扩大高校资金统筹使用权。

（四）强化教育督导评估

加强教育督导和督学力量，健全督政、督学和评估监测制度。完善教育督導體制，形成督政、督学、评估监测三位一体的教育督导体系。加强对辖市区政府依法履行教育职责的督导考核，完善职业学校、中小学（幼儿园）责任督学挂牌督导制度。

各级党委和政府要按照本方案要求，强化优先发展教育责任，加强组织领导，建立健全跨部门统筹协调机制，结合地方实际制定本地区落实方案。各级人民政府定期向同级人民代表大会或其常务委员会报告教育规划执行情况和教育经费预算决算情况，并充分听取政协及民主党派的意见和建议。各部门要根据实施方案和职能分工，主动履职尽责，制定相应的配套政策措施，明确各项工作进度安排、时间节点，确保实施方案确定的目标任务落到实处。

附件 1

2022 年常州教育现代化主要指标

主 要 指 标		2017 年	2022 年
一、国际通用类指标			
1. 学前三年毛入园率（%）		99.4	> 99
2. 义务教育巩固率（%）		100	100
3. 高中阶段教育毛入学率（%）		100	100
4. 高等教育毛入学率（%）		72.3	74
5. 生师比	中小学	16.74：1	14.5：1
	其中：小学	19.47：1	17：1
6. 劳动年龄人口平均受教育年限（年）		11.11	11.6
二、地方发展性指标			
1. 普惠性幼儿园覆盖率（%）		80	85
2. 义务教育学校达到省定办学标准比例（%）		81.38	100
3. 义务教育标准班额比例（%）			
其中：小学		29.87	80
初中		52.99	85
4. 县域义务教育学校资源配置校际差异系数			
其中：小学		< 0.5	< 0.5
初中		< 0.45	< 0.45
5. 义务教育专任教师中本科及以上学历比例（%）		94.95	95.5
6. 高中教师研究生及以上学历比例（%）		20.68	30
7. 职业教育双师型教师比例（%）		75.69	76
8. 五级梯队教师比例（%）		17.06	19
9. 学生体质健康优良率（%）		42.1	45
10. 各级各类学校智慧校园比例（%）		0	75
11. 老年人社区教育活动年参与率（%）		34.49	40

附件 2

项 目 专 栏

专栏 1 构建“七彩德育”体系

围绕“七彩德育”（金色理想信念教育、红色社会主义核心价值观教育、黄色中华优秀传统文化教育、蓝色生命教育、绿色生态文明教育、橙色公民教育、紫色科技教育），逐步构建我市大中小幼一体化的德育工作体系。

专栏 2 基础教育资源建设与提升工程

扩大基础教育资源供给，到 2022 年，全市预计新建改扩建中小学和幼儿园 130 所左右（其中幼儿园 60 所、小学 40 所、初中 25 所、普通高中 5 所）。促进基础教育内涵质量提升，实施基础教育内涵发展系列项目。到 2022 年，省市基础教育内涵建设项目达 280 个，其中特殊教育发展工程 25 个，幼儿园课程游戏化项目 40 个，小学特色文化建设工程 40 个，薄弱初中质量提升工程 38 个，普通高中课程基地 37 个，基础教育前瞻性教学改革实验项目（包含品质提升建设项目）100 个，确保常州基础教育的发展水平和优质均衡水平走在全省前列。

专栏3 职业教育精品化工程

到2022年，分批创建2所左右省一流中等职业学校，建成5所现代化示范性职业学校和2所优质特色学校。创建一批省级产教融合型企业。重点建设好3所高水平高职院校。

专栏4 社区教育特色品牌计划

积极探索具有常州特色的社区教育发展方式和途径，到2022年，全市创建20个社区教育游学实验基地、10个社区教育集团，完成合格老年大学评估。

专栏5 高素质教师队伍建设工程

持续实施教师“五级阶梯”成长计划，继续发挥“名教师工作室”和“博导工作站”对高层次教师的培养作用。以实施“三名”工程为重要抓手，推进教育领军人才和骨干教师团队建设。创新岗位管理，优化教师职称评审机制，深化绩效工资改革，切实提高教师待遇和社会地位。

专栏6 教育信息化2.0行动计划

建成“人人皆学、处处能学、时时可学”、与教育现代化发展目标相适应、具有常州特色的教育信息化体系。到2022年实现300兆进校园，基本建成以常州市“数字化学习平台”“教育

综合评价云平台”“青果·教育云平台”为核心的教育资源中心。推动智慧教育创新发展，到 2022 年全市 75% 的学校建成智慧校园，建立智慧教育创新示范区。加强数字化学习研究，推行人工智能在教育领域的应用实践，培育教育信息化重点项目 50 个并形成阶段成果。

专栏 7 主动融入“一带一路”教育行动

主动融入“一带一路”教育行动，与“一带一路”沿线国家加强合作，到 2022 年，10 所学校加入“一带一路·同一课堂”项目。支持有条件的学校建立海外孔子学院和孔子课堂，加强汉语国际推广教师和汉语教学志愿者队伍建设，满足沿线国家汉语学习需求。统筹推进出国留学、来华留学、境外办学和国别研究等工作，共同提升教育国际化水平和服务共建“一带一路”能力。

