

江苏省教育厅办公室

苏教办信函〔2019〕2号

省教育厅办公室关于印发2019年“领航杯” 教育信息化应用能力大赛细则的通知

各设区市教育局、各高等学校：

根据《省教育厅办公室关于举办2019年“领航杯”教育信息化应用能力大赛的通知》（苏教办电〔2019〕1号）要求，为指导和推动各地各单位做好赛事组织实施工作，大赛组委会制定了《2019年“领航杯”江苏省第十八届中学生英语口语电视比赛细则》（附件1）、《2019年“领航杯”江苏省信息化教学能手比赛细则》（附件2）、《2019年“领航杯”第四届江苏省青少年网络信息安全应用能力竞赛细则》（附件3）、《2019年“领航杯”江苏省多媒体教育软件比赛细则》（附件4）和《2019年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛细则》（附件5）。现印发给你们，请各地、各高校广泛发动，积极组织师生参赛。

相关比赛细则请登录 <http://www.jse.edu.cn/> 下载查询。

- 附件：1.2019年“领航杯”江苏省第十八届中学生英语口语电视比赛细则
2.2019年“领航杯”江苏省信息化教学能手比赛细则

3.2019 年“领航杯”第四届江苏省青少年网络信息安全应用能力竞赛细则

4.2019 年“领航杯”江苏省多媒体教育软件比赛细则

5.2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛细则



(此件主动公开)

附件 1

2019 年“领航杯”江苏省第十八届 中学生英语口语电视比赛细则

为创新比赛模式，提高办赛质量，扩大赛事影响力，吸引更多的学生参与，更好地促进信息技术在英语教学中的融合应用，经研究决定，本届赛事分网络赛和现场赛，具体比赛细则如下：

一、参赛对象

网络赛参赛对象为我省在读初中学生。

现场赛分个人赛和团体赛，个人赛参赛对象为我省在读普通高中学生，参赛人数为每市 4 人。团体赛参赛对象为我省在读初中学生，参赛人数为每市 5 人。同一学校的选手限 1 名，在江苏省中学生英语口语电视比赛中获过奖的选手不再报名参赛。

二、比赛时间及地点

网络赛比赛时间：2019 年 9 月—11 月

现场赛比赛时间：2019 年 10 月 26 日—27 日，比赛地点另行通知

三、比赛形式

（一）网络赛

参赛选手登录江苏省语音学习系统（<https://fh.yyxx.edu.cn/>）注册报名参赛，报名后完成第一轮比赛，在规定时间内完成在线口语测试（跟读、朗读），测试成绩优异者晋级第二轮比赛，第二轮比赛为主题论述测试。

（二）现场赛

1.个人赛

个人赛分两轮进行

第一轮（60 分） 英语口语水平展示（脱口秀、讲故事、朗诵等，自备服装、小道具），内容原创，时间 3 分钟。

第二轮（40 分） 即兴演讲，准备时间 40 秒，演讲时间 2 分钟，与评委互动。

2.团体赛

团体赛分三轮进行：

1.第一轮（40 分） 即兴演讲，准备时间 40 秒，演讲时间 90 秒。

2.第二轮（30 分） 微型情景剧比赛，主题自定。比赛团队选手通过微信、QQ 等工具交流准备，每队比赛时间 6 分钟，选手服装、小道具自备。

3.第三轮（30 分） 辩论赛，前两轮比赛总分前八名的团队中第一名的参赛选手进入本轮比赛，现场抽签，确定辩手的正方和反方及出场顺序。参赛选手将根据所看到的一段视频，在主持人的主持下，进入各自的辩手角色，在规定时间内完成比赛。

四、奖项设置

网络赛分设一、二、三等奖，获奖名额根据参赛人数确定。现场赛个人赛设个人特、一、二等奖，团体赛不设个人奖项，根据团队总分设特、一、二等奖。评选优秀组织奖 7 个。

联系人：高明亚、钱旭

联系电话：025—83752117、83752111

附件 2

2019 年“领航杯”江苏省信息化教学能手 比赛细则

2019 年“领航杯”江苏省教学能手比赛分现场比赛和教学视频评比，具体比赛细则如下：

一、现场比赛

（一）参赛对象

全省幼儿园、小学、初中现任教师

（二）参赛组别

幼儿园组、小学组、初中组

（三）参赛学科

幼儿园学科自选，小学学科为语文、音乐，初中学科为数学、物理。

（四）授课时长及班级人数

幼儿园小班 15-20 分钟、中班 25 分钟、大班 30 分钟；小学课时为 40 分钟；初中课时为 45 分钟。幼儿园每班不少于 20 名学生；小学、初中组每班不少于 35 名学生。

（五）参赛要求

1.现场比赛采用的是同课异构比赛形式，大赛组委会确定参赛课题，参赛选手抽签决定上课顺序。

2.参赛教师借助信息技术设备（例如使用触控式一体机、智

慧教室、未来教室或其他形式)将信息技术融合进现场教学,也可使用个性化教学平台,鼓励创新性教学。

3.各设区市利用本地平台组织网络初赛,网络初赛每门学科不少于 50 节,在网络初赛的基础上开展现场选拔赛。每市选拔出 5 名教师参加省赛,每名教师限报一门学科,每学科限报一名参赛教师。

二、教学视频评比

(一) 参赛对象

全省普通高中及高校现任教师

(二) 参赛组别

高中组、高校组(高职和本科)

(三) 参赛学科

高中组:英语、化学

高校组:自选

(四) 授课时长及班级人数

高中组、高校组课时为 45 分钟,高中组每班不少于 40 名学生,高校组专业课每班不少于 15 名学生,公共课每班不少于 60 名学生。

(五) 参赛要求

1.高中组参赛视频是完整的一个课时的课,高校组所选的教学内容相对独立、完整。

2.图像清晰、声音清楚,采用专用摄像设备,双机或多机位录制,清楚地呈现师生活动。

3.视频文件要有片头，包含“2019 年‘领航杯’江苏省信息化教学能手大赛”字样、年级、题目。大小不超过 700M，格式为 WMV 或 MP4。

4.每名教师限报一门学科，每学科限报一名参赛教师，由设区市教育局或高校统一组织评比后报送，高中组每市每学科限报 2 件参赛作品，高校组每校限报 3 件参赛作品。

5.高校组参赛作品由校赛事管理员统一于 10 月 8 日至 10 月 20 日登录 <http://jyxxhd.jse.edu.cn/> 选取“教师竞赛-教学能手比赛”后通过平台报送，报送内容有参赛视频（以“高校代码+参赛作品名”命名）、2019 年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛高校组参赛作品信息表（参赛作品信息汇总表，附表 3）和 2019 年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛高校联系人信息表（附表 4）。校赛事管理员于 10 月 8 日前联系组委会索取本校管理员用户名和密码。

三、奖项设置

现场比赛幼儿园、小学、初中组分设特等奖 2 名，一等奖 5 名，二等奖 6 名。教学视频评比普通高中组设特等奖 2 名，一等奖 5 名，二等奖 6 名，三等奖 10 名。高校组设一、二等奖，按照作品有效数量的 10%、20% 评定。根据各设区市组织选拔赛情况和获奖情况评选优秀组织奖（选拔赛文件、视频，网络赛平台账号等材料随参赛报名表一起报送）。

四、其他

1.大赛组委会组织专家对现场赛课和参赛视频进行评审，评

比指标见附表 1。

2. 请各设区市教育局于 2019 年 11 月 10 日前将教学能手大赛参赛教师报名表（附表 2）和高中组参赛视频报省电化教育馆应用推广部。

3. 现场比赛时间、地点及其他相关事宜另行通知。

联系人：高明亚 钱旭；联系电话：025—83752117；电子邮箱：867125604@qq.com

附表 1

2019 年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛评比指标(基础教育组)

指标	内容	分值
教学设计	教学目标符合新课程标准,明确完整,可操作、可检测,体现以学生发展为中心	15
	教学设计要素完整,结构严谨,重难点突出,活动恰当,技术应用要体现优势	
教学过程	在教学中突出学生的主体地位,体现新媒体环境下学与教方式的转变	30
	能够采取多种策略组织教学,教学环节合理、自然、流畅	
	教学中重视学生已有的经验,符合幼儿和中小学生的认知特点和规律	
技术应用	能够将新媒体新技术作为学生学习和认知的工具	20
	有效解决教学重难点问题,促进了师生、生生深层次互动,共享课堂	
	巧妙运用技术手段和工具,引导学生开展多种形式的学习	
教师素养	教态亲切、自然,语言准确、清晰、生动,书写规范,教学设备操作娴熟	10
	专业知识扎实,能够准确把握学科的基本特征实施教学	
教学效果	完成教学目标,不同层次的学生都得到相应提高,获得发展	15
	课堂教学氛围和谐、民主、向上,学生的情感、行动和思维参与积极、活跃	
特色创新	个性化教学平台操作方便,效率高,可复制性	10

2019 年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛评比指标(高校组)

评比 指标	评比要素	分值
教 学 设计	教学内容明确合理，教学任务可行可测，教学策略得当精准，符合新时期学生认知特点和人才培养要求；教学技术、信息资源运用合理充分；教学过程系统优化，教学环节准确有效；人才培养方案、授课计划、教案等资料规范完整。	30
教 学 实施	教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学考核与评价科学；突出信息技术与课堂教学的融合创新；课堂教学突出“学生为主体”，实训教学突出“教学做合一”。	35
技 术 资源	信息技术应用有效、数字资源运用恰当，建有适应于学生课内外学习的信息化教学环境。	20
特 色 创新	选题新颖、理念先进、构思独特、技术领先、资源独创、推广应用。	15

附表 2

2019 年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛 市参赛教师报名表

市

学科	姓名	学校	学生 年级	课题	教学媒体/ 环境	备注

附表 3

2019 年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛 高校参赛作品信息汇总表

学 科	姓 名	参赛课题	参 赛 教 师 所 在 学校	采用的主要信息化 手段（或方法）
		学校代码+课题名称		

附表 4

2019 年“领航杯”江苏省信息化教学能手
大赛高校联系人信息表

高校名称	联系人姓名	联系人电话	备注

附件 3

2019 年“领航杯”第四届江苏省青少年 网络信息安全应用能力竞赛细则

一、人员范围及分组

江苏省普通小学、普通初中（不含中职）及高校（含高职）具有正式学籍的全日制在校学生均可报名参加比赛。按照学段不同，分为小学组、初中组和高校组（含高职）。

二、比赛流程和方式

各组按选拔赛（高校组为线上选拔赛，小学组和初中组选拔赛形式由各市自定）、线下决赛的流程进行比赛。

高校组的选拔赛、决赛以及小学组和初中组的决赛均以团体赛的方式进行。

所有组别的每支参赛队伍限报 4 人，每名学生限报一支队伍，每队限报一名指导教师。高校组不可跨校组队，每所高校参加选拔赛的队数不限，但每校入围决赛的队伍不超过 1 支；高校在不同城市的校区视为不同高校，可分别组队参赛并具有入围决赛的资格。小学组、初中组可以跨校组队。

三、赛事平台及报名

小学组、初中组的线上练习及测试、高校组的选拔赛及决赛，均借助于江苏省“领航杯”教育信息化应用能力大赛平台

（<http://jyxxhd.jse.edu.cn>，以下简称“大赛平台”），各组参赛步骤详见网站。

小学组、初中组借助平台练习、自我测试起止时间：2019 年 10 月 21 日 08:00 时至 2019 年 11 月 20 日 08:00 时。

高校组参加选拔赛报名起止时间：2019 年 10 月 21 日 08:00 时至 2019 年 11 月 20 日 08:00 时。高校各参赛队在上述时间内登录大赛平台完成网上报名、组队，并提供参赛人员信息，即可参加选拔赛（报名方法及步骤见大赛平台说明）。

四、选拔赛

（一）题目模式

小学组和初中组：由各市自行决定题目模式，建议结合平台提供的练习和自测功能，并通过现场赛选出参加决赛的人选。

高校组：采用 CTF 解题模式。凡成功报名取得参赛资格的参赛队均可通过互联网参加线上选拔赛；所有赛题根据比赛进度和解题情况陆续公开；赛题采用提交 Flag 方式解答，可多次尝试；线上选拔赛结束后，排名前 35 名的队伍于 24 小时内提交详细解题过程。

（二）计分规则

小学组和初中组

由各市自行决定选拔赛的模式及计分规则，决赛人选由各市通过选拔产生。

高校组

所有参赛队初始分为 0，最终得分根据本队解出赛题的分值进行累加计分；赛题可以多次尝试答案，答错次数不影响得分；比赛采用动态分值，每道题目的分值将根据解出队伍的数量进行

动态计分，优先解出题目的前三名队伍额外加本题当前分值的 5%、3%和 1%。

（三）选拔赛时间

小学和初中组

选拔赛时间由各市自行决定。

高校组线上选拔赛时间：2019 年 11 月 22 日 9:00 时至 2019 年 11 月 23 日 9:00 时。

（四）决赛名额及报送

小学和初中组

各市于 2019 年 11 月 29 日前将第四届“领航杯”江苏省青少年网络信息安全应用能力竞赛参赛人员信息表（小学和初中组）（附表 1）电邮至赛事联系人，每市限报小学组和初中组各一支队伍参加决赛。

高校组

根据线上选拔赛成绩，遴选出 30 支队伍参加决赛，入围决赛名单可于 2019 年 11 月 27 日登录赛事平台查询。

取得决赛资格的参赛队须将第四届“领航杯”江苏省青少年网络信息安全应用能力竞赛参赛人员信息表（高校组）（附表 2）上报本校教学管理部门，加盖公章后于 12 月 4 日前将扫描件电邮组委会备案方可参加决赛。

五、线下决赛

（一）题目内容

小学组和初中组：对应学段教材中涉及到的移动安

全、接入安全、主机安全、网络安全、办公安全、应用安全、数据库安全、云安全、密码学、法律法规、安全防护等以及外延的相关基础知识。

高校组：覆盖 Web 安全、逆向分析、移动安全、二进制漏洞挖掘利用、密码学、安全编程等技能范围。

（二）决赛模式

小学组和初中组

采用在规则范围内当场作答的模式。比赛分四个环节进行，第一环节为个人必答题，各团队的每位选手依次回答一道题目；第二环节为团队共答题，各团队以写题板的方式共同回答同一个问题；第三环节为抢答题，各团队在规则下抢答显示在屏幕上的题目；第四环节为风险题，各团队先在题板上选择分值，并同时亮题板，并在选定的分值题目中自行选择一道题作答。

四个环节结束后，如果因为分值相同而导致同类奖项内团队数量超过规定数目，则通过附加题加试确定最终结果。附加题加试采用抢答题的形式和规则进行，获得答题权的团队答对则胜出，答错不扣分，但失去下轮的抢答权。

高校组

采用 CTF 攻防模式。每个团队维护一个相同的系统环境（包含若干机器）；队伍系统环境上面会陆续给出相同的赛题，每个赛题有相同的 Flag；比赛采用回合制，以 10 分钟为一个回合，每回合会更新已放出服务的 Flag，Flag 仅在当前回合生效；赛题采用提交 Flag 的方式解答；队伍需要维护好自己的环境，宕机

或被攻击都会被扣分。

（三）计分规则

小学组和初中组

每个团队的基础分为 200 分。第一环节共有 52 道题，题型为单选题，分四轮进行，每轮由团队 1 名选手作答。每题 10 分，答对加 10 分，答错不扣分；第二环节共有 2 道题，题型为多选题，每题 20 分。答对加 20 分，答错不扣分；第三环节共有 13 道题，单选题每题 10 分，多选题每题 20 分，主持人公布题目结束且大屏幕上出现 3 秒倒计时和“开始”字样时，各团队方可抢答，答对加相应分值，答错扣相应分值。如果提前抢答或干扰其他团队回答问题，扣去 5 分且题目正常使用；第四环节共有 39 道题，分值有 10 分、20 分和 40 分三档，答对加相应分数，答错扣除所选分值的一半；附加题的题型为单项选择题，共 10 道题目，不设分值；各环节分数之和为本团队总分。

高校组

采用回合、零和积分制。每支队伍 5 道赛题，每道赛题有 1000 分的初始分；每回合内，如果团队能够维护自己的服务正常运行，则分数不会减少；如果一个赛题宕机或异常无法通过测试，则扣除该队该赛题当前分值的 5%，赛题正常的团队平分其他队伍的扣分；每回合内，某个团队的一个赛题被渗透攻击成功（被拿 Flag 并提交），则扣除该团队该赛题当前分值的 5%，攻击成功的战队平分该分值；每回合内，赛题异常和被拿 Flag 可以同时发生，即团队在一个回合内单个赛题可能会扣除 10% 分；

每个赛题分值桶不会影响到其他赛题；最终排名根据队伍最终得分确定。

（四）决赛环境

小学组和初中组

多支参赛队现场同台比赛，按照规则要求答题。

高校组

多支参赛队现场同台比赛，按照规则要求做题；比赛过程中开放内部局域网，比赛环境不提供互联网服务，也不允许选手自行开通无线互联网服务。

参赛选手须自带笔记本电脑进行答题，过程中所使用的各类技术工具均由参赛选手自行准备。

（五）评比方式

所有题目均由赛事平台自动判分，对于积分相同的团队，小学组和初中组根据追加附加题的方式确定最终得分；高校组根据最后提交正确答案的时间先后确定最终得分。

（六）奖项设置

小学组和初中组

各组分设特等奖 1 个，一等奖 6 个，二等奖 6 个。

高校组

设特等奖 1 个，一等奖 6 个，二等奖 8 个，三等奖 12 个；根据各单位线上、线下的组织情况和获奖情况，评出优秀组织奖若干。

指导教师所获奖项同所带团队奖项（获奖单位和个人均颁发

证书)。

(七) 时间和地点

决赛时间：12 月 14-15 日；

地点：另行通知。

六、联系方式

联系人：高明亚 钱旭

联系电话：025-83752117

邮箱：867125604@qq.com;

通讯地址：南京市虎踞路 179 号；

邮编：210013。

附表 1

**2019 年“领航杯”第四届江苏省青少年网络信息安全
应用能力竞赛参赛人员信息表
(小学和初中组)**

市

组别	队员			指导教师		
	姓名	性别	所在学校名称	姓名	所在单位名称	联系电话
小学组						
初中组						

附表 2

**2019 年“领航杯”第四届江苏省青少年网络信息安全
应用能力竞赛参赛人员信息表
(高校组)**

(学校名称, 盖章)

队伍 名称	队员			指导教师		
	姓名	性 别	所在学校名 称	姓 名	所在单位 名称	联系电 话

附件 4

2019 年“领航杯”江苏省多媒体教育软件 比赛细则

为促进信息技术与教育教学的融合创新，提高广大教师信息素养，遴选优秀作品参加第二十三届全国教育教学信息化大奖赛，特制定本比赛细则。

一、参赛对象

参赛对象为全省幼儿园、小学、初中、高中、特殊教育学校和中等职业教育学校教师，以及教育技术工作者。

二、项目设置

1.基础教育组：课件、微课、信息技术创新教学案例、教师网络空间应用案例（幼儿、特殊教育组不设置）

2.中等职业教育组：课件、微课、信息化教学课程案例

三、项目说明及要求

（一）项目说明

1.课件：是指基于计算机技术和网络技术，根据教学设计，将特定的教学内容、教学活动和教学手段有效呈现的应用软件，目的是辅助教与学，并完成特定的教学任务，实现教学目标。可以是针对某几个知识点，也可以是一课时或一个教学单元内容，制作工具和呈现形式不限。移动终端课件作品应能在 iPad、Android PAD 等移动教学设备上运行。

2.微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学

重难点和典型问题解决、实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的微视频课程。主要形式可以是讲授视频，也可以是使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等录制的批注讲解视频。

3.信息技术创新教学案例：是指教师使用信息技术进行创新教育教学活动，且成效显著的案例。鼓励机器人教育教学、创客教育教学、人工智能教育教学类的案例报送。

4.教学资源应用案例：包括“教育云规模化学科应用支持服务模式研究”项目（以下简称“学科应用案例”）和“家园共育百所数字幼儿园”项目（以下简称“亲子活动案例”）。

学科应用案例：是指面向“教育云规模化学科应用支持服务模式研究”项目试点地区、实验校、教师，征集项目中英语、数学学科智能学习工具软件规模化应用支持服务的有效模式研究案例。

亲子活动案例：是指面向“家园共育百所数字幼儿园”项目试点地区、试验园，征集围绕不同年龄段幼儿充分应用数字资源设计并开展亲子活动，为教师和家长开展亲子活动起到示范引领作用的案例。

5.教师网络空间应用案例：是指教师应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间开展备课、教学活动组织、作业指导、辅导答疑、学情分析、网络研修等教育教学活动效果突出的案例。

6.信息化教学课程案例：是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性学习、实训教学、网络教学等多种方式。鼓励思政课、教师教育类的信息化教学案例报送。

（二）项目要求及评选指标参照《全国教育教学信息化交流展示活动第二十三届全国教育教学信息化大奖赛指南》，网址：中央电化教育馆网站，www.ncet.edu.cn；“信息化活动”网站，www.mtsa1998.com.cn。

四、参赛办法及数量

（一）以设区市为单位，统一组织报送。

（二）每市参赛作品数量

1.基础教育组：课件 5 件，微课 5 件，信息技术创新教学案例 6 件，教师网络空间应用案例 5 件。

2.中等职业教育组：课件 3 件，微课 3 件，信息化教学课程案例 3 件。

每市参赛作品总量为 30 件。

五、报送内容及要求

参赛作品以光盘形式报送。各设区市将本地区参赛作品，放在文件夹内刻录在光盘，文件夹命名为：“××市 ×领航杯”多媒体参赛作品。文件夹内设二级文件夹，按组别、学段、项目进行分类，命名如下：“基教组—幼教—课件”“基教组—小学—微课”等。同时光盘附含：1.联系人信息表（附表 1），2.作品汇总表（附表 2），

3.作品登记表（附表 3、4）。相关附表请登录江苏智慧教育云计算服务平台下载，网址：<http://www.jse.edu.cn>。

六、报送时间及方式

报送截止时间：2019 年 8 月 30 日。

作品光盘报送到江苏省电化教育馆，通信地址：南京市虎踞路 179 号，邮政编码：210013，联系人：高明亚、钱旭，联系电话：025-83752117，邮箱：867125604@qq.com。

七、奖项设置

奖项按照学段和项目分别设置一等奖、二等奖、三等奖，根据各市组织和获奖情况评选“优秀组织奖”。同时，在省级评审的基础上选送部分优秀作品参加第二十三届全国教育教学信息化大奖赛。

附表 1

联系人信息表

(市级组织单位填写)

设区市			
联系人姓名		部门	
通信地址		邮政编码	
联系电话		手机	
电子邮箱	@	QQ	

年 月 日

附表 2

作品汇总表

(市级组织单位填写)

序号	市别	组别	项目类别	作品名称	作者姓名	作者单位
1						
2						
3						
...						

年 月 日

附表 3

作品登记表

(课件、微课)

作品编号:

作品名称	名称请勿使用《》	学科		年级		作品大小	MB
项目	基础教育组	课件 ☐ 微课 ☐	幼儿教育 ☐				
			特殊教育 ☐				
			教学点 ☐				
			小学 ☐				
			初中 ☐				
			高中 ☐				
	中等职业教育组	课件 ☐ 微课 ☐					
作者信息	姓名	所在单位（按单位公章填写）					
联系信息	姓名			手机			
	固定电话			电子邮箱	@		

作品特点	(包括作品简介、特色亮点等, 300 字以内)
作品安装运行说明	(安装运行所需环境, 评审专用临时用户名、密码等, 300 字以内)
共享说明	是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“交流活动”网站共享 ☐是 ☐否 是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台 (www.eduyun.cn) ☐是 ☐否

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作, 不涉及他人的著作权。

作者签名: 1. _____
2. _____
3. _____

年 月 日

附表 4

作品登记表

（信息技术创新教学案例、教师网络空间应用案例、
信息化教学课程案例）

作品编号：

作品名称	名称请勿使用《》	学科	年级	作品大小	MB
项目	基础教育组	信息技术创新教学案例□		幼儿教育□	
				特殊教育□	
		信息技术创新教学案例□教师网络空间应用案例□		教学点□	
				小学□	
				初中□	
	高中□				
中等职业教育组		信息化教学课程案例□			
作者信息	姓名		所在单位（按单位公章填写）		
联系信息	姓名			手机	
	固定电话			电子邮箱	@

学习环境设施建设情况	(300 字以内)
课程建设情况	(300 字以内)
教学应用情况及教学效果	(300 字以内)
教学成果、获奖情况、推广情况	(300 字以内)
其他说明	(300 字以内, 如网络学习空间使用说明、空间网址、评审专用临时账号密码等。)
共享说明	是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“交流活动”网站共享 ☐ 是 ☐ 否 是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台 (www.eduyun.cn) ☐ 是 ☐ 否

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作, 不涉及他人的著作权。

作者签名: 1. _____
 2. _____
 3. _____

年 月 日

附件 5

2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术 应用能力比赛细则

一、参赛对象

江苏省普通高校全日制在校大学生。

二、参赛作品主题

作品主题：阳光 梦想 启航（作品名称自拟）

三、参赛作品要求

1.参赛作品形式不限，应能基于网络正常运行并浏览，如微电影、教学微视频、动画作品、网站作品、APP 作品、课件作品、软件开发作品等等，如需点击播放，则播放时长不得超过 8 分钟。

2.参赛作品应是表现“阳光 梦想 启航”主题的原创作品，内容积极、科学、向上，富有智慧教育时代特征，应能体现新信息技术应用，同时鼓励体现学科专业属性的作品。有政治原则性错误和科学常识性错误的作品，将取消其参赛资格。

3.参赛作品必须符合《2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛作品规范》（附表 1）。不按要求提交的作品将取消参赛资格。

4.每校申报参赛作品总数不超过 30 件，每件参赛作品作者不超过 5 人，指导教师不超过 2 人。超额报送作品一律不参加评

审。

5.已正式出版的作品，已获得省级以上奖项的作品不再参加本次竞赛。往年参赛未获奖的作品，没有较明显修改的也不能参与本次竞赛。

6.参赛作品不得剽窃、抄袭，不得侵犯任何第三者的知识产权、名誉权或隐私权；作品不得含有蓄意毁坏、恶意干扰、秘密截取或侵占任何系统、数据或个人资料的病毒及破坏性程序，否则直接取消参赛或获奖资格。

7.主办方有权对获奖作品实施资源共享。

四、申报办法

各参赛高校应认真组织校内核查、预审，遴选出优秀作品以学校为单位统一上报。参赛高校应指定一名在职教师负责竞赛相关事宜。具体要求如下：

1.2019年6月1日前，请各校确认一名联络员并加入联络员工作总群（QQ群号 296082907），必须实名且注明院校。并填写《2019年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛学校联系人表》（附表2），发送电子邮件到 jset2019@163.com。

2.2019年9月16日前，请各校将《2019年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛参赛作品信息汇总表》（附表3）、

《2019年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛参赛报名表》（附表4）以及参赛作品上传云盘，具体方式另行通知。

3.联系人：贾晓燕，025-83598136，13913000840

E-mail: jset2019@163.com, 比赛交流 QQ 群: 314152509。

五、奖项设置

本次竞赛将设一等奖, 二等奖及三等奖若干。

附件: 1.2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛作品规范

2.2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛学校联系人表

3.2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛参赛作品信息汇总表

4.2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛参赛报名表

附件 1

2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛作品规范

一、作品存放要求

存放作品的总文件夹须以“序号-作品名称”命名，序号为参赛作品信息汇总表（附件 3）中的排列序号。总文件夹下必须提供“运行文件”、“源文件”和“支持与说明”三个子文件夹，具体要求如下：

1.“运行文件”文件夹

该文件夹用于存放参加评审的作品，指发布后可脱离开发环境直接运行的文件。

2.“源文件”文件夹

该文件夹用于存放程序源文件、代码、素材文档、拍摄花絮等数据文件。如由于文件容量原因则可以选择性提供主要部分，但要能反映作品的原创性。

3.“支持与说明”文件夹

该文件夹用于存放作品简介、作品截图以及保证作品正常运行的说明文档和插件。

（1）作品简介：提供不少于 500 字的参赛作品简介（word 格式）；如涉及引用请一并在此注明出处。

（2）作品截图：参赛作品代表图片一张，JPEG 格式，分辨

率为 800*600。

(3) 说明文档：保证作品正常运行的说明（word 格式），包括开发、安装、配置的系统与软件版本及要求，分步骤详细的安装配置说明等。

(4) 特殊插件：提供作品正常运行需要的特殊软件或插件。

二、作品安装、配置及执行

1.作品在 Windows2003/win7/ win10 系统中能正常运行，对操作系统版本有要求的必须注明。

2.提倡使用绿色软件，并进行多设备安装测试。

3.网站形式的作品需支持不同虚拟目录的配置安装，并提供详细的配置安装说明文档,对 IE 各版本, Firefox 等浏览器支持完好。开发平台可以为 html、asp、asp.net、jsp、php 等，数据库可以采用 access、sql server、mysql。如使用 SQL SERVER 数据库，要求用“附加”的数据，不用“备份/还原”的数据，sa 账号的密码为 sasa。

4.App 形式作品如有服务端程序，需自行配置服务端，并能够保证在评审期间正常使用，客户端安装包需保证能够正常安装。

5.若作品是 DV 形式，请以 DVD 形式记录（MPEG2，标清及以上），并提供 FLV 格式版本，且片头字幕需注明参赛作品名称、时长、拍摄地点、剧情简介，片尾字幕需注明主创人员名单、学校单位；

6.若作品是动画形式，请提供 FLV 格式版本；

7.作品如果涉及登录，前台账号和密码均为 **guest**；后台管理员登录名和密码均为 **admin**。如果有特殊要求，必须在“说明文档”里注明。

三、其它

1. 繁体字问题

原则上不允许使用繁体字、异体字，根据《国家通用语言文字法》第十七条规定，有下列情形的，可以保留或使用繁体字、异体字：

- （1）文物古迹；
- （2）姓氏中的异体字；
- （3）书法、篆刻等艺术作品；
- （4）题词和招牌中的手书字；
- （5）出版、教学、研究中需要使用的；
- （6）经国务院有关部门批准的特殊情况。

同时，已有的题词和手书招牌使用繁体字、异体字的，必须在适当的位置配有规范汉字。人名用字提倡使用规范汉字、常用字。

2. 违规问题处理

对不符合作品报送及技术规范要求或技术环境配置不清楚将予以降级或淘汰。

附件 2

**2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛学
校联系人表**

学校名称:

姓名	部门	职务	办公电 话	手机	电子邮箱	通讯地 址

附件 3

2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛参赛作品信息汇总表

报送学校:

序号	作品名称	作者姓名	指导教师	作品类型	专业	第一作者通讯地址	第一作者手机	第一作者邮箱

注: 1.申报作品请勿超过 30 项

2.作者姓名、指导教师若为多人, 请用“、”间隔, 名字中间不加空格

3.作品类型请填写: DV、二维动画、三维动画、网站、APP、课件、软件开发、其他

附件 4

2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛参赛报名表

作品名称			
作者姓名(不超过 5 人)			
指导教师(不超过 2 人)			
院校及专业			
第一作者信息	通讯地址		
	移动电话		邮编
	E-mail		
作品简介(500 字以内)			
本作品为原创作品, 不侵犯任何第三者的知识产权、名誉权或隐私权。 同意主办方对参赛作品实施资源共享。 第一作者手写签名:		学校推荐意见 (签章) 年 月 日	

注: 参赛作品如涉及著作权、版权、肖像权、名誉权、隐私权等任何相关法律纠纷, 其法律责任将由参赛者本人承担。