八（5）班下学期班级工作总结

　　一学期的班级工作已经结束了，回首这一个学期，是忙碌而充实，苦乐兼具，失落成长收获并存的。八年级的学生面临着物理学科中难度最大的力学知识，特别是浮力有关内容的考验，面对困难，是勇敢面对还是退缩，压力非常大，这不仅是一门学科的学习，关系到所有学科的均衡和自信心，看着他们大多数都能顺利的度过了这一关，我感到很舒心。

本学期我按照学校工作计划，坚持以正确的思想教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最关键的一个学期内有所收获和成长。

一、调动学生的积极性，让每一个学生参与班级管理

　　八年级学生的自我意识已经很强，年轻又冲动，特别是男生，他们对事情有自己的判断和理解，有强烈的表达自己观点的欲望，所以在班级管理中，必须充分发扬民主，尊重理解每一个学生的愿望。班级活动，制度规则，都采用民主讨论，少数服从多数的方法，得到了全班同学的一致认同。

　　二、面对困难，不放弃任何一个学生

　 八年级的学习内容，在整个中考中占比都是较高的，知识点也相对难度大。面对学习上的和生理生活上的困难与困惑，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次检测后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

　　三、指导学习，采用班组相互督促

　　说实话，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。很多学生晚上作业效率低下，我要求必须在规定时间完成。很多同学上课开始自由散漫，我要求小组相互督促，及时关注并解决问题。有的情况决不让问题过夜，有时候累计问题一并解决。 八年级，不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

　　四、面对所有人赏罚分明，优秀的学生要求更高

　　千里之堤，溃于蚁穴，小错不戒，必成大错。我的原则是：进步的、优秀的一定要鼓励表扬，而做错了则一定要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责；就事论事，事后清零。无论对错，事情过后，就重新开始，大家还是一样的，错误不该累计。事实验证，这种做法，还是可行的，学生既不会无所顾忌，胡作非为，也不会一失足成千古恨，给学生的心理带来阴影。

今后努力的方向：个别同学思想还不太端正，部分同学依然是被动的学习，所以很不稳定，到了九年级，他们的学习目的会日渐明晰，但是也会有部分学生始终吊儿郎当，不思进取，而家庭教育也无能为力，如何让这样的学生自觉制定学习计划，学会自我监控，自觉主动的钻研知识，这是接下来要思考的重点之一。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。其次要鼓励竞争，没有竞争的学生是没有活力的，要提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。第三要防止偏科，全面发展。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，促进学生全面发展。

　　班级管理工作锁碎而繁多，每一届的学生问题也不尽相同，但愿升入九年级的同学们都能意识到自己的问题，都能有不怕困难的勇气和坚持不懈的毅力！