公开课评议

本节课分为四个板块，清晰呈现各个板块的主题，分割明确，布局合理，难度层次逐层提高。从代数式的值概念到求值的方法、步骤、注意事项，从简单的代入求值到整体代入，进而利用代数式的值与字母的取值之间的转换，体验函数观念，问题设计简单却又具有代表性、可操作性，便于学生进行探究，学生活动比较充分，氛围活跃。教师讲评比较及时，用语简洁规范，板书中知识点明确全面。建议：1、课堂学习容量可适当调整，考虑到部分学生的学习现状，可设置分层练习，力求不同层次的学生都能有相应发展；2、学生活动可更加放开，尤其是互助合作交流，给予学生更多的表现机会，提高学生的学习积极性；3、进一步提高学生的运算技能，提高运算正确率。